



โรงเรียนบ้านนางเหริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้าน ปอนางเหริญ ตำบลเกษมทรัพย์ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-9774296



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200737



EMAIL:

bannangroen@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรทม พิมพ์ทองครบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางเหริญ



โทรศัพท์ 081-9774296

Email Address : bantom.pimthong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลข นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และรักการออกกำลังกาย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามเต็มศักยภาพของแต่ละคน และใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- โรงเรียนบ้านนางเหริญ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และการใช้ภาษาต่างประเทศในสื่อสาร พัฒนาด้านการกล้าแสดงออก การนำเสนอ การอภิปรายการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้มากขึ้น การปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้กับเครือข่ายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอ และให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การขาดแคลนทรัพยากร ขาดแคลนทุนวิจัย อุปกรณ์ และบุคลากร
2. การดูแลและบำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์ ต้องการการดูแลและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
3. การรักษาความปลอดภัย ต้องรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียน
4. การบริหารจัดการข้อมูล ต้องบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลทางการเงิน
5. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ต้องสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

แนวทางแก้ไข

1. การขาดแคลนทรัพยากร
 - หาแหล่งทุนใหม่ๆ ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร
2. การดูแลและบำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์
 - วางแผนการบำรุงรักษา ใช้เทคโนโลยีในการบำรุงรักษา พัฒนาการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก
3. การรักษาความปลอดภัย
 - วางแผนการรักษาความปลอดภัย ใช้เทคโนโลยีในการรักษาความปลอดภัย พัฒนาการบริหารจัดการความปลอดภัย
4. การบริหารจัดการข้อมูล
 - ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูล พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูล วางแผนการบริหารจัดการข้อมูล
5. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - วางแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน พัฒนาการบริหารจัดการความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก และเกษียณอายุราชการ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเข้ามาใหม่มีความรู้และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
2. งานเอกสารและระบบบริหารงานบุคคล มีความล่าช้าและเกิดการแปลความหมายไม่ตรงกัน ทำให้การทำงานมีความคลาดเคลื่อน และความเข้าใจไม่ตรงกัน ทำให้งานที่ได้มีความแตกต่างกัน และเกิดข้อผิดพลาดขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนสำหรับการพัฒนาบุคลากรที่ได้รับมอบหมายใหม่ทั้งในด้านการทำงานและด้านเอกสาร รวมถึงระบบต่างๆ เช่น การจัดอบรม เนื่องจากขาดความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในส่วนของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายและรองรับสถานการณ์ต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
2. ไม่มีการนำ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมากำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
3. ภาระ หน้าที่เหมือนกันครู อาจมี มากหลายงานที่ต้องรับผิดชอบส่งผลให้การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1

1. ปรับปรุงพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนด้านการวางแผนให้มีการอบรมบุคลากรทางด้าน วิชาการของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอทั้งมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้
2. ควรมีการวางแผน จัดหางบประมาณ ในการจัดหาซื้อ/พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี โดยการระดมทุนทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ
โรงเรียนมักได้รับงบประมาณที่ไม่ครอบคลุมต่อกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น สื่อการเรียน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือการพัฒนาครู
2. ลำช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ
ระบบราชการมีขั้นตอนมาก ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า ส่งผลให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. ขาดความเข้าใจในระเบียบการใช้งบประมาณของครูหรือผู้บริหาร
ทำให้การใช้งบผิดระเบียบ เกิดความล่าช้า หรือต้องส่งคืนงบประมาณ
4. การวางแผนงบประมาณไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน
การวางแผนไม่ได้อิงข้อมูลจริง หรือไม่ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
5. ขาดการมีส่วนร่วมจากครูและชุมชน
การบริหารงบถูกจำกัดอยู่ในผู้บริหารระดับบน ทำให้ขาดมุมมองที่หลากหลายและอาจไม่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

แนวทางแก้ไข .

1. การวางแผนงบประมาณอย่างมีส่วนร่วม
-เชิญคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกำหนดเป้าหมายและแผนการใช้งบ
-ใช้ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เช่น จำนวนนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาวิเคราะห์
2. อบรมความรู้ด้านการบริหารงบประมาณแก่ครูและบุคลากร
-เพื่อให้เข้าใจระเบียบ วิธีเบิกจ่าย และการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
-สร้างระบบรายงานผลการใช้งบที่โปร่งใส เปิดเผยข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ได้ง่าย
4. ใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการงบประมาณ
-เช่น ระบบบัญชีออนไลน์ โปรแกรมวางแผนงบฯ เพื่อลดความซับซ้อนของงานเอกสาร
5. เสนอของงบประมาณเพิ่มเติมจากภาคีเครือข่ายอื่น ๆ
-เช่น อบต., สมาคมผู้ปกครอง, หรือองค์กรภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมบางอย่างโดยไม่พึ่งงบราชการทั้งหมด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านนางเหริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>18,500</p> <p>3,000</p>	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>4. กิจกรรมบริบทสร้างการตีชีเซเคิล</p> <p>5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย</p> <p>7. กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>500</p> <p>-</p> <p>500</p> <p>2,000</p>	นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม		5,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียน	1,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องเรียนของหนู น่ารัก น่าเรียน 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	6,000 4,000	
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		5,200	
	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน		2,000	
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT		5,144	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมโครงงานอาชีพ ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		6,000	ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้		3,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมยามเช้า 2. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 3. กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ 4. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 5. กิจกรรมอนุบาลบัณฑิตน้อย ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมประเมินเด็กตามสภาพจริง ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเชิญวิทยากรกับหน่วยงานอื่น ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 4. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์ ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- 2,000 1,000 1,000 - 1,300 - 5,000 5,000 2,000 6,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่ม เบญจมิตรธงชัย 1. กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		13,000 2,000 15,000 16,000 3,000	
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการจัด การศึกษาที่เหมาะสม	1,000	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	- 7,000	นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		1,000 4,000 6,000	
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน ชื่อโครงการ การว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ชื่อโครงการ การพัฒนาสถานศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม 5 ส. 3. กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	2,000 12,000 4,000 12,000	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กยากจน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	- -	นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา/ประชุมวิชาการ 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา	- 1,000 500	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพครูสู่การจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	6,000 1,000	
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพครูสู่การจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 25 ของภาระงาน เชิงคุณภาพ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	- 1,000	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	171,762 563,200	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ การจัดระบบบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ ชื่อโครงการ พัฒนาระบบธุรการ ชื่อโครงการ พัฒนางานควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของระบบงาน เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	- 11,500	ระบบบริหารจัดการมีการพัฒนาให้มีความมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**