



โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองผักไผ่ หมู่ 10 ตำบลดอน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 0-4445-0587



Website: https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?page=info&School_ID=1030200683



EMAIL: nongpakraischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกำธร วรธงไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่



โทรศัพท์ 089-022-5440

Email Address: worrathongchaik@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 27 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ตามกิจกรรม ประจำวันได้เป็นอย่างดี

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม และการ ทดลองด้วยตัวเอง มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา (O-NET, NT, RT) เน้นกิจกรรมด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

ด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การยกมือไหว้ผู้ใหญ่

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงสร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมครูในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสเรียนรู้ให้มากขึ้น

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพ หรือ PLC เพื่อพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่พร้อมใช้งานแต่ขาดการดูแลเอาใจใส่ เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอจึงทำให้อาคารเรียนอยู่ในสภาพที่เสื่อมโทรม

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอก รวมไปถึงการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษานำมาพัฒนาดูแลโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์จัดสรรอัตรากำลังของ สพฐ. ทำให้บุคลากรมีภาระงานทั้งการสอนและภาระงานอื่น เช่น พัสดุ การเงิน งานธุรการและงานอื่นๆ มากขึ้น

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดเวทีในการแสดงผลงาน เนื่องจากไม่มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อแสดงผลงานและศักยภาพในกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียน

แนวทางแก้ไข นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและนำนักเรียนออกนอกพื้นที่โรงเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และขาดงบประมาณในการนำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มเติมงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ในการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการงานและกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ รู้เข้าใจและสามารถนำหลักการออมเงินใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	2,000	<p>1.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองผักไผ่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมปลูกฝังความสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจต่อสังคมส่วนรวม</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนและความมีน้ำใจต่อสังคมส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>2.กิจกรรมประเพณีชุมชน</p> <p>3.กิจกรรมกิจการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>2.นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตามที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม และเป็นผู้สืบทอดทางพุทธศาสนา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2.นักเรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>-</p> <p>2,100</p>	<p>1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>2.นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และประพฤติปฏิบัติตามที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม</p> <p>1.นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2.นักเรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพกระบวนการสอนและ ผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน บ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายขอสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ กับพัฒนาการ ศักยภาพ และการ เผยแพร่ผลงานของ</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ เป็นไปตามค่า เป้าหมายขอสถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	10,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการอ่านออก 100% 1.กิจกรรมอ่านกับใคร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่านและทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น	-	1.นักเรียนมีทักษะการอ่านและทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและตระหนักถึงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET		ทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้นในทุกรายวิชา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการความส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมเกมกระดาน</p> <p>2.กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นเกมกระดาน เช่น Crossword คำคมภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นเกมกระดาน เช่น Crossword คำคมภาษาไทย</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ คิดเลขเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ คิดเลขเร็ว		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีแก่ผู้เรียน 1.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดให้โทษ 2.นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และ รักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้ และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัว และชุมชน	-	1.นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษ ภัยของยาเสพติดให้โทษ 2.นักเรียนสามารถหาวิธีการ ปฏิเสธ หลีกเลี่ยงยาเสพติดให้ โทษทุกชนิด 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียง ของวงศ์ตระกูลไว้และนำ ความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัว และชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียน บ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 		<ol style="list-style-type: none"> ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่น 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการสอนและศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดป้ายนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	<p>15,000</p>	<p>1.ครูทุกคนมีสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียน บ้านหนองผักไร ได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการศึกษาเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียน บ้านหนองผักไร ได้ใช้แบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ</p>		<p>1. นักเรียนมีทักษะความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม 5 ส โครงการสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านหนองผักไผ่ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดำเนินกิจกรรม 5 ส ตามบริเวณเขตรับผิดชอบของตนเอง 2. โรงเรียนมีความสะอาด สะสาง สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสร้างนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน	10,000	1. โรงเรียนมีความสะอาด สะสาง สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสร้างนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน 1. ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน 2. เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<p>2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p>		<p>1. นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน บ้านหนองผักไร ให้ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร จัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	1,500	1.ครูและบุคลากร มีแผนการสอนแต่ละรายวิชาได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**