



โรงเรียนบ้านหนองลำช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลโคกไทย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 061-095-9495



Website: <https://www.facebook.com/bannonglangchang>



EMAIL: nonglangchang1994@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวุฒิพงษ์ สร้อยเสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลำช้าง



โทรศัพท์ 061-095-9495

Email Address: woodydee19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 104 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
- 2) ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการดำเนินชีวิต ตลอดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน
- 3) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริมการอ่านออกและเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) การเพิ่มหลักสูตรบูรณาการกับท้องถิ่นให้มากขึ้น
- 3) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา หลังคาโรงอาหารแบบสร้างเองมีการรั่วเวลาฝนตก เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน ไม่มีความปลอดภัยในการจัดการจัดกิจกรรมต่างๆ

แนวทางแก้ไข ขอร้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่และการจัดสวัสดิการมีน้อยและไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข สถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามแผนบริหารงานบุคคลอย่างเคร่งครัดและจัดสวัสดิการและดูแลขวัญกำลังใจครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกและเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 ถูกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มค่าจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านหนองล้างช้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสืบสานประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ การปฏิบัติได้ถูกต้องและให้ความสำคัญวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ การปฏิบัติได้ถูกต้องและให้ความสำคัญวัฒนธรรม	13,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมสถานนักเรียน 4. โรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมชุมนุม ชมรม 6. โครงการงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียน มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้สงบสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ	13,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นโรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล	5,000	นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนชั้น ป.1-ป.6 2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การเขียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น	12,400	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้นตลอดจนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน การเขียนที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	6,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและสามารถต่อยอดเป็นที่ประจักษ์ได้	8,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและสามารถต่อยอดเป็นที่ประจักษ์ได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	16,000	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	15,200	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม-ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตลอดจนครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติงาน	15,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติงาน
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงาน 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนลดภาระทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ทำให้บุคลากรนอกทราบถึงคุณภาพการบริหารศึกษาของโรงเรียน	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระทางการศึกษาลดลง ทั้งเรื่องเอกสารและงานอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมในทางการศึกษา 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ได้ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริหารจัดการจากโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	6,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้มีการลดภาระการติดต่อและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพ 4. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนต้องรับการส่งเสริมและการจัดการที่ดี เชิงคุณภาพ ทำให้บุคลากรภายนอกทราบถึงคุณภาพการบริหารศึกษาของโรงเรียน	5,000	ทำให้บุคลากรภายนอกทราบถึงคุณภาพการบริหารศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**