



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)



โรงเรียนบ้านยางกระทุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 3

ประจำปี 2568



โรงเรียนบ้านยางกระทุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 18 บ้านหนองไทรงาม ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 0987496536 (ผอ.)



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200693



EMAIL: 1030200693@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร



นายศุภณัฐ สอนอาจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางกระทุง
โทร : 0987496536

Email Address : gunbkk07@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....99.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
- 2) ด้านการได้รับการเสริม สนับสนุน ทางการศึกษาจากองค์กรภายนอกและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ONET/NT/RT
- 2) จัดครูให้ครบชั้นและจัดครูให้ครบตามมาตรฐานวิชาเอก
- 3) การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จากการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา พบปัญหา 2 งาน คือ

1. งานธุรการ ในช่วงปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านยางกระทุงขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ จึงทำให้งานธุรการบางอย่างล่าช้า
2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านยางกระทุงมีต้นไม้ใหญ่ค่อนข้างเยอะทำให้กิ่งก้านของต้นไม้บางต้น ชัดขวาง สายไฟฟ้าซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายได้

แนวทางแก้ไข

1. งานธุรการ ให้ครูที่มีความสามารถในการทำงานธุรการ ทำงานธุรการ
2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ขอความอนุเคราะห์จากองค์กรปกครองท้องถิ่น สนับสนุนรถกระเช้ามาช่วยในงานตัดแต่งกิ่งก้านของต้นไม้ที่ขวางสายไฟฟ้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การปรับเปลี่ยนครูและบุคลากรทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การสอนไม่ตรงวิชาเอกความถนัด ครูขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี
3. การรายงานผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองรายบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. เพิ่มวิสัยทัศน์และประสบการณ์ในการทำงานให้ครูและบุคลากร
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ให้มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนขนาดเล็กมักมีบุคลากรจำกัด ครูต้องสอนหลายวิชา ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน
- 2..ทรัพยากรทางการศึกษาจำกัด
โรงเรียนขนาดเล็กมักขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. จำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยและมีระดับชั้นคละกัน
การเรียนการสอนแบบคละชั้นอาจทำให้ครูต้องวางแผนการสอนที่ซับซ้อน และทำให้นักเรียนบางกลุ่มไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่
4. ขาดงบประมาณสนับสนุนงานวิชาการ
โรงเรียนขนาดเล็กมักได้รับงบประมาณน้อย ทำให้การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความรู้มีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาบุคลากรให้สามารถสอนได้หลายวิชา
จัดอบรมเสริมทักษะให้ครูสามารถสอนข้ามกลุ่มสาระได้ เช่น ใช้หลักสูตรอบรมออนไลน์ หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการจากหน่วยงานภายนอก
2. ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน
นำสื่อการสอนออนไลน์ เช่น ระบบ DLTV, YouTube Ai และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ มาใช้เพื่อเสริมบทเรียน
3. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นให้มีประสิทธิภาพ
ใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากกันและกัน
4. หาทุนสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ(ต่อ)

แนวทางแก้ไข (ต่อ)

5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมทางไกล หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะการสอน
6. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมอาสาสอนเสริม หรือ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน
7. พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ใช้แนวทางการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และให้เด็กได้เรียนรู้จากทรัพยากรในท้องถิ่น
8. ส่งเสริมการใช้เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก รวมกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากร ครู และแนวทางการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กิจกรรมไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากการใช้จ่ายเงินล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างและให้มีผู้รับผิดชอบติดตาม กำกับดูแลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน
2. จัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด
3. จัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ
4. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการตรวจทานระบบการควบคุมทางบัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน
5. จัดให้มีการสอบถามเหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาในการขอเปลี่ยนแปลงเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านยางกระทุง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชยาธิการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สืบสานประเพณี สร้างสรรค์ความดี ตามวิถี ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีไทย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ต่างๆของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูลสถาบันหลัก ของชาติน้อมนำพระบรมราชา ไชยาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สืบสานประเพณี สร้างสรรค์ความดี ตามวิถี ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้และ ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการใช้	28,100	นักเรียนมีความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ภาวะผู้นำ มีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตยได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการ ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสู่การนำไปใช้ 2. กิจกรรมรู้ทำ รู้ใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม 3. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและการลง มือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้	5,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม English in Daily life 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สืบสานประเพณี สร้างสรรค์ความดี ตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	15,000	นักเรียนมีพัฒนาการในหลากหลายด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ช่วยให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีคุณภาพและพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในชีวิต
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถเพื่อการเรียนรู้ตามความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยไม่ถูกจำกัดด้วยความแตกต่างทางร่างกายหรือสติปัญญา
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ	30,000	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีพัฒนาการตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น		ศักยภาพ และมีความสุข3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ ปลอดภัย ห่วงใย ประสานใจ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. กิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข (อย.น้อย)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	17,000	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตในโรงเรียนที่ปลอดภัย 2. สภาพแวดล้อมและการให้การสนับสนุนที่เหมาะสม 3.นักเรียนและบุคลากรมีชีวิตที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ ปลอดภัย ห่วงใย ประสานใจ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมนักเรียนและเสริมสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในอาชีพได้ในอนาคต	ใช้งบ CPF	นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่ดี มีโอกาสที่เหมาะสม และสามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรและการระดมทุนเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม 4. กิจกรรมการรับเด็กเข้าเรียน 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านอาชีพ 2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับโภชนาการที่หลากหลาย		ทักษะที่จำเป็นต่อการเติบโตในอนาคต
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยี AI (ปัญญาประดิษฐ์) เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกด้านเพื่อนำไปปรับ	13,000	บุคลากรสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น AI มาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรด้านเทคโนโลยี AI	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บเอกสารต่างๆได้ เชิงคุณภาพ บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและส่งงานเอกสารเพื่อลดปริมาณงานอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	1. บุคลากรสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในอนาคตได้ 2. สามารถสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรได้อย่างยั่งยืน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การปรับปรุงระบบการบ้าน 2. การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน 3. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนไม่มีการบ้านค้างกลับไปทำที่บ้าน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษาและใช้เทคโนโลยีเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ลดความเครียดจากการเรียนและการบ้าน 2. มีความสุขและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น 3. ลดภาระทางการเงินจากค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 4. มีความรู้และทักษะในการสนับสนุนบุตรหลานได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สืบสานประเพณี สร้างสรรค์ความดี ตามวิถี ประชาธิปไตย 1.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู และบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**