



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## โรงเรียนบ้านหนองตาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิเคราะห์ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองตาฉับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนทำให้การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคนจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจัดการศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นเต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตาฉับ

มีนาคม 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สังกัดและข้อมูลติดต่อ.....	1
ผู้บริหาร.....	2
ข้อมูลพื้นฐาน.....	2
ประเภทและขนาดโรงเรียน.....	2
1. ข้อมูลทั่วไป.....	3
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	3
3. ประวัติโรงเรียน.....	3
4. ข้อมูลนักเรียน.....	4
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....	6
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	7
แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	9
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ.....	9
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.....	11
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	12
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น.....	13
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	14
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ.....	14
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ.....	15
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา.....	16
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	17
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย.....	19
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	20
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....	20
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้.....	21



## โรงเรียนบ้านหนองตาต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 177 หมู่ 12 ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 097-9909559



Website : <https://school.nongkhai2.go.th/web/>

[home.php?School\\_ID=1030200698](https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200698)



EMAIL : [nongtad200698@gmail.com](mailto:nongtad200698@gmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทร์สม ธนปรัชญ์ธำรง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาด



โทรศัพท์ 097-9909559

Email Address Supanan2557@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 - 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองตาด ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 บ้านหนองตาด ตำบลตะคุ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา บนเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ระหว่างหมู่ที่ 12 บ้านหนองตาดกับหมู่ที่ 14 บ้านหนองเรือ - โสกน้ำขาว ซึ่งเป็นเขตบริการของโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้านคือ บ้านหนองตาด หมู่ที่ 12 และบ้านหนองเรือ หมู่ที่ 14

### 2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา นางจันทร์สม ธนปรัชญ์ธำรง วุฒิปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตาดก่อตั้งขึ้นตามความต้องการของชาวบ้านหนองตาด หนองเรือ โสกน้ำขาว ได้ร่วมแรงกายร่วมแรงใจ และกำลังทรัพย์ ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว บนเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน จากการบริจาคของ นายกลิ่น อักษรประจักษ์ และนายเหรียญ ทองตะคุ ให้เป็นที่เล่าเรียนของบุตรหลานโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม 2504 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนักเรียนจำนวน 35 คน มีนายเกิด ขำพรหมราช เป็นครูใหญ่ และได้มีการบริจาคก่อสร้างเพิ่มเติมเรื่อยมา ต่อมาเมื่อมีนักเรียนจำนวนมากขึ้นเนื่องจากการขยายชั้นเรียนและมีนักเรียนจากหมู่บ้านหนองเรือมาเรียนร่วมด้วย ทำให้เกิดความแออัดคับแคบ เนื่องจากเนื้อที่จำกัด และอยู่กลางหมู่บ้านไม่สามารถขยายได้ จึงย้ายโรงเรียนมาตั้งอยู่ที่ใหม่ ระหว่างหมู่บ้านหนองตาดกับหมู่บ้านหนองเรือ บนเนื้อที่จากการแลกซื้อ บริจาค เมื่อปี พ.ศ. 2524

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน นตติ ปัญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี


คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

อักษรย่อ น.ต.

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นจามจุรี หรือต้นฉำฉา  
 ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกเฟื่องฟ้า  
 สัญลักษณ์ของโรงเรียน “สวยงาม สะอาด ร่มรื่น”  
 อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มง่าย ไหว้สวย”  
 เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข”  
 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ความรับผิดชอบ มีวินัย ความพอเพียง”

#### 4. ข้อมูลนักเรียน



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	7	3	10
อนุบาล 2	1	2	8	10
อนุบาล 3	1	3	3	6
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	1	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	4	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	2	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	5	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	5	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	4	7
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>80</b>

## 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี รับราชการ	วุฒิสามัญ	วุฒิกู/เอก	ตำแหน่ง	ระดับ	สอนชั้น/ วิชา
1	10203	นางจันทรีสม ธนปรัชญ์ธำรง	13 ก.ย. 12	3 มิ.ย. 34	ม.6	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.3	บริหาร
2	15352	นางสุดาวดี แคะสูงเนิน	18 มี.ค. 15	27 ก.ย.47	ม.6	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.3	อ.2
3	2960	น.ส.สุภาวดี ทั้งกลาง	17 พ.ค. 35	15 ม.ค.62	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู	คศ.1	ป.3
4	10206	น.ส.สุกัญญา เตชะทัต	9 พ.ค. 39	23 ธ.ค. 65	ม.6	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	คศ.1	ป.1
5	3065	น.ส.สุจิตรา บัณฑิตย์	6 ม.ค. 33	19 มิ.ย. 57	ม.6	ค.บ.คอมพิวเตอร์/ ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ครู	คศ.2	ป.2
6	10565	นายศรธรรม มนฉิมพลี	17 พ.ย. 37	17 ธ.ค. 61	ม.6	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู	คศ.1	ป.6
7	10046	นายปริญญา อัมพรราช	18 มิ.ย.30	15 ต.ค. 67	ม.6	ปฐมวัย	ครู	คศ.1	อ.3
8	302978	นายพุทธิกร คุณาทัย	9 เม.ย. 15	1 พ.ย. 67	ม.6	พธ.บ.ภาษาอังกฤษ	พนักงาน ราชการ	-	ป.4
9		น.ส.วรรณนิภา แก้วสันเทียะ	3 พ.ย. 31	19 ธ.ค. 55	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูวิทย- คณิต	-	ป.5
10		น.ส.กัลยาณี พันตะคุ	3 ม.ค. 45	23 ก.ค. 67	ม.6	ค.บ.พุทธศาสนศึกษา	ครูอัตราจ้าง		อ.1
11		น.ส.พวงเพชร สุขทวี	3 ต.ค. 37	23 ก.ย. 67	ม.6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	เจ้าหน้าที่ ธุรการ
12		นางกุศล ทรายตะคุ	28 พ.ย. 08	-	ป.4	-	ลูกจ้าง ชั่วคราว	-	บริการ

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

#### จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



##### จุดเด่น

- 1) ด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
- 2) ด้านการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาจากภาคเอกชน



##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และผลการทดสอบระดับชาติ ONET/NT/RT
- 2) จัดครูให้ครบตามมาตรฐานวิชาเอก
- 3) การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งานโภชนาการ กิจกรรมบริหารจัดการด้านโภชนาการ

และสาธารณสุขให้ถูกหลักอนามัยให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไข

1. ควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณภาพมีคุณค่าทางโภชนาการ
2. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและให้ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ
3. ควบคุมดูแลความสะอาดความเป็นระเบียบภายในโรงอาหารและบริเวณใกล้เคียงให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การปรับเปลี่ยนครูและบุคลากร ทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การสอนไม่ตรงวิชาเอกความถนัด ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

### แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ให้มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### 3

#### **บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ป.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

##### **แนวทางแก้ไข**

1. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print
3. มีการวางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
4. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอนเสริมเพิ่มความรู้
5. มีการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
6. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. มีการดำเนินการวัด ติดตามและประเมินผล
8. มีการสรุปและรายงานผล

### 4

#### **บริหารงบประมาณ** ปัญหา กิจกรรมไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจาก

การใช้จ่ายเงินล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

##### **แนวทางแก้ไข**

1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีผู้รับผิดชอบติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน
2. จัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด
3. จัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ
4. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการตรวจทานระบบการควบคุมทางบัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน
5. จัดให้มีการสอบถามเหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการขอเปลี่ยนแปลงเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองตาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการวิถีไทยวิถีธรรมนำสู่ชุมชน</b> 1. กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการวิชาการก้าวหน้า การศึกษาไทย ก้าวไกล</b></p> <p>1. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีศิลปกรรม จิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ ประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง มีศิลปกรรม จิตสำนึกความ เป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนมีศิลปกรรม รู้จักหน้าที่ มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการวิชาการก้าวหน้า การศึกษาไทยก้าวไกล</b> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ พัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยี และปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	12,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการวิชาการก้าวหน้า การศึกษาไทยก้าวไกล</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 2. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียน/ประกวดการอ่านเขียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมโดยครูประจำชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
	<b>โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงและจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน/ส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า	5,295	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการวิชาการก้าวหน้า การศึกษาไทยก้าวไกล 1. กิจกรรมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามและมีจิตอาสา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามและมีจิตอาสา	8,000	1. นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีจิตอาสา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการวิชาการก้าวหน้า การศึกษาไทยก้าวไกล 1. กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตคะแนน ระดับชาติ</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ ผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์และทักษะในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ และทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>16,415</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์และทักษะในการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมป้องกันภัย</li> <li>กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการอบรมป้องกันภัย</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการอบรมขับขี่ปลอดภัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย</li> <li>นักเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย</li> <li>นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่</li> <li>โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ห้องเรียนสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</li> <li>กิจกรรมกองทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรม “พาน้องกลับมาเรียน”</li> <li>ติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ครูจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน</li> <li>โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 100 ครูติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ มีกำลังใจในการเรียน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>4. นักเรียนที่มีความขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา</li> <li>5. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ และพานักเรียนที่ตกหล่น และออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการพัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ดีขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ</b> 1. จัดระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐานเป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหาได้ง่าย และค้นหาได้อย่างรวดเร็ว 2. จัดทำข้อมูลของสถานศึกษามีความทันสมัย ทันตามเทคโนโลยี มีความสะดวก ง่ายต่อการค้นหา ส่งงานทันตามกำหนดเวลา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งาน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 4 งาน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา	5,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และสะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการอาหารกลางวัน</b> 1. กิจกรรมจัดหาผู้รับผิดชอบประกอบอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ	43,200 (ได้รับงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <p>1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p>

