

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ

ภาคเรียนที่ 2 (ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง กันยายน พ.ศ.2568)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองมนาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ งบประมาณตุลาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้อง สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ. 2567 – กันยายน พ.ศ. 2568) สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านหนองมนาง ฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคนจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น อย่างเต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองมนาง

มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

| | |
|---|---|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ข้อมูลพื้นฐาน..... | 1 |
| คณะผู้บริหาร..... | 2 |
| ประเภทและขนาดโรงเรียน..... | 2 |
| ข้อมูลนักเรียน..... | 3 |
| ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา..... | 3 |
| จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา..... | 4 |
| ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข..... | 5 |
| แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568..... | 7 |

แบบฟอร์ม รร. 1 -สำหรับโรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนบ้านหนองนมนาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านหนองนมนาง ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 091-6149462



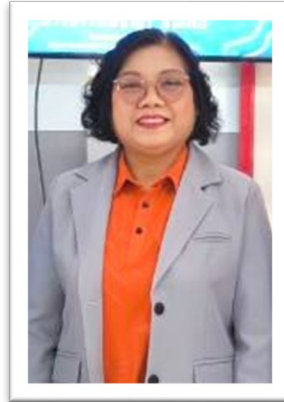
Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1030200699&page=info



E-Mail : bannongnomnangnew@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอิสริย์ แก้ววิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมนนาง



โทรศัพท์ : 091 - 6149462

Email Address : mississaree2516@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



จุดเด่น

- 1) ด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
- 2) ด้านการได้รับการเสริม สนับสนุนการศึกษาจากภาคเอกชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ONET/NT/RT
- 2) จัดครูให้ครบชั้นและจัดครูให้ครบตามมาตรฐานวิชาเอก
- 3) การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานโภชนาการกิจกรรมบริหารจัดการด้านโภชนาการและสาธารณสุขให้ถูกหลักอนามัย ให้บริการแก่ครูและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณภาพมีคุณค่าทางโภชนาการ จัดร้านจำหน่ายอาหาร ให้อยู่ในระดับดี
2. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและให้ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ
3. ควบคุมดูแลความสะอาดความเป็นระเบียบภายในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียงให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การปรับเปลี่ยนครูและบุคลากรทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การสอนไม่ตรงวิชาเอกความถนัด ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี
3. การรายงานผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองรายบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. เพิ่มวิทยุทัศน์และประสบการณ์ในการทำงานให้ครูและบุคลากร
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ให้มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ป.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print
3. มีการวางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
4. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอนเสริมเพิ่มความรู้อหลังเลิกเรียน
5. มีการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
6. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. มีการดำเนินการวัด ติดตามและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กิจกรรมไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากการใช้จ่ายเงินล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีผู้รับผิดชอบติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน
2. จัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด
3. จัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ
4. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการตรวจทานระบบการควบคุมทางบัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน
5. จัดให้มีการสอบทานเหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการขอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองมนาง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี</p> <p>2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10</p> <p>3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9</p> <p>5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติไทย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ร้อยละ 80 ชุมชน และผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน</p> | 8,000 | <p>- โรงเรียนบ้านหนองมนางได้ปลุกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>- นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆของชาติ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | - นักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น | (ต่อ) | (ต่อ) |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมบันทึกความดี | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน หนองนมนาง ส่งเสริมผู้เรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ตามความสามารถ ความ สนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนให้ความสนใจและร่วม กิจกรรมตามความถนัดและ ความสามารถ - ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการ เข้าร่วมกิจกรรม | 25,000 | - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ และนักเรียนมี ความพร้อม ได้เรียนรู้ตาม ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ มีการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง และ มีการฝึกฝนจนเกิดความ ชำนาญ และพัฒนา ความสามารถของตนเองให้ดี ยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT 2. กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เรียนโดยใช้บริการสารสนเทศ ICT - ร้อยละ 90 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ - พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ - ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก | 20,000 | - ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและก้าวทันเทคโนโลยี แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมห้องบออาชยาน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมห้องสมุด | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองนมนาง ส่งเสริมผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม | 25,000 | - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนมีความพร้อม ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีการเรียนรู้จาก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | - ร้อยละ 80 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ - ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม | (ต่อ) | แหล่งเรียนรู้ที่กว้างขวาง และมีการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ และพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว - แนะนำด้านทุจริต - แนะนำการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันมหาธีรราชเจ้า - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง/สามัญ 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนโดยใช้บริการสารสนเทศ (ICT) เชิงคุณภาพ | 20,000 | - นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก | (ต่อ) | ไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมนาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น | 20,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ - นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | (ต่อ) | <p>คิดเห็นของผู้อื่นและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นรับผิดชอบต่อส่วนรวม |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ | โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมนาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ | 20,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 5,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่นรับผิดชอบต่อส่วนรวม - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ - นักเรียนมีความคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ - ส่วนรวม ความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี | (ต่อ) | - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำดื่ม 2. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์สุขาภิบาล | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองมนนางเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมนนางเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและความรู้ในเรื่องความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการ | 20,000 | - นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและความรู้ในเรื่องความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและมีพฤติกรรมป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ทรัพยากร งบประมาณพอเพียงต่อการสนับสนุนการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและมีพฤติกรรมป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ทรัพยากร งบประมาณ พอเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย อยู่ในระดับดี | (ต่อ) | ดำเนินงานเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย อยู่ในระดับดี |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมประกันสิทธิและโอกาส | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองนมนาง - ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมนาง เชิงคุณภาพ - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือ | 1,000 | - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ - เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | <p>ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสม - นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ | (ต่อ) | <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย | <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองนมนาง <p>เชิงคุณภาพ</p> | 10,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ กฎหมายของข้าราชการ - ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบกฎหมายของข้าราชการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนใน | (ต่อ) | <p>เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | (ต่อ) | สาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | (ต่อ) | การศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและการฝึกอบรม |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการดำเนินงานธุรการและสารบรรณ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพเป็นปัจจุบันถูกต้องเรียบริ้อย - ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ | 10,000 | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณที่สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนังสือ กิจกรรมทักษะอาชีพ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองมนางเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมนางเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบทุกกิจกรรมการพัฒนาความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน อยู่ในระดับดี | 3,000 | <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีการดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการครบทุกกิจกรรมการพัฒนา |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | <p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม | 3,000 | <ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| (ต่อ) | 3. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 4. กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง 5. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) | จริยธรรมป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสำนึกในความเป็นไทย - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ | (ต่อ) | “ป้องกันการทุจริต” มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ |



โรงเรียนบ้านหนองมนนาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

