



โรงเรียนวัดมกุฏไทรอาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 92 หมู่ 2 ตำบลจิ้ว อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 0892840080



Website :
https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200673



EMAIL: Makut3089@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายธนกร ระวีเดชสกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนม่วงแก้ววิทยาคาร รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมกุฏไทรอาราม



โทรศัพท์0886919356.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....42.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมดี โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน
 - 2) ความร่วมมือ สามัคคี ของบุคลากร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติในบางกลุ่มสาระวิชา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) อาคารสถานที่ยังไม่พอเพียง และบางห้องชำรุดทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา
1. โรงเรียนไม่มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 2. โรงเรียนยังขาดห้องปฏิบัติการบางห้อง
 3. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนใกล้เคียงมาช่วยดูแล รักษาการ
 2. ใช้ห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการไปในตัว
 3. ขอบประมาณในการซ่อมแซม

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหาครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

- แนวทางแก้ไข** สสำรวจความต้องการวิชาเอก และเลือกสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องมีเป็นอันดับแรก ในการรับย้ายหรือบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

.....
แนวทางแก้ไข ..ใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV ช่วยในการจัดการเรียนรู้.....
ในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหางบประมาณในการบริหารจัดการไม่พอเพียง.....

.....
แนวทางแก้ไข บริหารจัดการงบประมาณที่มีอย่างคุ้มค่า เลือก
โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน
มากที่สุด.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดมกุฏไทราราม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญร่วมกับชุมชนและเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกับชุมชนและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1,000	นักเรียนและครู ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมพระสงฆ์สอนศีลธรรม 3. กิจกรรม 5 ส. การจัดหลักสูตรเพิ่มเติม วิชาหน้าที่พลเมือง และวิชาการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจกฎ กติกาในการอยู่ ร่วมกัน มีศีลธรรม และรู้จักหน้าที่ของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าใจกฎ กติกาในการอยู่ร่วมกัน มี ศีลธรรม และรู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย	500	นักเรียนเข้าใจกฎ กติกาในการ อยู่ร่วมกันในสังคม เป็นคนดีมี ศีลธรรม และรู้จักรับผิดชอบใน หน้าที่ของตนเองได้ใช้สิทธิ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย และเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV. 2. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างมีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระในระดับ ดี และเข้าร่วมทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	24,000	นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในการศึกษาหาความรู้ และใช้ความรู้ในการทดสอบได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน 2. กิจกรรม. การอ่านคำพื้นฐาน 3. กิจกรรม Short Story 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านคำพื้นฐานและบันทึกการอ่านได้</p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และหาความรู้ด้วยตนเอง เขียนประโยคที่มีคำพื้นฐานได้ อ่านข้อความที่เป็นเรื่องราวได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอ่านสะกดคำ เขียนคำพื้นฐานตามคำบอก อ่านและเขียนประโยค รวมทั้งอ่านข้อความที่เป็นเรื่องราวได้คล่องแคล่ว</p>	6,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน และหาความรู้ด้วยตนเองได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนักเรียนระดับชั้น ป.4- ป.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีทักษะด้านลูกเสือ เนตรนารี และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	23,000	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความพิการ ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความพิการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสม</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนที่มีความพิการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสม สามารถใช้ชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะ วิชาการร้อยละ 80 - นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการร้อยละ 50 เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่ จะเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ พัฒนาความเป็นเลิศในตนเอง	10,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พร้อมที่จะเข้ารับการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ และพัฒนา ความเป็นเลิศในตนเอง กล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมอาคารสถานที่และสื่อ นวัตกรรม 2. การจัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนสะอาดร่ม รื่น ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 80 ของ พื้นที่ 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ได้รับการปรับปรุง ร้อย ละ 80 ของพื้นที่ 3. ระบบสาธารณสุขปลอดภัยเพียงพอกับความ ต้องการใช้ ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ	5,000	โรงเรียนมีความสะอาดถูก สุขลักษณะ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่นมี บรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ได้ครบถ้วนสาธัญญะ เพียงพอกับความต้องการใช้มีสื่อ การเรียนการสอนที่ทันสมัยมี คุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ ผู้เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ต่อ ร้อยละ 80</p> <p>5. มีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>7. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อที่ผลิตขึ้นและสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ 80</p> <p>8. มีทะเบียนสื่อ การใช้-การยืม และการ บำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสภาพแวดล้อมร่มรื่นมี บรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ดี ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอกับความต้องการ ใช้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและเพียงพอ และ นักเรียนทำกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>		<p>และเพียงพอ และนักเรียนทำ กิจกรรมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่มีความเดือดร้อนได้รับการช่วยเหลือ</p>	4,000	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน และได้รับความช่วยเหลือหากมีความเดือดร้อน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 และระบบงานทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และเสริมศักยภาพ</p>	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และระบบงานทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการสอนที่มีคุณภาพทดแทนครูผู้สอนที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก และครูไม่ครบชั้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรม “สุขภาพดี มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการแนะแนวด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพจิต	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**