



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



โรงเรียนไฟสีสุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนไผ่สีสุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านโคกคิม ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044 – 441 630, 098 – 961 6389



Website : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1030200701



EMAIL: Psphisisuk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชฎาพร อินทร์แปลง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่สีสุก



โทรศัพท์ 098 – 961 6389

Email Address : chadaporn6389@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 - 2) มีนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นการสร้างคุณภาพการศึกษา
 - 3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - 2) ด้านการจัดการเรียนรู้
 - 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. บริเวณพื้นอาคารเรียนอนุบาล อาคารเรียน สปช.105/29 และโรงอาหารบางส่วนเป็นพื้นปูนคู ไม่สะอาดงามตา
2. ผู้ปกครองบางส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาน้อย
3. อุจจาระจากนกพิราบที่อาศัยอยู่ตามอาคารเรียน และหลังคาอาคารต่างๆ ทำให้พื้นสกปรก

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียนอนุบาล อาคารเรียน สปช.105/29 และโรงอาหาร ให้ดูสะอาด และสวยงาม
2. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน
3. ทำผ้าแนวตาข่ายป้องกันนกพิราบเข้ามา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาครูและบุคลากรค่อนข้างยากลำบากเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการจัดสรรบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกกิจกรรม

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
 2. การใช้วิธีการสอนแบบเดิมที่ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
 3. ขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพและแข็งแรงคงทน
 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
 3. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
5. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนไผ่สีสุก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีตในโรงเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 95 2. นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 95 3. นักเรียนเป็นผู้รู้จักออมเงิน ร้อยละ 95 4. นักเรียนเป็นผู้มีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 95 5. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคีในการทำงาน 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีปลูกพืชผัก และสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีความรักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		5. นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 6. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย</p> <p>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียน IT 4.0</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>15,000</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเอง และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้สอบผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อโทรทัศน์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาไทย 3. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ	3,561	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารการทำงานร่วมกัน การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย - ประถมศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจนเกิดทักษะสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามกฎกติกา ของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เกิดทักษะการสังเกต การสำรวจ การค้นหาคำตอบด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจนเกิดทักษะสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ของสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ที่จะอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.กิจกรรม เกมกระดาน (คำคม, A-Math, Crosswoed) 3.ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-NET)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน ใฝ่ลึกได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น	0	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะเกมกระดานเพื่อต่อยอดการเปิดประสบการณ์นอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องพยาบาล กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม่เสียชีวิตร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม่เสียชีวิตทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้เรื่อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>4. สนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน / งานปกครองนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมงานปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไผ่สีสุก ร้อยละ 90 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2.มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตามศักยภาพและความถนัดของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2.มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างคุณครู นักเรียนและผู้ปกครอง	500	1.การเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม 3.มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ	4,890	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานศึกษาด้านแบบฯ 3. กิจกรรมสัมมนาการเขียนแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95 2. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 95 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนจัดทำรายงานผลการอบรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 2. ครูและบุคลากรทุกคนนำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้กับนักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 		<p><u>ปฏิบัติงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน สถานศึกษาด้านแบบฯ 3. กิจกรรมสัมมนาการเขียนแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษาถัดไป สามารถ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1.กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ / เนตรนารี</p> <p>3.กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4.การบริการสารสนเทศ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	490,913	<p>1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 4.1 กิจกรรมวิชาการ .4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ และงานธุรการ 1. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินให้เป็นระบบ 2. กิจกรรม การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนไม่เสียค่าจัดการบริหารเงินงบประมาณได้ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. ระบบงานพัฒนางานการเงินงานพัสดุ และงานธุรการของ	4,890	1. การบริหารงานงบประมาณครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ถูกต้อง โปร่งใส และโครงการของโรงเรียนส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรม การจัดเก็บเอกสารงานธุรการ ให้เป็นระบบ</p> <p>4. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p>	<p>สถานศึกษา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>3. ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนใฝ่สุกมีการบริหารเงินงบประมาณได้ถูกต้องโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานพัฒนางานการเงิน งานพัสดุ และงานธุรการของสถานศึกษา มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย</p>		<p>2. สถานศึกษามีระบบพัฒนางานการเงิน งานพัสดุ และงานธุรการ ที่มีความทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งตอบสนองความต้องการในการทำงาน ของสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไฟสีตลก