



โรงเรียนท้าวสุรนารี(๒๕๒๑)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : ๑๕๑ หมู่ ๑๑ ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : ๐๙๗-๓๒๔-๙๔๒๙



Website :

<https://www.srn2521.com>



EMAIL:

Srn2521school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติภูมิภักดิ์ โสภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนท้าวสุรนารี(๒๕๒๑)



โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๒๔๙๔๒๙

Email Address : sophakdee6265@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางพิชชา ยิ่งกระโทก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท้าวสุรนารี(๒๕๒๑)



โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๘๒๑๕๔๐

Email Address : pisacha@soengsang.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๔๖๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๒๓ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๐ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๐ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๐ คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น ๑. นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นใจการจัดการศึกษาจาก ๓. ผู้ปกครองชุมชน
และสังคม



จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาครูทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดการขยะภายในโรงเรียน ยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการการบริหารสร้างการดี (กิจกรรมคัดแยกขยะ)

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การคืนตำแหน่งล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการส่งเสริมด้านดนตรี เนื่องจากขาดครูวิชาเอกดนตรี

แนวทางแก้ไข จัดสอนเสริม.บูรณาการกับรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ.การจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้...ใช้เทคโนโลยีเข้ามามี
ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนท้าวสุรนารี(๒๕๒๑)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๑.กิจกรรมการฝึกอบรม	เชิงปริมาณ -วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ดำเนินการจัด ฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน -ลูกเสือเข้าร่วมการฝึกอบรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน ๑๖๐ คน เชิงคุณภาพ -วิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน รายงานผลการ ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อ ขอรับตราสัญลักษณ์ตามเกณฑ์ ที่กำหนด. -สถานศึกษาและลูกเสือจิตอาสา พระราชทานได้จัดตั้งหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	๗๐,๐๐๐ บาท	นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒. กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ครบทุกชั้น ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	๕,๐๐๐ บาท	เกิดมัคคุเทศน์น้อยในโรงเรียน ที่สามารถถ่ายทอด เรื่องราว เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่นของตนเองได้
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบสูง กว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร	๑๐๐,๐๐๐ บาท	นักเรียนมีสมรรถนะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม นำชีวิต ๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตาม หลักสูตร	๓๖,๐๐๐ บาท	นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำ โครงการคุณธรรม เพื่อ แก้ปัญหาในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาดูแล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๕,๐๐๐...บาท</p>	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด</p>
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ใน ๘ กลุ่มสาระ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ใน ๘ กลุ่มสาระ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐...บาท</p>	<p>นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด.บรรยากาศน่าอยู่ ๒. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้.สู่โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู.นักเรียน.บุคลากรในโรงเรียน ท้าวสุนารี(๒๕๒๑).ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู.นักเรียน.บุคลากรในโรงเรียน ท้าวสุนารี(๒๕๒๑).ตระหนักและเห็นสำคัญ.ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	๕,๐๐๐.บาท	-โรงเรียนท้าวสุนารี(๒๕๒๑).มีความปลอดภัย -ผู้ปกครอง.ชุมชน.และสังคมเกิดความเชื่อมั่นในโรงเรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๓. กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๔,๐๐๐.บาท	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ.อย่างเสมอภาคทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ๒. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ๓. กิจกรรมมอบนมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐. เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๔,๐๐๐...บาท	ครูและบุคลากรการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล.
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมอุปการณการศึกษา ๒. กิจกรรมแจกหนังสือแบบเรียน ๓. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการช่วยเหลือจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๖๘๖,๑๘๓...บาท	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>๑.กิจกรรมบริการรับประทานอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับประทานอาหาร ถูกหลักอนามัย ครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร ตามหลักโภชนาการ</p>	๒,๐๕๔,๘๐๐...บาท	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>๑.กิจกรรมการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินความโปร่งใสภายใน -ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการประเมินความโปร่งใสภายนอก -สถานศึกษาความโปร่งใสในการบริหารงาน <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ คะแนน ๙๕-๙๙ ผ่าน ระดับ ดี</p>	๕,๐๐๐...บาท	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**