



โรงเรียนบ้านดอน(สทรัฐ-ราชรัฐอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านดอน หมู่ 1 ต.ดอน อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 0817609148



Website : https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200681



EMAIL: bandonschool2019@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวาสนา เม็งจันทิก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน(สหรัฐ-ราษฎร์อุทิศ)



โทรศัพท์ 081-7609148

Email Address wassana_2013_noy@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน45.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
 - 2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
 - 3) มีแหล่งเรียนรู้สระบัวแดง
 - 4) มีการจัดสอนเสริมเพิ่มเติมศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทักษะด้านการอ่าน การเขียน และกาคิดคำนวณและลดภาระผู้ปกครอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยของสถานศึกษาเกี่ยวกับรั้วโรงเรียน
 - 2) การพัฒนาทักษะผู้เรียนทางการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีรั้วกันเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อช่วยลดโอกาสที่บุคคลภายนอกจะเข้ามาในโรงเรียนได้

แนวทางแก้ไข

- ระดมทรัพยากรทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรในการก่อสร้างรั้วกำแพง
- ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้ปกครองช่วยเป็นหูเป็นตาในการรักษาความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่ไม่สามารถใช้งานได้ง่าย ข้อมูลจึงไม่มีความเป็นปัจจุบันที่ทันต่อการใช้งาน
2. ขาดแคลนครูในบางรายวิชา เนื่องจากการจัดสรรอัตรากำลังครูไม่เพียงพอกับภาระงานของโรงเรียน ส่งผลให้ในบางรายวิชาไม่มีครูที่จบในสาขาวิชานั้น ๆ ทำให้ครูสาขาวิชาอื่นต้องสอนช่วย

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีข้อมูลในภาพรวมที่ถูกต้องและทันต่อการใช้งานในปัจจุบัน
2. สืบหาข้อมูลความต้องการอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาแล้ว นำส่งข้อมูลไปยัง สพป.นม.3
3. ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมครูที่มีอยู่ให้สอนในรายวิชานั้น ๆ ได้มากขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - นักเรียนยังขาดทักษะในรายวิชาคณิตศาสตร์ทางการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข สอนเสริมเพิ่มเติม ทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ เทคนิคการคิดในรายวิชาคณิตศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามพ.ร.บ. มีจำนวนลดน้อยลงทุกปี ทำให้จัดสรรให้กับหน่วยงานได้จำกัด เพื่อให้กับหน่วยงานรับไปดำเนินการได้มีอย่างจำกัด ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและความเร่งด่วนของโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นต้องดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานในเรื่องอื่นต้องมีการชะลอการดำเนินการไว้ก่อน

แนวทางแก้ไข

- ควรมีการจัดทำและขับเคลื่อนโครงการสำคัญที่มีค่าเป้าหมายจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของแผนแม่บทฯ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างแท้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านดอน(สหรัฐ-ราษฎร์อุทิศ)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดอน(สพฐ-ราษฎร์อุทิศ)

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|---------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรอาหารกลางวัน 1. กิจกรรม เกษตรอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | 1,000 | ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย | โครงการสร้างจิตสำนึก ฝึกกำลัง สร้างสรรค์ความดี 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม | 500 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญ</p> | <p>ตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่ประพฤติตนเป็นผู้เรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความมุ่งมั่นในการเรียนดูแลรักษาสถานที่สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้เป็นอย่างดี</p> | | <p>มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---|
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมการจัดทำ / ใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 6. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับ ดี 2. สถานศึกษามีรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหา มีสัดส่วนเวลาเรียนและจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่จัดให้ผู้เรียนเรียน อยู่ในระดับดี 3. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและมีการดำเนินการจริงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับดี 4. มาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสมและประกาศให้ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดี 5. ร้อยละ 75 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี | <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่น จนเกิดความรัก ผูกพัน ภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศติดตามกำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ มีแผนการนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน 3. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|------------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ที่มีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. สถานศึกษามีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา2. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาของบุคลากรอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา3. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| | | <p>4. สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับ เป้าหมายในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการ กำหนดการใช้งบประมาณและ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>5. สถานศึกษาดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จ ของการบริหารจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจน</p> | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมซ่อมเสริม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ | <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|---|
| | <p>4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> | <p>เรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน ภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> | | <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ใน ภาพรวมจากการจัดการเรียนการ สอนการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือ ข้อความที่ได้จากการอ่าน ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> | <p>โครงการสร้างจิตสำนึกผืนป่ากำลัง สร้างสรรค์ความดี</p> <p>1. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>5,700</p> | <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทั้ง 8 ประการ</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>4. กิจกรรมวันสำคัญ</p> | <p>1. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดีเป็นแบบอย่างได้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่ประพฤติตนเป็นผู้เรียนที่ดี โดยแสดงความสุขภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความมุ่งมั่นในการเรียนดูแลรักษาสถานที่สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 ประการ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ และ</p> | | <p>มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ สามารถเป็นผู้นำทางศาสนพิธีได้</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | | ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้เป็นอย่างดี | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | โครงการ | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมแข่งภาษาอังกฤษ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> | 7,158 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในภาพรวมจากการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด | | |
| <p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> | <p>1. โครงการโรงเรียนของเราที่น่า น่าอยู่ น่าเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้อง พิเศษ และสนามเด็กเล่น 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ ในระดับดี 2. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องสมุด โรงอาหาร หอประชุม ที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ เพียงพอเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความ มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องสมุด โรงอาหาร หอประชุมที่ | <p>14,428</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดถูกสุขลักษณะ ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ที่ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้ผู้เรียนได้เลือก เรียนรู้อย่างหลากหลายเกิดการ เรียนรู้ มีความรอบรู้ และมี |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| | <p>2. โครงการประสานใจ ห่วงใยลูกหลาน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและสร้างเครือข่าย</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> | <p>สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย</p> <p>2. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ทุกครั้ง</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน และครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติทั้ง 10 ประการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ80ของครูมีการคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ80ของครูที่มีการศึกษาสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียน จัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ /ทันสมัยมีการรายงานและส่งต่อข้อมูลผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี</p> | <p>500</p> | <p>ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง จำแนก ประสานงานและจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสมด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครอง</p> |
|--|--|--|------------|---|

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| | | <p>4. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง จำแนก ประสานงานและ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และ พัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสมด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ครูมีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ ปรึกษาและแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้ คำแนะนำชี้แนะผู้อื่นได้ 3. ครูมีการประสานความร่วมมือกับ ผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน | | <p>และชุมชนอย่างทั่วถึง ตามสภาพปัญหา</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษา มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน และเป็นไปด้วยความอบอุ่น</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>0</p> | <p>ผู้เรียนได้รับการแนะแนวจากครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาและสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อใน</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | | <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้ารับการ แนะนำโรงเรียนศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสนใจสามารถเลือกตัดสินใจ เรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความ ต้องการของตนเอง</p> | | สาขาวิชาที่เหมาะสมกับความ ต้องการของตนเอง |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย | <p>โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. พัฒนาบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูที่มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการยกย่อง เชิด ชูเกียรติ สามารถนำเสนอผลงานเพื่อ ประกอบการขอกำหนด ตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | 4,000 | <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถมี ทักษะและความชำนาญ มีความ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามความ ถนัดอย่างมีประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูและผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การดำเนินชีวิต</p> <p>3. ครูใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สร้าง พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----|---|
| | | <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหาและหรือพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีครูออกแบบ ปรับปรุง พัฒนาและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน</p> <p>สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียน</p> <p>ตามระดับความสามารถ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>ที่เหมาะสมและหลากหลาย มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | โครงการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 12. ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง | <p>โครงการสุขภาพกายแข็งแรง</p> <p>สุขภาพจิตเบิกบาน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> | เชิงปริมาณ | 500 | <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>1. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเครื่องแต่งกาย และเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด</p> <p>3. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. ร้อยละ80ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานทุกข้อ</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุความรุนแรง/เหตุทะเลาะวิวาทสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> | | <p>ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องทางด้านสุขภาพและการป้องกันโรค</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|
| | | <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้นำการรณรงค์ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกด้วยความเต็มใจ</p> <p>4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคร้ายไข้เจ็บ ป้องกันภัยต่างๆ และปัญหา ทางเพศได้</p> | | |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> | <p>โครงการพัฒนางานการบริหาร งบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน การบัญชี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารงาน งบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ คิด เป็นร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษาปฏิบัติงานบริหาร งบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใสตรวจสอบได้ คิด เป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติงานด้านงานแผนงาน งาน</p> | <p>1,000</p> | <p>1. โรงเรียนมีการบริหาร งบประมาณอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้าน งานแผนงาน งานพัสดุ งาน การเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | พัสดุ งานการเงินให้ถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ | | |
|--|--|---|--|--|

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่ง
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง