



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-001396



Website : <https://Phamaiutid2.go.th/>



EMAIL: Phamaiutid2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐภูมิ คະเลรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2



โทรศัพท์ 087 - 2571297

Email Address : Rattapoomk3@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 230 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ และ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งปลูกฝัง ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตอาสา ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ตาม หลักสูตรการศึกษา สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ป. 1 - ป. 6 ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา เรื่องการอ่านออกเขียนได้ การอ่าน คล่องเขียนคล่อง ให้ได้มาตรฐานตามช่วงวัย
2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังขาดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบจากผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานกิจการนักเรียน การใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวและจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายกับทุกภาคส่วนในการดำเนินการและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
3. มีมาตรการในการกำกับติดตามในการดูแลเด็กที่มีพฤติกรรมปัญหา ยาเสพติด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จากการศึกษาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การยังอยู่ในระดับปานกลางและระดับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาวิชาชีพ ยังอยู่ระดับปานกลาง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพ
3. พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจมีแรงผลักดันเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้

ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี ยังมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

แนวทางแก้ไข

1. โครงการอบรมพัฒนาให้ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี และด้านพัสดุแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพิ่มมาตรการการตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 15,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>มาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p> <p>5. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> | | <p>ประเมินศึกษานนครราชสีมา เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ</p> | <p>พอเพียง โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยมีความ รับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความกตัญญู กตเวทิต์ ชุมชนท้องถิ่นให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 นิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็น ไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย</p> | | <p>1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ</p> <p>2. ความกตัญญูกตเวทิต์ ชุมชน ท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็น ไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพเชื่อฟังผู้มีพระคุณ 2. ความกตัญญูกตเวที ชุมชนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 | 16,000 | 1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและมีความกล้าคิดกล้าแสดงออก และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนจากกิจกรรมในโครงการ 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | <p>เรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว</p> <p>สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย | 1,000 | 1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของความทุจริต |
| | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข | 5,000 2,000 2,000 1,000 | 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโครงสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา อย่างมีคุณภาพในระดับดี ขึ้น ไป</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย</p> | | <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัด กิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสน ธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 8 กลุ่มสาระ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100</p> | <p>5,000</p> <p>16,000</p> | <p>1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ การ คิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จัก</p> <p>แก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและมีความกล้าคิดกล้าแสดงออก และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนจากกิจกรรมในโครงการ</p> | | <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว</p> <p>สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย | <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง และใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 3 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | 5,000 | <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ครูระดับปฐมวัย สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ตรงตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย วัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูผู้สอน สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย | <p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย</p> | 5,000 | เด็กปฐมวัยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> | 15,000 | <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 4. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือพักแรม 2. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมชุมนุม 5.กิจกรรมแนะแนว | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน | 15,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> | | |
| | <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามา</p> | <p>39,000</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 ได้รับประโยชน์และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ นำความรู้มาสร้างผลงาน และกระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาไปสู่การ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | | เรียนรู้ตลอดชีวิตและใช้ความคิดในทางบวกเพื่อการมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5,000 | นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี | 5,000 | 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ 2. นักเรียนพัฒนาความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 2 มีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | | <p>และเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ2 กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ</p> |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | 1. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุ ได้ดียิ่งขึ้น</p> | 10,000 | 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุ ได้ดียิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนหนองอียอวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100%</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึก</p> | 3,000 | <p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3.นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> | | |
| | <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>2. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>5,000</p> | <p>1. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>2. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภค บริโภค 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่าง ปลอดภัย 3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้อินเตอร์เน็ตของโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | 3,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน ด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในระดับดี ขึ้นไป</p> | | <p>พัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> | <p>10,000</p> | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 3. ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 3. ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มจนสามารถดำรงตำแหน่งครูได้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระยะเวลา |
| | 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ | เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ นำผลที่ได้จากการ | 10,000 | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเองและหน่วยงานในสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | อบรมสัมมนาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานในสถานศึกษา | | |
| | 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา | เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ป่าไม้อุทิศ 2 ร้อยละ 100 ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ในโรงเรียนหรือหน่วยงานที่มี ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ นำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาตนเองและหน่วยงานใน สถานศึกษา | 54,600 | 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ นำผลที่ได้ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานใน สถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 4.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ | เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.มีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ | 15,000 | 1.มีการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 8 กลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 4. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน | 12,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา | | |
| <p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> | | |
| | <p>2. โครงการอาหารกลางวัน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มี</p> | <p>1,029,600</p> | <p>ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p> | | |
| | <p>3. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอ</p> | <p>3,000</p> | <p>ครู นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด และเพียงพอ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมี ปริมาณเพียงพอ | | |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความ ปลอดภัย | เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 ในพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และ มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. | 20,000 | 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิ บาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้ง3นี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**