

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนหนองไผ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนหนองไผ่วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองไผ่น้อย ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 062-1368446



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

somkidin2519@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมคิด อินธิแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่วิทยา



โทรศัพท์ 062-1238446

Email : somkidin2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....126.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเครือข่าย มีความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการแลกเปลี่ยน ศึกษาดูงาน
 - 3) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองจากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่นระดับภาค และระดับชาติ เป็นแบบอย่างที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 - 2) สถานศึกษาต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 3) ครูผู้สอนบางส่วนจะต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำข้อมูลบันทึกผลหลังการสอนมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมโดยการสอดแทรกในทุกรายวิชา และจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งพัฒนาตลอดจนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน นักเรียนยังขาดวินัย และการชีวิตในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูและบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับนักเรียน และสร้างความตระหนักในการอยู่ร่วมกันให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางท่านยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และทักษะการใช้เทคโนโลยีการจัดการAI ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การใช้หลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน เนื่องจากครูส่วนใหญ่ยังยึดติดกับรูปแบบการสอนเดิม การจัดการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะครูและบุคลากรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ลดน้อยลง แต่มีภาระที่จะต้องดำเนินงานในทุกด้าน ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค การจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากแหล่งต่างๆ ใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนหนองไผ่วิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย 1. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 5. กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน 6. กิจกรรม สหกรณ์นักเรียน 7. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 8. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังและพัฒนาจิตใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม 2. ครูโรงเรียนหนองไผ่วิทยา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาจิตใจ และปลุกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ทุกชั้นดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักส^ตระดับดี 2. ครูโรงเรียนหนองไผ่วิทยามีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 5. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ มีความเหมาะสม 2. ครูมีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ	54,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ มีความสอดคล้องกับ เป้าหมายของหลักสูตร 2. ครูมีแผนการสอน และสื่อที่มีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอ 4. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เพียงพอ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ มีความเหมาะสม 2. ครูมีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 5. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม	54,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ 4. ครูมีแผนการสอนและสื่อที่มีประสิทธิภาพ 		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรม พัฒนาการอ่าน 5. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6. กิจกรรม นิเทศภายใน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม 2. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ 4. ครูมีแผนการสอนและสื่อที่มีประสิทธิภาพ 	54,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร 2. ครูมีแผนการสอนและสื่อที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม วิชาการ 2. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4.กิจกรรม ทศนศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คณะครู นักเรียนโรงเรียนหนองไผ่วิทยา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ100 2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะและมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 	51,766.75	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. มอบทุนการศึกษา 3. รับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ(เรียนร่วม)และจัดทำแผนIIP,IEP 5. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 6. กิจกรรมแนะแนว	อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่นๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี		2. ครูประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยเหลือส่งเสริมด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติ ป.3 และป.6 (NT/O-NET) 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ทุกคนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)	3,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติอย่างน้อย 5 รายการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะการคิดคำนวณเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น</p>		<p>ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดในโรงเรียน</p> <p>2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุด มีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน</p>	17,204	<p>1. อาคารสถานที่เพียงพอปลอดภัย และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>2. ห้องเรียน/อาคาร/สถานที่ที่มีสภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ 3. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรม 5 ส	3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการสร้าง ภูมิคุ้มกันในความปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน และบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่า อยู่ ปลอดภัย และมีความพร้อมในการใช้งาน		บรรยากาศน่าอยู่ น่าดู น่า เรียนและมีความปลอดภัย 3. โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะมูลฝอย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม รับนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม และจัดทำแผน IIP, IEP 3. กิจกรรม ทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่นๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาให้ได้เต็ม ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูนักเรียนประเมิน นักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ และช่วยเหลือส่งเสริม ด้านอื่นๆให้มีประสิทธิภาพ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครู ด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		ส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม อบรมครูและบุคลากรระดับประถม/ก่อนประถม</p> <p>2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>3. กิจกรรม ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ลดภาระงานครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ</p>	14,000	<p>1.ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		สอนแบบเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม อบรมครูและ บุคลากรระดับประถม/ก่อนประถม</p> <p>2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การ พัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>3. กิจกรรม ปรับการเรียน เปลี่ยนการ สอน ลดภาระงานครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการเข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ</p>	14,000	<p>1. ครูและบุคลากรสามารถ นำความรู้มาพัฒนางานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูทุก คนร่วมกันจัดการเรียนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียน การสอนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		สอนแบบเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน)</p> <p>1. กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม หนังสือเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน) ให้แก่นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บริหารจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเท่าเทียมกัน ลดภาระ</p>	<p>1. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน 44,125 บาท</p> <p>2. ค่าอุปกรณ์การ เรียน 23,425 บาท</p> <p>3. ค่าหนังสือเรียน 70,611 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความพร้อม ที่จะเรียน เนื่องจากได้รับสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ครบทุกคน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการบรรเทาค่าครอง ชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน เรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบถ้วนทุกคน		อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรม การพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ กิจกรรม ระดมทรัพยากร จัดหาวัสดุสำนักงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้ชัดเจน ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดมีความชัดเจน ระบบบริหารจัดการ <p>คุณภาพของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**