



โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 9 ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 30330



โทรศัพท์ : 064 2971405



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_kru_detail.php?id=81827&Area_CODE=3003&School_ID=1030201108



EMAIL:

bannongpaiyai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุวดี พันธุ์แก่น
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่



โทรศัพท์ 064 2971405

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...98....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ความสะอาดของบริเวณโรงเรียน
 - 2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม
 - 3) กิจกรรมชุมนุมอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อัตรากำลังข้าราชการครูโดยเฉพาะวิชาเอกภาษาไทย
 - 2) อบรมครูเฉพาะทาง (วิชาเอก)
 - 3) การใช้สื่อสารการสอนนวัตกรรมของเทคโนโลยี
 - 4) การประสานงานในองค์กรและระหว่างองค์กร
 - 5) การพัฒนาระบบเครือข่ายงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความชำนาญในการทำงานน้อย
 2. ขอบข่ายงานมีมาก ยังไม่ชัดเจน
 3. มีความปฏิบัติงานน้อย
 4. การบริหารและการสานงานไม่คล่องตัว

แนวทางแก้ไข

1. ปรับทัศนคติที่ดีในองค์กรเป็นผู้นำในการแก้ปัญหา
2. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ประสานความร่วมมือกันทำงาน
3. ศึกษากรอบแนวคิด ขอบข่ายงาน และปฏิบัติตรงตามภารกิจ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดอัตรากำลังในบางรายวิชา (วิชาภาษาไทย)
 2. บุคลากรงานสอนที่เป็นกำลังอัตราจ้างขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มในรายวิชาที่ขาดแคลน (ภาษาไทย)
ลดภาระงานครูที่รับผิดชอบ นอกจากงานการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการเกิดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการเกิดผลและประเมินผลพบว่าเครื่องมือที่ใช้ยังไม่หลากหลายด้านการวิจัยในชั้นเรียนพบปัญหา คือครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อมีการการประเมินครูและนักเรียนช่วยกันเตรียมงานส่งผลให้นักเรียนไม่เต็มทีปัญหา คือครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อมีการการประเมินครูและนักเรียนช่วยกันเตรียมงานส่งผลให้นักเรียนไม่เต็มที

แนวทางแก้ไข ด้านหลักสูตรคุณครูทุกคนควรร่วมกันจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามความต้องการตรงความต้องการของชุมชนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขด้านการเกิดผลประเมินผลควรจัดให้ตรงตามตัวชี้วัดและนำผลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียน ด้านการประเมินคุณภาพภายในการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่อความสะดวกของครูและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบในการพัฒนาสิ่งก่อสร้าง

งบประมาณเกี่ยวกับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เอกสาร

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ใหญ่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80% เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจและมีเจตคติที่รู้จักต้อง ตามหลักศาสนา	200 4,000	ผู้เรียนเข้าใจระบบ สหกรณ์และการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรม. สภานักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อม ในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษา วิถีประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ ฝักใฝ่ใน ระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ.การพัฒนาการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรม...แหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรม. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมการเรียนการสอน แบบสเต็ม 5. การจัดหาและซื้อหนังสือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแยกแยะคิดวิเคราะห์รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี	10,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โดยนำนวัตกรรมและการเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้จำ	เชิงปริมาณ นักเรียน 95 % ใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนจับประเด็นการอ่านได้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน	10,000	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม ต่อด้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ทศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 100 % เชิงคุณภาพ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				สันตนาการ มีนิสัย รักษาและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการการพัฒนาการบริหารและการ จัดการ. 1. กิจกรรม. ระบบดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้เข้ารับการคัดกรองทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็น	1,000	
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว. 2. กิจกรรม งานศิลปะหัตถกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและ ทักษะทางวิชาการ	5,000	นักเรียนได้แสดงออก ถึงตามความสามารถ รอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ. ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรม พัฒนางานอาคารและสถานที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	7,000	โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ชุมนุมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 เข้าร่วมชุมนุมงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีฝึกอาชีพ	1,000	นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามความสนใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการการพัฒนาการบริหารและการจัดการ. 1. กิจกรรม. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมกิจกรรมที่ได้รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	7,000	ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม. ชุดการสอน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้DLTV ในการ	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม การเรียนการสอนทางไกล	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		ครูผู้สอนไม่ตรงสาขา วิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม “สุขภาพดี มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการ สมวัยภาคภูมิใจใน ตนเอง และรู้จักการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง มีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA).	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะและ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**