



โรงเรียนจตุคามวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนจตุคามวิทยาคม ตำบลดอน อำเภอบึงขัง จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 087-960-1162



Website : https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200678



EMAIL: Jtk200789@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิจิตรา ไชยจิ่งหรีด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนจตุคามวิทยาคม



โทรศัพท์ 087-960-1162

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ. 2568



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมและการทดลองด้วยตัวเอง มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น (NT,RT) เน้นกิจกรรมด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษของผู้เรียน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาวิชาชีพ หรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

ด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรม เสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูด ขอบคุณ ขอโทษ การยกมือไหว้ผู้ใหญ่

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่ก้าวสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงสร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งเสริมครูในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และ พัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสเรียนรู้ให้มาก ขึ้น

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพ หรือ PLC เพื่อพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมให้ครู นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านการรักษาความสะอาดและใช้บริการอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดให้เพียงพอ และสมุดบันทึกการขอใช้บริการอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อโชว์ผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ และแสดงศักยภาพ ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข นำนักเรียนออกนอกพื้นที่ เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องปรี้น และขาดงบประมาณในการส่งเด็กเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก และขาดงบประมาณในการซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น โทรทัศน์ พัดลม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมาเขต 3 ในการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนจตุคามวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนจตุคามวิทยาคม แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนจตุคามวิทยาคมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม และเป็นผู้สืบทอดทางพุทธศาสนา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นตระหนัก</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม และเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ ได้แสดงออกถึงความสามารถและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและรวมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป 3. นักเรียนได้นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ได้จริง 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานวรรณกรรมของกวีเอกสุนทรภู่ และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จากการศึกษา پایانิเทศ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ 3. นักเรียนได้รวมยกย่องและรำลึกถึงคุณงามความดีของสุนทรภู่ และนักวิทยาศาสตร์ และนักคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าและรวมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อ.2 - ป.3</p> <p>4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p>	<p>20,979</p>	<p>1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p> <p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต จดจำ</p> <p>1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p> <p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต จดจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>1. นักเรียนมีความรู้ และสามารถนำหลักคุณธรรม-จริยธรรม ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตที่ดีงาม ทั้งยังชักชวนผู้ปกครองในการลด ละ เลิกอบายมุขได้อีกด้วย</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนเก่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้ประพฤติปฏิบัติตามที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม และเป็นผู้สืบทอดทางพุทธศาสนา</p>		<p>สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีงามได้</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม และเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างมีความสุข และมั่นใจในการใช้ทักษะการสื่อสารมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 ของโรงเรียน จตุคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่าเฉลี่ยในการภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>2. เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	<p>ถึงขั้นอนุบาล 3 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงขั้นอนุบาล 3 ของโรงเรียน จตุคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงขั้นอนุบาล 3 มีผลการประเมิน พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และ รับประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>		<p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงขั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงขั้นอนุบาล 3 ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน และตระหนักถึงความ เป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการใช้ภาษา ได้อย่างดี</p>		<p>1. นักเรียนได้รับทักษะการอ่านและการเขียนทางภาษาไทยในระดับที่ดีมาก พร้อมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมค่ายพัฒนา O-Net, NT, RT</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกรายวิชา นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการของตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีและสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ</p>		<p>2. นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านกติกากการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้านลูกเสือสำรองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบถ้วนและแต่ละฐานมีผลการประเมินผ่านทุกฐาน</p>	<p>20,797</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย</p> <p>2. นักเรียนออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>1. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	-	-	-	-
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชการที่ 10 และร่วมสารถต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหายาเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิดเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน</p>		<p>1. นักเรียนและคณะครูได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี ถวายแด่รัชการที่ 10 และร่วมสารถต่อพระราชปณิธานการแก้ปัญหายาเสพติดตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>2. นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด เห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มนักเรียนเป้าหมายที่ดำเนินการติดตาม ค้นหา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนติดตามได้ครบถ้วนทุกคน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	-	1. นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการติดตาม ค้นหา กลับสู่ระบบการศึกษาได้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจุดคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	7,000	1. การวางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติ และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน</p>		<p>ปฏิรูปประเทศและ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งทางโรงเรียน จตุคามวิทยาคม มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ประสบการณ์ เพิ่มขึ้นและสามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ และการปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกิด จิตสำนึกและทัศนคติและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพที่ยั่งยืน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการและ ประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนจตุคามวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 	1,200	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิตสื่อและจัดป้ายนิเทศ 	เชิงปริมาณ	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ICT</p>	<p>1. ครู ร้อยละ 90 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม ได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา</p> <p>1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการในการเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึก/แบบทดสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม ได้ใช้แบบฝึกทักษะและแบบทดสอบเชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน เป็นเวลา 1 วัน</p> <p>2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจตุคามวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1. โรงเรียนจตุคามวิทยาคม สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมชุมชน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการ เสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้า แสดงออก มีความรักภาคภูมิใจใน โรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p>		<p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน</p> <p>1. ทางโรงเรียนได้รับความ ร่วมมืออันดีจากผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง</p> <p>2. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ใกล้เคียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ สำหรับประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น</p>		<p>1. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ มีทักษะสำหรับประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม ให้ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม ให้ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร จัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>1. บุคลากรภายในได้รับเชิญให้เป็นผู้ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม เข้าใจการบริหารงานด้านต่างๆ ภายในโรงเรียนจตุคามวิทยาคม และสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนจตุคามวิทยาคม ครบ 100%</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**