



โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : บ้านโคกสำราญ หมู่ที่ 10 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150

:



โทรศัพท์ : 081-2822499 หรือ 093-1873805



Website : school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200695

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติศักดิ์ แสงลุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ



โทรศัพท์ : 081-2822499

Email : schoolkhoksamran@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 139 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร
 - 2) มีแหล่งการเรียนรู้
 - 3) มีบริบทที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบสารสนเทศ
 - 2) ระบบสาธารณูปโภค
 - 3) การติดต่อประสานงานระหว่างองค์กร (พื้นที่ห่างไกล)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภายนอก และขอจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรของโรงเรียนมีย้ายอย่างต่อเนื่อง (เนื่องจากพื้นที่ห่างไกล)

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร (ให้เบี้ยกันดาร)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เด็กนักเรียนย้ายถิ่นฐานบ่อย เนื่องจากตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพส่งผลให้การวัดและประเมินผลต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างทั่วถึง มีการใช้สื่อการสอน เทคนิคการสอนที่ทันสมัย และมีการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในด้านที่จำเป็น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณจำกัดไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริหารจัดการในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภายนอก และขอจากหน่วยงานต้นสังกัด
มีการส่งบุคลากรไปอบรม เพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญของชาติไทย 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดี งาม รักความเป็นไทย	5,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่าน้ำสื่เรียน จัดซื้อหนังสือเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	91,659	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือประวัติศาสตร์ฟรีติลิตการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ Active Learning 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	2,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ Active Learning 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	2,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมใน เรื่องนิสัยรักการอ่านมาก ยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาก ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี กิจกรรมค่ายธรรมมะ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ 	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ได้รับการศึกษาและประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกระบบที่	77,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกระบบที่
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมปรับสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงานเรียนรวม 	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้มีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียน	3,000	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน NT 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 7. กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน RT 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) 10. กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>191,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความปลอดภัยแก่รถรับส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย	70,000	นักเรียนทุกคนมีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ได้รับค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	294,854	นักเรียนทุกคนได้รับค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ คณะครูทุกคนสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาองค์กร และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	คณะครูทุกคนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาองค์กร และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และคณะครูทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**