



โรงเรียนบ้านหนองหิน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านหนองหิน ตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 088-594-8439 ผอ.ปรเมศ กองสมบัติ



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057206988998>



EMAIL:nonghinschool01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

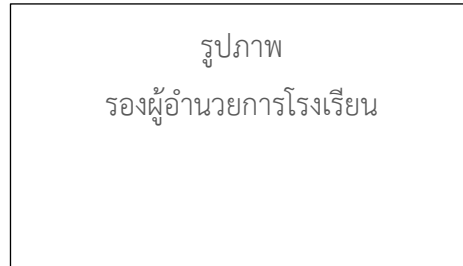
ชื่อ-สกุล นายปรเมศ กองสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ 088-594-8439

Email Address sjuards@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์สงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....102....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 2) การใช้สื่อเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - 2) หลักสูตรทักษะอาชีพ
 - 3) โครงการแนะแนวอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่เก่าทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าเก่าอาจก่อให้เกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข สำรวจและจัดทำแผนบูรณะอาคาร โดยลำดับความสำคัญ ตรวจสอบซ่อมแซมไฟฟ้าให้ได้มาตรฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูในวิชาเอกหลัก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญหลายวิชา และใช้เครือข่ายออนไลน์ในการเรียนรู้ เช่นเชิญวิทยากรสอนผ่าน Zoom หรือ Youtube

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสังคมในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ควรส่งเสริมปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ทันสมัย เหมาะสมกับปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การระดมทุนเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข สร้างความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองหิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระเกียรติ 2. กิจกรรมจัดทำแหล่ง เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	10,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ในวันศุกร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความ	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม ITC	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	8,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการปี อย่างมีคุณภาพ 15 เรียนฟรี 1. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง 2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	56,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนระดับชั้น อ.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม</p>		<p>เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันตนาการ มีนิสัยรักษาและใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ซ่อมเสริมนักเรียน (ให้อ่านออกเขียนได้)</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านการเขียน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของเด็กพิการได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาเชิงคุณภาพ</p>	<p>3,677</p>	<p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน 1. นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่านการเขียน มีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้น 2. เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทางวิชาการ และ วิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด	25,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้าน ตามความถนัดเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5 ส และปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง	16,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนว ด้านอาชีพตามความต้องการ และ ความถนัด	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลาย ตามความถนัดและศักยภาพ สามารถหารายได้เพิ่มและพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครู 1. กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้นำโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการใช้	38,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (ปพ.ออนไลน์)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาใช้ระบบ ปพ.ออนไลน์ในการเก็บหลักฐานทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาใช้ระบบ ปพ.ออนไลน์ในการเก็บหลักฐานทางการเรียน	1,000	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูมีระบบ ปพ.ออนไลน์ ที่ตรวจสอบได้สะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	3,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาควิถีใจในตนเอง และ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	1,000	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

