



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3



ที่ตั้ง : ที่ตั้งโรงเรียนชื่อหมู่บ้านเขาพญาปราบ หมู่ที่ 15 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย
จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 098-103450



https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view_area_service.php?School_ID=1030200689



EMAIL: khaopayaprab@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพันธิพา ตรีฉิมพลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ



โทรศัพท์ 098-103450

Email Address khaopayaprab@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 118 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 - 2) มีนวัตกรรมที่แสดงให้เห็นการสร้างคุณภาพการศึกษา
 - 3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการสร้างคุณภาพการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - 2) ด้านการจัดการเรียนรู้
 - 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.บริเวณอาคารเรียน ป1 ฉ. ใช้ใต้ถุนอาคารเรียนเป็นที่รับประทานอาหารตอนกลางวันดูไม่สะอาดงามตาไม่เรียบร้อย มีสุนัขมารบกวน โต๊ะรับประทานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1.ปรับปรุงพื้นที่กระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียนป1 ฉ. ให้ดูสะอาดและสวยงาม
2.จัดหางบประมาณสนับสนุนซื้อโต๊ะรับประทานอาหารเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาครูและบุคลากรค่อนข้างยากลำบากเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ต่อการจัดสรรบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
 2. การใช้วิธีการสอนแบบเดิมที่ไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
 3. ขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและแข็งแรงคงทน
 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
 3. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขาดการดูแลวัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายดำ-การศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 118 คนและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	10,000	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรักความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสน์พระราชา 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 88 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการคุณธรรม นำความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - วันมาฆบูชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 118 คนและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี 5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>วางแผนและเทิด ทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์</p>
<p>3. ปรับ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>- โครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน (วางทุกงานอ่านทุกคน) ก่อนเข้าเรียนคาบที่ 1 - ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 88 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบมีผลสัมฤทธิ์ทางกา รเรียนสูงขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น 2. สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการ ให้แก่นักเรียน 3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อ 4. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อ กระตุ้นการ เรียนรู้สู่นักเรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” 5. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความ มั่นใจและกล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถี ใน การ ค ้น ทา ความรู้และต่อยอด องค์ ความรู้ ที่ สูงขึ้น</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด กิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการ สร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - ห้องสมุดเคลื่อนที่ นักอ่านข่าวรุ่งเยาว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 118 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความ กระตือรือร้นในการอ่าน และการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะ ทางวิชาการ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยกระบวนการการสร้าง วัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
<p>5. ส ่ง เส ริ ม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 118 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการใน 	<p>120,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรง ตามความสามารถ ตามความสนใจของตนเองทุกกลุ่ม สาระอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของ โรงเรียน นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สารสนเทศ ICT 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ) 9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 10.กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้	ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความความรู้ความสามารถ		4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนนักเรียน
6. เร่งพัฒนาการจัด ก า ร ศึ ก ษ า แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ มีทักษะในการดำเนินชีวิต 3. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 75 ของเด็กพิการได้รับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้ดีขึ้น 3.ร้อยละ 75 ของเด็กพิการได้ร่วมประกวดแข่งขันในกิจกรรมที่สามารถแข่งขันได้ เชิงคุณภาพ	3,000	เด็กพิการมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตัวเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ) โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 118 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรง 	125,338.49	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามความความรู้ความสามารถ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์, น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก 8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 118 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	35,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 10. กิจกรรมกีฬานักเรียน 11. กิจกรรมอุ่นใจ รักษาความปลอดภัยโดยใช้กล้องวงจรปิด			ทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม 12. โรงเรียนปลอดภัยจากการโจรกรรม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์, น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 118คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น</p> <p>4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้</p> <p>6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก</p> <p>8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร</p> <p>9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมกีฬาให้นักเรียน</p>			<p>เข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี</p> <p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี</p> <p>7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน</p> <p>9. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ</p> <p>10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ความปลอดภัยทางด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ พื้นฐานอย่างเหมาะสม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีผ่านห้องคอมพิวเตอร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 2.โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	470,948	1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		4 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวัน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไปสถานศึกษามีการประเมินความโปร่งใสทุกปี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	10,000	ครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**