



โรงเรียนบ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 18 ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 094-5573692



Website : https://www.facebook.com/fghfhv.fhghj?locale=th_TH



EMAIL:

Banhan200700@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร บุพโต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)



โทรศัพท์ 094-5573692

Email Address : banhan200700@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 2) ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 3) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานและอุทิศตนในการทำงาน มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การแสวงหาความรู้ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ครูผู้สอน ควรได้รับการพัฒนาความรู้ให้มีความชำนาญในวิชาที่สอนและวิชาที่ขาดแคลน และนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การพัฒนาตนเองในด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและเพื่อตนเอง
 - 3) ผู้บริหาร ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และแสวงหาความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ มีไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข 1. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน

2. ระดมทุนจากชุมชน และองค์กรเอกชนต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากร และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่ครูยังขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนัก และเน้นการมีส่วนร่วมความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศและการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 บางคนต้องเร่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้

2. พัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ

3. ให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

4. นำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบการเงินและพัสดุ และการลงระบบ EGP วิธีการจัดซื้อจัดจ้างและครุมีภาระอื่นนอกเหนือจากงานสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษาคู่มือเอกสารงานการเงินและพัสดุ
 2. เข้ารับการอบรมเมื่อเขตพื้นที่จัดอบรม
 3. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ
 4. ศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมน้อมนำหลักพระราโชบายราชาการที่ 10 ด้านการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพื้นฐานทัศนคติ มีจิตสำนึกที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ 5,000 บาท	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน แผนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/เข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ พัง ธรรม สอบธรรมะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรง ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ วิธีประชาธิปไตย มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และและปฏิบัติ ตามหน้าที่พลเมืองที่ดีของชาติ เหมาะสมตามวัย</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ 5,000 บาท</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถดำรงตนตาม ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนยอมรับความแตกต่าง และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้วยตนเอง	4,000 บาท 1,000 บาท ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน คิวเคาระห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกได้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกได้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	4,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและทักษะชีวิต</p>	<p>15,000 บาท</p> <p>25,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะชีวิต</p> <p>2. นร.ได้รับประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ดนตรี ด้านการกีฬา 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเรียนรวมและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>4,000 บาท</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>3,000 บาท</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษการพัฒนาเต็มศักยภาพได้รับการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ 	<p>7,000 บาท</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้จากกการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสนใจและความถนัด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ปรับปรุงอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรม สุชาติ มีความสุข	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม 5 ส.และการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณ สามารถหลีกเลี่ยง และปฏิบัติตนเมื่อเผชิญเหตุได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	20,000 บาท 5,000 บาท 5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญเหตุได้ 3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม สนับสนุน เต็มตามศักยภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคจากระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริม สนับสนุน เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการองค์กร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการครู (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการครู (PLC) เชิงคุณภาพ 1. ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 2. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	10,000 บาท 13,000 บาท 5,000 บาท	1. ครูได้รับการยกย่องและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นทางวิชาชีพ 2. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหา และได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการองค์กร 1. กิจกรรมลดปริมาณข้อมูลการรายงานรูปเล่ม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ครูและบุคลากรมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมลดการเตรียมเพื่อรองรับการติดตามและประเมินต่าง ๆ 3. กิจกรรมลดความซ้ำซ้อนความถี่ในการประเมินด้านต่าง ๆ 4. กิจกรรมนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีเวลาในการจัดเตรียมสื่อในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรมีความสุขในการทำงาน		2. ครูมีเวลาในการจัดเตรียมสื่อในการจัดเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมลดการบ้าน และภาระงานอื่น ๆ ของนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนและทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสุขอุปกรณ์การเรียนครบ 4. นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับทุนการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีเวลาเพิ่มมากขึ้นและมีความสุขในการดำรงชีวิต 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) 2. กิจกรรมรายงานค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ 52,000 บาท	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**