



โรงเรียนวัดหลุมข้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4



ที่ตั้ง : ม.4 ต.เกษมทรัพย์ อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา 30150



โทรศัพท์ : 093-2151654



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?School_ID=1030200742&page=info/



EMAIL:

Wlk.2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณดี จันทร์สนิทศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลุมข้าว



โทรศัพท์ 093-2151254

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

7) นักการภารโรง

จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีความเข้มแข็งได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการจัด
กิจกรรมต่าง ๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การส่งเสริมครูให้มีทักษะเพิ่มเติมด้านเทคโนโลยี
2) การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสาร
การใช้ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจระเบียบพัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูครูผู้สอนในบางรายวิชา สอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข รอเปิดรับบุคลากรย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรขาดความเข้าใจในงานบริหารด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความเข้าใจในระเบียบบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดหลุมข้าว

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมหลัก มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	1,500	ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม หลักที่พึงประสงค์ตามที่ โรงเรียนได้กำหนด มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
	2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมหลัก มีคุณลักษณะที่พึง	1,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1,500	
	4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้และยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น	41,532	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำว่าประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยเคารพความแตกต่างของผู้อื่น</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เลือกประธานนักเรียนด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยเคารพความแตกต่างของผู้อื่น</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1,000</p> <p>41,532</p>	<p>ผู้เรียนรู้ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยเคารพความแตกต่างของผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันได้ รักในความเป็นไทยและภูมิใจปัญหาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p>	-	และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>	4,000	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. กิจกรรมโครงงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมออกแบบประดิษฐ์ชิ้นงานของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเอง</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ออกแบบร่วมกันจัดทำโครงงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการทำงานแบบเป็นขั้นตอน</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p>	<p>5,000</p> <p>3,000</p> <p>15,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ในระดับดี	3,000	ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1.กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม 2.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรม 5 ส เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3,000 41,532 41,532 1,000 1,000 5,000	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมการอบรมครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ ผู้สอนทุกคนมีแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2,500 2,000 2,000	ครูผู้สอนมีความรู้และแผนจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทดลองวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้ทางภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	5,000 4,000 5,000	ผู้เรียนมีทักษะความรู้รายวิชาเรียนวิทยาศาสตร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษ และศิลปะที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางศิลปะ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1.กิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าใจโทษของยาเสพติด</p>	1,000	
	<p>2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมที่พร้อมในการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	12,000	
	<p>3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นระบบท่อระบายน้ำ และจุดเขี่ยอิน</p>		30,000	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคาร ระบบน้ำไฟ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ไฟฟ้า ระบบประปา	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ สนามเด็กเล่น ท่อระบายน้ำ จุดเช็คอินพร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสภาพอาคารที่พร้อมในการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ มีระบบน้ำและไฟพร้อมใช้ในการจัดเรียนการสอน</p>	20,000	สนามเด็กเล่นอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน, มอบทุน, แนะนำ)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนการสอน</p>	2,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ และเข้าถึงการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้มาจัดการเรียนการสอน</p>	32,000	ครูทุกคนมีความรู้ที่ทันสมัยพร้อมนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอน <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติด (ยกเลิกครูเวรติดตั้งกล้องวงจรปิด) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีอุปกรณ์พร้อมใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยจากการยกเลิกเวรยาม</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย มีเครื่องมืออุปกรณ์พร้อมใช้สำหรับครูและบุคลากร</p>	<p>15,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p>	โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมืออุปกรณ์พร้อมใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันหลวงพ่อคุณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพืชผักสวนครัว กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก-กบ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน, มอบทุน, แนะนำ) 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้มีพืชผักสวนครัวไว้รับประทานและจำหน่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนฝึกความรับผิดชอบแบ่งเบาช่วยเหลือภาระผู้ปกครอง</p>	20,000	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และมีค่านิยมความพอเพียง ประหยัด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	-	สถานศึกษามีการบริหารงานที่สุจริต โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**