



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.



## โรงเรียนบ้านสระประทีป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) โดยสอดคล้องตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านสระประทีปฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านสระประทีป



# โรงเรียนบ้านสระประทีป

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : ๘๗ หมู่ ๒ ตำบล เลิงสาง อำเภอ เลิงสาง จังหวัด นครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๔๗๙๓๙๔๖ (ผอ.)

: ๐๘๔๘๒๘๗๗๔๘ (ครู)

Website : [https://school.nongkhai๒.go.th/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=๑๐๓๐๒๐๑๑๐๗&page=history](https://school.nongkhai๒.go.th/web/index_view_history.php?School_ID=๑๐๓๐๒๐๑๑๐๗&page=history)

[https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๘๓๓๑๗๘๖๓๗๐๐&locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๘๓๓๑๗๘๖๓๗๐๐&locale=th_TH)

EMAIL : [๑๐๓๐๒๐๑๑๐๗@Pracharath.ac.th](mailto:๑๐๓๐๒๐๑๑๐๗@Pracharath.ac.th)

[nuanmanee.๒๗๑๐@gmail.com](mailto:nuanmanee.๒๗๑๐@gmail.com) (ผอ.)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนพล นวลมะณี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระประทีป



โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๗๙๓๙๕๖

Email Address Nuanmanee.๒๗๑๐@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๗๑๙ คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑๗๓ คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน
๔. พนักงานราชการ จำนวน - คน
๕. ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
๖. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน ๒ คน
๗. นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### ๑. ด้านคุณภาพของเด็ก



##### จุดเด่น

สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามแผนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัด มีการประเมิน บันทึกและรายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ ทุกภาคเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ในระดับต่อไป



##### จุดที่ควรพัฒนา

มีการนำเสนอผลการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านทางสื่อออนไลน์ แอปพลิเคชัน กลุ่มไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

#### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



##### จุดเด่น

ทางโรงเรียนบ้านสระประทีปได้กำหนดคำร้อยละของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ไว้ชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญ เพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง มีการจัดครู ให้มีเพียงพอกับชั้นเรียนเพื่อดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้



##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนา สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียน

เป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

### ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



#### จุดเด่น

มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวม เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการนำกิจกรรมจิตศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้ในชั้นเรียน ส่งผลให้เด็กพัฒนาเกิดการเรียนรู้และองงามด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ เพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และมีสมาธิก่อนเรียนทุกเช้าก่อนเข้าเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แก่เด็ก ผ่านทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย มินิσύในการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น



#### จุดที่ควรพัฒนา

การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



#### จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านสระประทีป ได้ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ดำเนินจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน มีโครงการห้องสมุด ๓ ตีมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม การอ่านเขียน โครงการห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านสมอง เช่น กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม / กิจกรรมอบรมคุณธรรม ประจำวันหน้าเสาธง / กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำวันศุกร์ / กิจกรรมการฝึกสมาธิ / กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน / กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน / กิจกรรมอนามัยดีถ้วนหน้า / กิจกรรม อย.น้อย / กิจกรรมการแข่งขันกีฬา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การจัดกิจกรรมเสริมสติปัญญาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้เหมาะสมตามวัย มีการนำวิธีการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้สู่สมรรถนะขั้นสูงด้วยวงล้ออ่านเขียนวิถีใหม่ ( ๔ & ๓ MODEL ) มาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) พัฒนาเด็กไทยให้อ่านออกเขียนได้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เทคนิคการสอนเด็กปฐมวัย และเด็กระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการเขียน อ่าน และสะกดคำ ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ยึดหลัก ๓ร ๑ล คือ ไม่เร่ง ไม่รีบ ทำไปเรื่อยๆ และไม่เลิกทำ การใช้สัญลักษณ์มือแทนรูปพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ บทเพลงที่ผ่านกระบวนการคิดสำหรับใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กเล็ก และเทคนิค ๔ ขั้นตอนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับเด็กนักเรียน ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้ควรจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนเคยชินในทุกๆ วัน วันละ ๕-๒๐ นาที โดยสามารถเลือกช่วงเวลาตามความเหมาะสม



#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการ ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



### จุดเด่น

โรงเรียนใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ภายใต้นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูร (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

## ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### จุดเด่น

โรงเรียนมุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น

จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้โรงเรียนนำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มาดำเนินการขับเคลื่อนให้บรรลุตามแนวทางการพัฒนา



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในทุกด้าน โดยเน้นการปฏิบัติ ให้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีส่วนร่วม
๒. ครูต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. สถานศึกษาควรนำผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุง วิเคราะห์ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างครอบคลุม และต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
๔. อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ
๕. บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

##### แนวทางแก้ไข

๑. ขอสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน
๒. ประสานขอความร่วมมือกับส่วนราชการ เอกชน ผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ร่วมกัน

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
๒. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
๓. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ

##### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

๑. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาครูด้านคุณธรรม
๔. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
๕. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
๖. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
๗. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและถูกต้อง
๘. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

# 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

๑. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสমบัติของโรงเรียน
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เต็มที่เพราะ มีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม ทำให้นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน และไม่สนใจการเรียน สะท้อนผล การเรียนและการสอบระดับชาติที่ได้ คะแนนต่ำ และขาดเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน บางห้องไม่มี สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

### แนวทางแก้ไข

๑. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์
๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๕. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการ ของผู้เรียน
๘. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

#### แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
๔. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

#### ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์)
๔. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> วันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระ ประทีปทุกคนบอกวันสำคัญของ ไทยได้ ๒. ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๓ หมู่บ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียน ปฏิบัติตนในวัน สำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอดต่อไป ๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึง พอใจ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนบอกได้ว่า วัน สำคัญในประเทศไทยมีวัน สำคัญวันใดบ้าง ๒. นักเรียน ครู ชุมชน มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. กิจกรรมผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น</p>	<p>๒๘,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ครูจัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>๓. การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ภายนอกโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้จัดขึ้น ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย น่าสนใจ</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่พร้อมให้บริการต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้คนที่สนใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้จัดขึ้น ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย น่าสนใจ</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมให้บริการต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้คนที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พร้อมครบชุด</p> <p>๒. ครูมีสื่ออุปกรณ์ TCT ใช้ประกอบการสอน ทำให้นักเรียนมีทักษะความรู้กว้างขวาง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระประทีปมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ห้องสมุด ๓ ดีมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมคำศัพท์ห้องสมุด</p> <p>๒. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ นักเรียนชั้น อ. ๒ – ม. ๓</p> <p>๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน</p> <p>๒. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๔. ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. มีสื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด</p> <p>๓. นักเรียนชั้น อ. ๒ – ม. ๓ อ่านออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ภาคเรียนละครั้ง</p> <p>๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียนอยู่เสมอ</p> <p>๓. กิจกรรมการศึกษาออกสถานที่ให้แก่ผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรครูในโรงเรียนใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายและแปลกใหม่ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูโรงเรียนบ้านสระประทายทุกคนได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้( อ.๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ )</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น อ.๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><b>๕๑,๘๖๖</b></p>	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปรงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ</p> <p>๑. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ</p> <p>๑. กิจกรรม กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน</p> <p>๑ คืน</p>		<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือสำรอง ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ลูกเสือสำรองได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือสำรอง</p> <p>๒. ลูกเสือสำรองได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p> <p>๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>๓๖,๑๓๖</p>	<p>๓. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๖. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกัน ส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ดีขึ้น ๗. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ ๘. นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน กิจกรรมลูกเสือ		
๖. เร่งพัฒนาจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนคุณธรรม สร้างสรรค์คุณ ความดี ๑. กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้ คู่ความดี ๒. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนของเรา ๓. กิจกรรมครูคนดี ศรีสระประทีป เด็กคนดี ศรี สระประทีป ชุมชนดี ศรีสระประทีป น่าดู น่าอยู่ น่ามอง โรงเรียนดี ศรีสระประทีป ๔. กิจกรรมค่าย“เดินตามรอยพ่อ บนเส้นทาง ความดี” ๕. กิจกรรมกองทัพ “มด” สร้างการดี ๖. กิจกรรมเรียนดีแน่ แค่มีสมาธิ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านสระประทีป ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นำไปสู่ “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียน คุณธรรม” โดยใช้ คุณธรรม ๙ ประการ	<b>๒,๐๐๐</b>	๑ นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็นคุณค่าการ ดำรงชีวิตพอเพียง มี คุณธรรม จริยธรรมเป็น พื้นฐานของจิตใจสามารถ นำไปประพฤติปฏิบัติได้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนโดยเฉพาะการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๗. กิจกรรมรณรงค์เป็นระเบียบ ด้วยมือเรา ๘. กิจกรรมแต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน ๙. กิจกรรมเด็กดี มีเงินออม ๑๐. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย ด้วยใจ ๑๑. กิจกรรมให้ครูรักเด็ก และให้เด็กรักครู ตามคำสอนพ่อ(อ้อมกอดของครูปฐมวัย) ๑๒. กิจกรรมกินข้าวให้หมดจาน ตักอาหารอย่างพอเพียง ๑๓. กิจกรรมตั้งจิตสวดมนต์ ตั้งตนเป็นคนดี ๑๔. กิจกรรมธนาคารจิตอาสา ๑๕. กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี ห้องเรียนใสสะอาด สู่อุทยานขยะเพิ่มทรัพย์” ๑๖. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๗. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ๑๘. กิจกรรมรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้	๒. นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม ๙ ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือ มากขึ้นไป		๓. เป็นการสร้างเครือข่ายมีคุณธรรม จริยธรรมจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน ๔. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมครูให้ความรู้ ๒. กิจกรรมประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผน การเรียนรู้ที่สนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียน การสอนและครูนำไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการ เรียนรู้</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการนำ ไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่ จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<b>มี</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับศักยภาพและ ความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อ การนำไปใช้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p> <p>๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นอนุบาล</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับชั้นประถม</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน ๒ คน ของโรงเรียนบ้านสระประทีป</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านสระประทีป</p> <p>๓. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๓ คน ของโรงเรียนบ้านสระประทีป</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสระประทีป</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>๓. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p> <p>๓. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๔. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”</p> <p>๕. ครูผู้สอนปฐมวัยและในระดับชั้นประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ครูผู้สอนปฐมวัยและในระดับชั้นประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ในระดับชั้นอนุบาลและในระดับชั้นประถม</p> <p>๕. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้</p>		<p>๖. เด็กปฐมวัยและในระดับชั้นประถมศึกษามีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านไทย” ได้ นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน ต่อปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการสอบ O-NET</p> <p>๒. กิจกรรมการสอบ NT</p> <p>๓. กิจกรรมการสอบ RT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม. ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม. ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม. ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนและนักเรียนมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม. ๓ ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ ๔</p> <p>๒. นักเรียนมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิม</p> <p>๒. มีเครือข่ายครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อ</p>	<p><b>๒๐,๐๐๐</b></p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนรับการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียน สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างครมื่ออาชีพ</p>		<p>ประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ “สุขกายสบายชีวิ”</p> <p>๑. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์</p> <p>๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๔. กิจกรรมบริโภคอย่างฉลาด</p> <p>๕. กิจกรรมดูแลหนูๆทุกด้าน</p> <p>๖. กิจกรรม Lunch For All</p> <p>๗. กิจกรรมวิถีธรรมนำชีวิต</p> <p>๘. กิจกรรมร้านค้าโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับด้านสุขภาพอนามัยทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์</p> <p>๒. ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง สุขภาพ พลังงานมีสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ให้สวยด้วย ๕ ส.</p> <p>๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ให้สวยด้วย ๕ ส.</p> <p>๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด ในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียนให้มีระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และ ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ ๕ ส.</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมี ระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และ ถูก สุขลักษณะได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ ๕ ส.</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ บริเวณ โรงเรียนสะอาดมีระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากวิทยากรภายนอก</li> <li>๒. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด</li> <li>๓. กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ด้านยาเสพติด</li> <li>๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา กลุ่มเสี่ยง</li> <li>๕. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE</li> <li>๖. กิจกรรมส่งครู และนักเรียน แกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>๗. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</li> <li>๘. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ</li> <li>๙. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด</li> <li>๑๐. กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>๑๑. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>๑๒. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> </ol>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพห่างไกลจากปัญหาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๑๓. กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที (ผู้บริหาร ดำรง ทหาร ผู้นำชุมชน) ๑๔. กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๑๕. กิจกรรมจิตบำบัดในโรงเรียน	๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์กีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการ แพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๒. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่เขตบริการ ๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย ๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เด็กอายุ ๔- ๕ ปีเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เด็กกลุ่มอายุ ๔- ๕ ปีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา	๒,๐๐๐	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา		
	<b>ชื่อโครงการ</b> บริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน และเงินปัจจัยพื้นฐานฯ ๑. กิจกรรมมอบเงินทุน เงินอุดหนุนและเงิน ปัจจัยพื้นฐานฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนมีชื่อใน ทร.๑๔ ที่ขาด แคลนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เล่าเรียน อย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับ เสื้อผ้า ชุดนักเรียน จักรยานยืม เรียนเครื่องเขียน แบบเรียน อาหารกลางวัน	<b>เงินงบประมาณ</b> <b>( ปัจจัยพื้นฐาน</b>	๑ นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา ๒ ส่งเสริมและให้โอกาส นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ๓ ชุมชนมั่นใจในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ๒. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ๓. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องครูที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ และมีผลงานเผยแพร่สู่สังคม ๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนได้รับการพัฒนาดตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. คณะครู - บุคลากร โรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. คณะครู - บุคลากร โรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร</p> <p>๒. บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. คณะครู - บุคลากร โรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนมีขวัญและกำลังใจให้ในการทำงาน</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ๒. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ๓. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องครูที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ และมีผลงานเผยแพร่สู่สังคม ๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ และศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	<b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ๑. กิจกรรมนิเทศติดตาม	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพบุคลากร	๑,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการขึ้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการขึ้นขั้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสระประทีปทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร ๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ๒. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓. กิจกรรมสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	<b>๒,๐๐๐</b>	๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมมอบค่าอุปกรณ์การเรียน ๒. กิจกรรมมอบค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓. กิจกรรมมอบค่าหนังสือเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระประทิปทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียนที่มีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพและมีความสุขในการเรียน ๓. นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน	๓๓๖,๘๔๒	๑. นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา ๒. ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ๓. ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> อาหารกลางวันแบบยั่งยืนเรียนรู้คู่อาชีพแบบชีวิตพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น อ.๒ ถึงชั้น ม. ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดไว้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นอ.๒ ถึงชั้น ม.๓ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อีกทั้งมีภาวะทุพโภชนาการลดลง</p> <p>๒. ชุมชน ผู้ปกครอง บุคลากร องค์กรหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน</p>	<p>จากอบต.</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนๆละ ๒๒ บาท ๒๐๐ วัน</p> <p>๒. ผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน : นักเรียนรับประทานอาหารครบทุกคน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.

โรงเรียนบ้านสระประทีป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชภัฏ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ