



# โรงเรียนบ้านบุหัวช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 095-1473281



Website : <http://school.obec.go.t>



EMAIL: [banbuhuachangschool@gmail.com](mailto:banbuhuachangschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอิสระ ทองคำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุหัวช้าง



โทรศัพท์ 095-1473281

Email Address : isara@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 89 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน
- 8) อื่นๆ    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 2 ก.พ. 2568



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น มีพื้นที่สำหรับจัดทำแหล่งเรียนรู้
  - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา
  - 3) สาธารณูปโภค บริเวณภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
  - 2) บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อย ทำให้ดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
  - 3) สภาพโรงเรียนอยู่บริเวณใกล้ พื้นที่ต่ำ ทำให้ฤดูฝน น้ำทะเลลักเข้ามาเกิดผลกระทบต่อทรัพย์สินของโรงเรียนอยู่บ่อยครั้ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ต่ำกว่าหมู่บ้านและเป็นทางน้ำไหล ช่วงฝนตกทำให้น้ำและดินโคลนไหลทะลักเข้ามาในพื้นที่โรงเรียนสร้างความเสียหายบ่อย

**แนวทางแก้ไข** บุคลากรในโรงเรียนประสานความร่วมมือกับชุมชนสร้างที่กั้นน้ำ ซ่อมแซมที่ชำรุดเสียหายเบื้องต้น เพื่อป้องกันความเสียหายเพิ่มเติม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูมีการย้ายบ่อยจะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง อยู่สม่ำเสมอ จัดเก็บไฟล์เอกสารงานที่ครูได้ทำไว้ในพื้นที่จัดเก็บส่วนกลางของโรงเรียนให้เป็นระบบเมื่อมีบุคลากรย้ายเอกสารจะดำเนินการต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** 1) ส่งครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาอบรมความรู้เพิ่มเติม  
2) สนับสนุนให้ครูจัดหาสื่อ ผลิตสื่อเพื่อให้นักเรียน  
เรียนรู้ได้หลากหลายยิ่งขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การดำเนินการเรื่องงบประมาณและการวางแผนงานครูยัง  
ขาดประสิทธิภาพในการวางแผนด้านงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ให้ครูที่  
รับผิดชอบมีความรู้ในการดำเนินงานให้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไป  
ตามระเบียบแผนงานงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบุหัวช้าง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการและวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ชาติ และขนบธรรมเนียมประเพณี 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมวันสำคัญ 3. ชุมชมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ80 มีส่วนร่วมถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	30,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย 2. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและเรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียน ครู และผู้มีส่วนร่วมพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ 3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในฐานะคนไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุณธรรมในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะครู ประสานช่วยเหลือและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวมเสียสละ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>3,000</b>	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สิทธิหน้าที่ ของตนเองและส่วนรวมตามหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน 3. นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ศิลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมในการ ดำรงชีวิตอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนประพฤติตามระเบียบแบบแผน ของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ 3. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนตามวิถี ประชาธิปไตย ในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ ตามกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบวัดผล ระดับชาติ RT, NT และ O-NET 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมที่จะได้รับการ ประเมิน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมี	10,000	1. นักเรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น และมีผลการประเมิน ระดับชาติ RT, NT และ O-NET สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ในระดับดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการห้องสมุด 3 ดี</b> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและนักเรียนบ้านบุหัวช้าง ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 2. ครูและนักเรียนบ้านบุหัวช้างเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 2. นักเรียนมีความสนใจหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน มีการพัฒนาการอ่านออกในระดับดีมาก	5,000	1. การเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2. คณะครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการและนิทรรศการผลงานนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ป.4-6 4. กิจกรรมค่ายลูกเสือ Day Camp ป.1-3 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้าน ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	50,000	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	<b>เชิงปริมาณ</b> -  <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาทั้งภายในและภายนอก</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพและ ผลงาน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพ เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้างผ่านการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้างผ่านการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดี</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ได้แสดงศักยภาพและ ผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ</li> <li>สถานศึกษาได้ยกระดับ ความสามารถของนักเรียนและ สนับสนุนอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้างร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้างร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไม่ติดสารเสพติด  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์ แข็งแรงและจิตใจที่ดี อยู่ใน ระดับดี 2. ครูและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในระดับดี	3,000	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้าง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและสามารถป้องกันตัวเองได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับจัดสรรทุนการศึกษา	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหัวช้างมีความพร้อมในการเรียนรู้ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือครอบคลุมครบทุกด้าน 2. สถานศึกษาและครูได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจในความแตกต่างของนักเรียนรายบุคคล</p>		<p>สามารถจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบุหัวช้าง ร้อยละ 90 เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. โรงเรียนมีครูเพียงพอ สอนครบชั้นครบวิชา</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบุหัวช้างมีความรู้ ความสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบุหัวช้าง มีขวัญกำลังใจที่ดีและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ ความสามารถ นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ในระดับดี 3. ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีและมีความสุขอยู่ในระดับดี		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับจัดสรรทุนการศึกษา 3. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าซ่างมีความพร้อมในการเรียนรู้ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือครอบคลุมครบทุกด้าน 2. สถานศึกษาและครูได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถจัดการเรียนการสอน จัด



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**