



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณโดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยานับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา.....	๑
คณะผู้บริหาร.....	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	๔
ระดับปฐมวัย	๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๖
บริหารทั่วไป	๖
บริหารบุคคล	๖
บริหารวิชาการ	๖
บริหารงบประมาณ	๗
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ สพฐ.	๘



โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านหนองไผ่ ตำบลวัง อำเภอบำเหน็จ จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 0868789767



Website : <http://www.nppdg.ac.th/>



EMAIL: nhongphaicontact@nppdg.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายองอาจ เลิศประไพสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่แดงวิทยาคม



โทรศัพท์ 0818789767

Email Address : lertprapaisakul@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

1. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดี สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มี มารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ ทักทาย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. มีครูเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจจัดการเรียนการสอน
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
2. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม
3. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ
4. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ส่งเสริมทักษะทางด้านกระบวนการคิดรวบยอด และมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับอายุระยะสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

2. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียน

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้นักเรียนบางคนยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และนักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหาขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ การการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องมีการกำกับติดตามตลอดจนนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างหลากหลาย และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาสภาพแวดล้อมให้ความปลอดภัยของสถานศึกษา ขาดอาคาร
อเนกประสงค์สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง และขาด
บุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมกันกับ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและผู้นำชุมชน หามาตรการ
การรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ และการทำเรื่องขอ
งบประมาณในการสร้างอาคารอเนกประสงค์ จัดสรรบุคลากรในตำแหน่งธุรการ
โรงเรียน เพื่อลดภาระงานของบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร
ประกอบ

แนวทางแก้ไข การของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้น
สังกัดโดยให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
เขต 3 ในการช่วยเหลือการจัดทำคำขอที่สามารถทำได้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหนองไผ่ตุงกวิวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมยามเช้าเล่าคุณธรรม 3. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 4. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม 6. กิจกรรมธรรมศึกษาสุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 8. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 85 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนรู้จักประหยัด และร่วมกิจกรรมธนาคารความดี	7,000	1. นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมนำความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		20,000

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 3. กิจกรรมการเพาะเห็ด 4. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 5. กิจกรรมการปลูกพืช 6. กิจกรรม 5 ส 	<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		<p>ปรับใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา และใจ 3. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบครอบ มีคุณธรรม 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม <p>เชิงปริมาณ</p>	3,000	<p>นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยาได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา และใจ 3. นักเรียนร้อยละ 86 อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบ คอบ มีคุณธรรม 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ ร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ 2. กิจกรรมยามเช้าเล่าคุณธรรม 3. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 4. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม- จริยธรรม 6. กิจกรรมธรรมศึกษาสุดสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 85 เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนใช้หลักคุณธรรมนำ ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 8. กิจกรรมสถานักเรียน 9. กิจกรรม 5 ส	1. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีเมตตา กรุณา และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 3. นักเรียนเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		
	โครงการรักการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้สื่ออย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	1. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนรู้ซึ่งกัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน (การเพิ่มค่า RT,NT, O-NET) กิจกรรมพัฒนาและประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย กิจกรรมพัฒนาและประเมินผลสมรรถนะสำคัญผู้เรียน กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ* - ค่ายวิชาการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) เป็นไป ตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 	22,908	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับดี 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้สามารถและความถนัดให้เต็มศักยภาพ	18,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการเรียนการสอน “วางทุกงานอ่านทุกคน”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาและประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย 3. กิจกรรมทดสอบการอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		3. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 1. กิจกรรมโครงงานสู่การเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 85 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เกิดความภาคภูมิใจ มีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำโครงงาน แบบฝึกหัดหรือใบงานที่มีลักษณะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต พัฒนาสู่สถานศึกษาคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p>	-	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชนสังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชนสังคม และประเทศชาติต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชนสังคม และประเทศชาติต่อไป</p>	-	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบ และแยกแยะ</p> <p>2. นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสิทธิของตนเอง รับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป</p>
	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ	18,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สามารถนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน กิจกรรมชุมนุม 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ระดับดี สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้สามารถและความถนัดให้เต็มศักยภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศความเคลื่อนไหวทางการศึกษา กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาลักษณะนิสัยด้านดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา (อัตลักษณ์โรงเรียน) 1. กิจกรรมวงเมโลดีก้า 2. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 96 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี 2. นักเรียนร้อยละ 96 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านนาฏศิลป์ 3. นักเรียนร้อยละ 96 ขึ้นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านดนตรี 2. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านนาฏศิลป์ 3. นักเรียนมีความสามารถและสร้างผลงานด้านกีฬา	16,000	1. นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2. นักเรียนภาคภูมิใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการ	เชิงปริมาณ	15,000	1. โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด นำใช้และปลอดภัยโรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมสุขาน่าใช้ กิจกรรมการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ 	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน สถานศึกษามีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศไว้บริการแก่นักเรียนและชุมชน สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ 		<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสภาพภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนแสวงหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและมีเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
	<p>โครงการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (เอกลักษณ์โรงเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริการสุขภาพ กิจกรรมเฝ้าระวังสารเสพติด กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิต กิจกรรมทันตสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดี จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับดี นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 	10,512	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม ตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มและกีฬาโรงเรียน นักเรียนมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>7. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p>8. กิจกรรม อย. น้อย</p> <p>9. กิจกรรมหัวไร่เหา</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 94 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป</p> <p>4. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมีนเมา</p> <p>6. นักเรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดจากสิ่งมีนเมา และไม่แสวงหาผลประโยชน์</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมช่วยเหลือและหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับดี เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้สามารถและความถนัดให้เต็มศักยภาพ 	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนได้มาตรฐานการศึกษา มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการภาคีเครือข่ายสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการติดต่อประสานงานให้ความร่วมมือกับชุมชน กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมการให้บริการชุมชน กิจกรรมภาคีเครือข่ายชุมชน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 87 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดระดับดีมาก คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 87 กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดีมาก 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจด้านการบริการของโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา 7. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 87 เข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา ในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญา ในท้องถิ่น องค์กรทางศาสนา ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และอบรม คุณธรรม จริยธรรม 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. ชุมชนได้รับความรู้และได้รับบริการวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆจากโรงเรียน		
	โครงการรักการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์สู่การเรียนรู้ 3. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมบันทึกการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้สื่ออย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนรู้ซึ่งกัน	43,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน รักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด สื่อเทคโนโลยี ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		3. นักเรียน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	16,000	1. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความสามารถในการจัดทำพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. กิจกรรมการพัฒนาครูโดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานในการพัฒนาตนเอง</p>	<p>3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายได้</p>		<p>ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูมีความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 5. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดี 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการระดับดี 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดี 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจระดับดีเยี่ยม	-	1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการ และการจัดการ</p> <p>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล</p>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมอาหารกลางวันสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</p> <p>2. จัดทำโปรแกรม School Lunch</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	552,400	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ดำเนินการตามโครงการ/โปรแกรม</p> <p>3. อาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสนับสนุนสุขภาพโภชนาการอาหารจัดสรรสารอาหารปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 94 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด</p> <p>5. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวัน กล้าแสดงออก และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 94 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>		
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนหนองไผ่ดุงกิจวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 106 คน</p> <p>2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น</p> <p>1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว</p>	<p>1,089,613</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีก ทางหนึ่ง
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการ 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย 3. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมสุชนาผู้ใช้	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดี 2. จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดี 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับดี เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน	15,000	1. โรงเรียนมีห้องสุขาสะอาด น่าใช้และปลอดภัยโรค 2. โรงเรียนสภาพภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนแสวงหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและมีเพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน 4. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษามีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศไว้บริการแก่นักเรียนและชุมชน 3. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการประชุม การวางแผน การปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน 5. วิเคราะห์บริบทโรงเรียนทั้งด้านงานวิชาการและการจัดการ 6. การประชุมครูเตรียมการการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานและการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 7. มอบหมายการรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจการประชุมครู 8. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ระดับดี 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับดี 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดี 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับดี 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดี เชิงคุณภาพ	-	1. บริหารปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนและคณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสืบค้นข้อมูล 10. การครองตน ครองคน และครองงาน 11. การส่งครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา	1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองไผ่ผดุงกิจวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

