



โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : ๓๑/๑ หมู่ ๗ ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๙๖๗๑๓๓๒



Website :

<https://nkntschoo1.thai.ac>

คณะผู้บริหาร



นายอุทัย เทียงดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๖๗๑๓๓๒

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ผู้เรียน จำนวน ๓๓๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๔ คน
 - ๕.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
 - ๕.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๓ คน
 - ๕.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

- ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน
- ๒) มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษาเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน
- ๓) มีการนำเอาวิถีชีวิตในชุมชนเข้ามาประยุกต์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒) ควบคุมและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติวิชา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยี เพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ โอกาสเรียนรู้ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา หลักการบริหารงานทั่วไป ครูผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไป ยังไม่สามารถ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกงาน เพราะครูมีภารกิจในด้านการสอนและ กิจกรรมอื่นมาก

แนวทางแก้ไข ควรศึกษาขอบเขตของงานด้านการบริการทั่วไป เพื่อให้ผู้ปฏิบัติ เกิดความเข้าใจ หรือภาระงานลดลง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เรื่องจัดการอัตรากำลังที่ไม่คงที่ การคืนอัตร่า การย้าย การเกษียณ ล่าช้า ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่เพื่อรออัตรากำลังมาทดแทน ในกรณี ย้าย หรือเกษียณ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านหลักสูตร โอกาสถ้ามีการปรับเปลี่ยนบ่อย ไม่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ปัญหาด้านการวัดผลประเมินผล ปัญหาด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และการ ส่งเสริมด้านความถนัดของอาชีพ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมบริบทของสถานศึกษา ตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนการจัดทำ และเสนอของงบประมาณ
บุคลากรมีภาระด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมตรงกับความจำเป็น
ส่งเสริมให้ความรู้กับบุคลากรด้านการเงิน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตุม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ๑. กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา ๒. กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปิยมหาราช ฯลฯ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๔๕,๐๐๐	๑. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนนำพระราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในความ เป็นไทยน้อมนำพระบรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสนใจเรื่องการอ่าน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่อง ห้องสมุด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเจต คติที่ดีต่อห้องสมุดและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ๓. จัดหาสื่อโสตทัศนวัสดุครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการศึกษาค้นหา ความรู้และสอดคล้องกับหลักสูตร
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนานักเรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนานักเรียน ๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นป.๑-ม.๓ เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้น อ.๒-ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	๑๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนแสดงออกอย่าง เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีทักษะชีวิต บำเพ็ญประโยชน์ สามารถแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและสันตนา การ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		๒. นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนกระบวนการ ทางวิชาการและสันตนาการ
๖. เร่งพัฒนาการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ๑.กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กพิการได้เข้ารับการคัด กรองคนพิการทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กพิการได้เข้ารับการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็น และ เหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๕,๐๐๐	๑. เด็กพิการ มีโอกาสทางการ เรียนรู้ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้
๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่ ๓. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์	๑๙๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๒. ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดทำแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านคณิต ไทย อังกฤษ	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		๓. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน ๓. กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด อายุมุข ชื่อโครงการ โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. ปรับปรุงห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับบริการสุขศึกษาและบริการด้านอนามัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัวและบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๗๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับบริการสุขศึกษาและบริการด้านอนามัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สุขภาพดีและแข็งแรง ๒. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัวและบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัย ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับบริการสุขศึกษาและบริการด้านอนามัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองบุคคลในครอบครัวและบุคคลในชุมชนให้มีสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔.นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>การสอนและความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนทุกคน</p> <p>๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และปลอดภัยจากการล่องละเมิดทางเพศ</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่เสมอภาคและเท่าเทียม</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแนะแนวอาชีพ แนะนำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และ</p>	๒๐,๐๐๐	<p>- นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p> <p>- อัตราการออกกลางคันลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เสมอภาค ตามความถนัดและสนใจ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการ พัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ แนะแนวอาชีพ แนะแนวทางการศึกษาอย่าง ทัวถึงมีคุณภาพ และ เสมอภาค ตามความถนัด และสนใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ พัฒนา เต็มตามศักยภาพ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		<p>- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการวางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่าง ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง นักเรียนทุกคน</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงานอบรม และเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม ๑ คน ๑ นวัตกรรม</p> <p>๓. กิจกรรมแผนพัฒนา ID PLAN</p> <p>๔. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และเทคนิคใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ โดยการ พัฒนาตนเองจากการเข้าร่วม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อบรมและเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๕. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลและการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>๗. กิจกรรมงานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ</p>	<p>๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม มีขวัญ กำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตะเข้ – หนองตุม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p>		<p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์และประสบความสำเร็จตามนโยบายทางการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน</p> <p>๕. ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมี ระบบแบบแผน</p> <p>๖. อำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		โรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การปรับโฉมประเมินภายนอกสถานศึกษาสู่รูปแบบดิจิทัล ลดภาระครู</p> <p>๑. กิจกรรม ICT</p> <p>๒. กิจกรรมลด ละ เลิก กระดาษ</p> <p>๓. กิจกรรม Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เก็บข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ - ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียน มีความซ้ำซ้อนลดลง ลดลงโดยใช้การบูรณาการเรื่องที่มี - ร้อยละ ๑๐๐ ปรับการรายงานในรูปแบบกระดาษเป็นรายงานผ่านระบบออนไลน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - กิจกรรมที่ไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียน มีความซ้ำซ้อนลดลง ลดลงโดยใช้การบูรณาการเรื่องที่มี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ปรับการรายงานในรูปแบบกระดาษเป็นรายงานผ่านระบบออนไลน์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	๑๕,๐๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาลดการเก็บข้อมูลในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมที่ไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนานักเรียน มีความซ้ำซ้อนลดลง โดยใช้บูรณาการเรื่องที่มี</p> <p>๓. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒.กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๓.กิจกรรมสุชาติ มีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและครู มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ๕ ส.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. นักเรียนและครู มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการดูแลตัวเองและสุขอนามัย ใช้ห้องน้ำ วิธีการล้างมืออยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>๗๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและ ตรวจสอบได้	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและ พัสดุ ๒. กิจกรรมควบคุมภายใน ๓. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. ครูและบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม		๑. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุดำเนินการถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียนใน การปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์ กัน ๓. มีระบบการทำงานพร้อมได้รับ การตรวจสอบความโปร่งใส ๕. โรงเรียนมีการติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๖. มีการปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายและ วิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้ กำหนด ขึ้น ๗. ครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**