



โรงเรียนบ้านสุขขัง(ราษฎร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-9770806

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจุไรรัตน์ วอนพรมราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขขัง (ราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ : 081-9770806

Email Address : jurairat.worn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 170 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง พัฒนาการสมวัย และสามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสี่ยงได้ดี ผู้เรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้ได้ตามศักยภาพและบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกด้านของพัฒนาการเด็ก พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความเชี่ยวชาญ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
3. การเรียนการสอนมุ่งเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและการปฏิบัติจริง ใช้วิธีการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา นอกจากนี้ ยังมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. ครูจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด การปฏิบัติจริง และใช้ Active Learning ควบคู่กับเทคโนโลยีในการสอน อีกทั้งยังมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กมีส่วนร่วมกับการเรียนมากขึ้น และพัฒนาสื่อการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนให้เหมาะสมมากขึ้น อีกทั้งควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วม
2. ในด้านการบริหารจัดการ ควรมีแผนพัฒนาครูที่ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงพัฒนากระบวนการนิเทศให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ควรสำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างเต็มที่ ควรมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะ O-NET ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมถึงพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและภาษาอังกฤษของผู้เรียน
4. ครูควรพัฒนานวัตกรรมการสอนให้หลากหลายและทันสมัย สอดคล้องกับยุคดิจิทัล นอกจากนี้ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนและการประเมินผลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนยังขาดการจัดสรรงบประมาณในการดูแลอาคารสถานที่ ทำให้อาคารเรียนบางส่วนมีการชำรุด

แนวทางแก้ไข ควรมีการประชุมวางแผนการใช้อาคารสถานที่ การทำแบบขออนุมัติงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณการบำรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องทุกปี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ในระหว่างปีการศึกษามีครูที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น ทำให้มีจำนวนครูไม่เพียงพอในการจัดการชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข แจ้งความประสงค์ความต้องการข้าราชการครูวิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากขาดครูที่สอนตรงเอก รอเรียกบรรจุงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนกับครูที่ตรงเอกไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดชั่วโมงติวเพิ่มเติม จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้าน แต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน และการจัดเก็บเอกสาร

แนวทางแก้ไข ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน อบรมให้ความรู้กับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกเงินงบประมาณ และบุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสุขขัง (ราษฎร์สามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีได้	5,000	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดดีขึ้น 2) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีคุณภาพ 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีเพิ่มมากขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและอนุรักษ์ความเป็นไทย 1. กิจกรรมคุณธรรมนำจิตอาสา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส	เชิงปริมาณ 1) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง ร้อยละ 85	9,000	1) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมสถานักเรียน 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่น	2) เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม ประจำใจมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 80 3) เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จัก ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยร้อยละ 85 4) เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความ เสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้ มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความ เคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง 2) นักเรียนแสดงออกถึงการมี คุณธรรมประจำใจมีความ รับผิดชอบ		2) นักเรียนแสดงออกถึงการมี คุณธรรมประจำใจมีความ รับผิดชอบ 3) นักเรียนแสดงออกถึงการ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย 4) นักเรียนสามารถแสดงออก ถึงการเป็นผู้มีความเสียสละ ต่อประโยชน์ส่วนรวม และ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3) นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย 4) นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม Active Learning 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก	18,836	1. ครูและบุคลากรมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม RT NT O-NET 2. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	15,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>		<p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุและผล 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้น 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้ อย่างเหมาะสม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	95,000	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมกีฬา - กรีฑา	2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีได้ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดดีขึ้น 2) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีคุณภาพ		2) ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีเพิ่มมากขึ้น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 	7,010	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่ RT NT O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 5. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. กิจกรรมประกันชีวิต 4. สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการ คุณภาพที่ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	16,000	1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. โรงเรียนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p>		<p>หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความเดือดร้อนของ ผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติ จริง 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 ใช้ สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	30,000	1. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ 2. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ วิธีการปฏิบัติจริง 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวก</p> <p>5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการวัดผลประเมินผู้เรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 นำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา</p> <p>7. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p>		<p>5. ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการปฏิบัติจริงอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบวกอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. ครูและบุคลากรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ครูและบุคลากรมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 75 นำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ 2. ครูและบุคลากรมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ 2. ครูนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ</p>		<p>3. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเรียนดี มีหนังสือ</p> <p>2. กิจกรรมเครื่องแบบเพื่อนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเขียนดีมีความรู้ (เป็นกิจกรรมที่ลดภาระของผู้ปกครอง ในด้านค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>247,368 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่รัฐสนับสนุน</p> <p>2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่รัฐสนับสนุน 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารจัดการ 2. กิจกรรมปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสและกลไกการตรวจสอบ 4. พัฒนาคูคลากรด้านการบริหารจัดการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของกระบวนการปฏิบัติงานหลักด้านบริหารจัดการได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรฝ่ายบริหารสามารถใช้งานระบบ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด 2. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ ประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง คล่องแคล่ว</p> <p>3.มีการเปิดเผยข้อมูลด้านการ บริหารจัดการตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ระบบบริหารจัดการของ โรงเรียนมีความ ถูกต้อง รวดเร็ว และลดข้อผิดพลาด ในการ ดำเนินงาน</p> <p>2.การใช้ทรัพยากรในการบริหาร จัดการมีความ คุ่มค่าและ ประหยัด มากยิ่งขึ้น</p> <p>3.การดำเนินงานของโรงเรียน มีความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ จากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p>		<p>คุ่มค่า ในการใช้ทรัพยากร ต่างๆ</p> <p>3.ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้น และ สามารถตรวจสอบได้จากผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>4.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีทัศนคติที่ ดีต่อการบริหารจัดการ</p> <p>5.สร้างความเชื่อมั่นและความ ไว้วางใจ จากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน</p> <p>6.สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4.บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการเพิ่มขึ้น 5.เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ในโรงเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**