



โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านพร้าว หมู่ 4 ตำบลดอน อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 090 - 2604147



Website : <https://www.wadbanprow.go.th>



EMAIL: wadbanprow@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวันชัย ปลายสวน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านพร้าว



โทรศัพท์ 090 - 2604147

Email Address kroo.auy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....25.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กบริบทมรื้น สะอาด น่าอยู่
 - 2) ผู้เรียนสามารถปรึกษาครูผู้สอนได้อย่างใกล้ชิด
 - 3) การดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น ครบสาระ
 - 2) ขาดครูธุรการทำให้ครูผู้สอนต้องจัดสรรเวลาทำงานเอกสาร
 - 3) งบในการพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบในการพัฒนาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ชุมชนร่วมกันระดมทุนในการช่วยเหลือและพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูธุรการ

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนช่วยกันทำงานเอกสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สอนควบชั้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่สอดคล้องหรือเพียงพอกับความจำเป็น

แนวทางแก้ไข จัดสรรตามความจำเป็นก่อนหลัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีไทย 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมวิถีไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตาม หลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยม ที่ดี 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริตจิตอาสา ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ 90 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับ ความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของ โรงเรียนและบุคคลภายนอก นักเรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น		1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ลดลง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม เคารพใน กฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย 	3,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนาน และมีความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญ และรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบต่อต่อชนรุ่นหลังต่อไป 3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมการสอนเสริม อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ตามกายภาพและวัยของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน 2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 2. ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” 3. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก 4. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ปัญญา ท้องถิ่น รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย คิดเลขเป็น</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม</p>		<p>1.นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ชุมชนให้ความร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ ความรู้ ความสามารถ 3. . นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง	300	1.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตาม ศักยภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ		1. นักเรียนรู้จักวางแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรอง /วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำแผน(IEP)นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อ /นวัตกรรม 	<p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่ง ต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 		<p>และ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัด และพัฒนา กิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุขภาวะดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน ภายใน/ภายนอก กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมี ความสมัครสมานสามัคคี นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 	1,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายจิตใจ และสังคมดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อย ละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพ ตรงตามความ ความรู้ ความสามารถ 3. . นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือ ปฏิบัติจริง 	<p style="text-align: center;">300</p> <p style="text-align: center;">*งบเดียวกันกับข้อ 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและควา ถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับดีมาก</p> <p>2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านพร้าว</p> <p>ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการด้านต่าง ๆ</p>	<p>4,000</p>	<p>ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนดีมีความสุข 1. กิจกรรมประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมครูและบุคลากรคืนถิ่น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านพร้าวได้รับความเสมอภาค ในการประเมิน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านพร้าวได้รับความเสมอภาค		ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านพร้าวได้รับความเสมอภาค
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามที่รัฐกำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามที่รัฐกำหนด	61,856	นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามที่รัฐกำหนด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีกระบวนการการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100		สถานศึกษามีกระบวนการการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการ บริหารและการจัดการ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)