



บ้านคลองสาริกา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบล ตะขบ อำเภอ ปักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 083 - 9364568



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: khlongsariga 2019@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิภารัตน์ กำสรระน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสาริกา



โทรศัพท์ 0839364568

Email Address jum_k2515@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....84.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน (วัดศิระชะกระบือ) ในการจ้างคนครู 1 อัตรา เพื่อช่วยงานโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
 - 3) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีคุณครูไม่ครบชั้น
- 2) ความปลอดภัยจากคลองข้างโรงเรียน
- 3) อาคารเรียนและอาคารประกอบเก่า ชำรุดทรุดโทรม
- 4) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มต่ำ เป็นที่รองรับน้ำจากชุมชน จึงทำให้น้ำท่วมอาคารเรียนในบางครั้ง
- 5) โรงเรียนมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่อาจทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน
- 2) ระบบไฟฟ้าภายในบางอาคารชำรุด และไฟส่องสว่างเวลากลางคืนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1) ผู้บริหารประชุมครูและกรรมการสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- 2) จัดหางบประมาณในการซ่อมแซม/ก่อสร้างถนนทางเข้าโรงเรียนถึงอาคารเรียน
- 3) จัดหางบประมาณสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การพัฒนาตนเองตาม ID Plan ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

- 1) แต่งตั้งบุคลากรดำเนินการติดตามการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และความสำคัญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การบันทึกรายละเอียดในขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างฯ ไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้องในบางรายการ

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมร่วมใจด้านทุจริตในโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้คู่ประวัติศาสตร์ 			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมนิเทศการใช้หลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานการเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพโดยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพ	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากการบริหารจัดการที่ดีที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศภายนอก 		1,000	
	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ห้องเรียน กิจกรรมทิว O-net, NT, RT 		4,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมจัดกาและผลิตสื่อและนวัตกรรมต้นแบบการเรียนการสอน <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานและการจัดการในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานในโรงเรียน <p>ชื่อโครงการ บวรสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน <p>ชื่อโครงการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 		<p>17,000</p> <p>30,000</p> <p>20,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารสนเทศในสถานศึกษา ชื่อโครงการ สนับสนุนสาธารณูปโภค		54,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษาและการคิด คำนำวน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรม English one world 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	7,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าถึงไอซีที	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	50,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมศึกษาอหลังเรียนรู้อยู่ภายในและ ภายนอกโรงเรียน ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างอนามัยที่ดีมี สุนทรีย์ภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก โรงเรียน	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	21,000	ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการ เยี่ยมบ้าน และผ่านการคัดกรอง เชิงคุณภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	16,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลใน การแข่งขันทักษะวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน กองทุนเสมอภาค ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม นม	เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการจัดการศึกษา อย่างเท่าเทียม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมอบรมครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาตนเองจากมาตรฐาน วิชาชีพ	10,000	ครูได้รับการพัฒนา และมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอนในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - มีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอน ในห้องเรียนแบบร้อยละ 100 เพื่อลดการจัดทำเอกสารประเมิน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายใน การประเมินจากเอกสาร		1. ครูมีเวลาในการจัดการ เรียนการสอนมากขึ้น และลด ภาระค่าใช้จ่ายในการทำ เอกสารการนิเทศ และ เอกสารประเมินต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กับ DLTV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. ส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต 4. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง และปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง และปลอดภัย 		<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้อง และปลอดภัย</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. การบริหารงาน 4 ฝ่าย 3. การจัดทำบัญชีการเงิน - พัสดุที่เป็นปัจจุบัน 3. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนในห้องเรียนเพื่อลดการใช้งานในการจัดทำเอกสาร 		<p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนในห้องเรียนเพื่อลดการใช้งานในการจัดทำเอกสาร</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**