



# โรงเรียนบ้านน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านน้อย ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 0810736743



Website : [https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School\\_ID=1030200691](https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200691)



EMAIL: [bannoiscool@gmail.com](mailto:bannoiscool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรภัทรวัฒน์ กล้าแข็ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้อย



โทรศัพท์ 0810736743

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 156 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

## 1. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย



### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดี สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ กล่าวพูดกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มี มารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ กล่าวซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

#### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
2. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
3. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ
4. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ส่งเสริมทักษะทางด้านกระบวนการคิดรวบยอด และมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถมากขึ้นในการทำวิจัยในชั้นเรียน, plc

#### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับอายุระยะสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

## 2. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียน

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้นักเรียนบางคนยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และนักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหาขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มมาตรการที่เหนือการควบคุมเพิ่มเข้ามาเพื่อบริหารจัดการ  
ได้ดีขึ้นหากเกิดเหตุ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรในตำแหน่งธุรการโรงเรียน เพื่อลดภาระ  
งานของบุคลากร

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ให้มีผลคะแนนการทดสอบต่าง  
ๆ ยังไม่ได้มาตรฐาน ครูผู้สอนบางสาระยังขาดประสบการณ์ในการ  
จัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับ  
ผู้เรียนและสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ที่เป็น  
ประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### **แนวทางแก้ไข**

1. ประชุม กำชับกำหนดมาตรการให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
2. สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยง  
และสัมพันธ์กับมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัดและวิธีวัดการการวัด  
ประเมินผลผู้เรียน
3. การใช้สื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด
4. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

# 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งานแผนงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริม  
น้อย ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** การได้รับงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริม  
สนับสนุนให้บรรลุตามแผนงานที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านน้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>กิจกรรมสมุดบันทึกความดี</li> <li>กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</li> <li>นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนรู้จักประหยัด และร่วมกิจกรรมธนาคารความดี</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนใช้หลักคุณธรรมนำความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol>
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นไทยภูมิใจในท้องถิ่นและเป็นสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติในหลวง ร.10</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าความสำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นำความรู้ที่ได้รับไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่อพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักและรู้จักสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน		ปรับใช้ในชีวิตประจำตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความพอเพียง 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมยามเช้าเล่าคุณธรรม 3. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 4. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม 6. กิจกรรมธรรมศึกษาสุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 8. กิจกรรมสถานนักเรียน 9. กิจกรรม 5 ส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		1. นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมนำความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 3. นักเรียนเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		
	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้สื่ออย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนรู้ซึ่งกัน	15,000	1. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน(การเพิ่มค่า RT,NT, O-NET)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมวิชาการการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) เป็นไป ตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> </ol>	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับดี</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้สามารถและความถนัดให้เต็มศักยภาพ</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>พัฒนาการอ่านเขียน คิดคำนวณและเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดและอ่าน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาและประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย</li> <li>กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์</li> <li>กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>	11,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์</li> <li>นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>การจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์</li> </ol> <p>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เกิดความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</li> <li>นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>		<p>1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>
	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p>		<p>1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชนสังคม และประเทศชาติต่อไป</p>		<p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>1. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านสู่ความเป็นเลิศ (อัตลักษณ์โรงเรียน) 1. กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านคณิตคิดเร็ว 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านคณิตคิดเร็ว 2. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านกีฬา	20,000	1. นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตคิดเร็ว ภาษาอังกฤษ และกีฬา 2. นักเรียนภาคภูมิใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>กิจกรรมสุขาน่าใช้</li> <li>กิจกรรมการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี</li> <li>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน</li> <li>สถานศึกษามีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศไว้บริการแก่นักเรียนและชุมชน</li> <li>สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด น่าใช้และปลอดภัยโรค</li> <li>โรงเรียนสภาพภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนแสวงหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน</li> <li>นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>
	<p>กิจกรรมอนามัยเพื่อสุขภาพที่สดใส</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการบริการสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติด</li> <li>กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อม</li> <li>กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>กิจกรรมทันตสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดี</li> <li>จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม ตลอดปีการศึกษา</li> <li>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มและกีฬาโรงเรียน</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>7. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p>8. กิจกรรม อย. น้อย</p> <p>9. กิจกรรมหัวไร่เหา</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป</p> <p>4. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมีนเมา</p> <p>6. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจากสิ่งมีนเมา และไม่แสวงหาผลประโยชน์</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการเรียนดีเรียนฟรี 15 ปี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมช่วยเหลือและหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้สามารถและความถนัดให้เต็มศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา</li> <li>มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
	<p><b>กิจกรรมภาคีเครือข่ายสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการติดต่อประสานงานให้ความร่วมมือกับชุมชน</li> <li>กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมการให้บริการชุมชน</li> <li>กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน</li> <li>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับดีมาก</li> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดีมาก</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา 7. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา ในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญา ในท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และอบรม คุณธรรม จริยธรรม 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. ชุมชนได้รับความรู้และได้รับบริการวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆจากโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอน                      ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</li> <li>3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>5. กิจกรรมการพัฒนาครูโดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานในการพัฒนาตนเอง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็ม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการ เรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี</p>		<p>1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ทำให้สถานศึกษาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมการประกันภายใน	2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดี 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ระดับดี 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ		ที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและ คณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการโรงเรียนส่งเสริมอาหารกลางวันสู่คุณภาพผู้เรียน 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 2. จัดทำโปรแกรม School Lunch ดำเนินการตามโครงการ/โปรแกรม 3. อาหารกลางวันนักเรียน 4. กิจกรรมสนับสนุนสุขภาพโภชนาการอาหารจัดสรรสารอาหารโภชนาการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดีมีนม ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน กล้าแสดงออก และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> </ol>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>4. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>5. วิเคราะห์บริบทโรงเรียนทั้งด้านงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>6. การประชุมครูเตรียมการการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานและการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>7. มอบหมายการรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจการประชุมครู</p> <p>8. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>9. การส่งครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา</p>	<p>เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการระดับดี</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดี</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**