



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านหนองขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568 โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม 2567 – กันยายน พ.ศ.2568) โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 โรงเรียนบ้านบ้านหนองขนากฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบ้านหนองขนาก



โรงเรียนบ้านหนองขนาк

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 139 หมู่ 5 ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 081-0718436



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030201099



EMAIL: bannongkhanakschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์ชัย คำยีน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขนก



โทรศัพท์ 081-0718436

Email Address sak_chai@live.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 157 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) มีสุขภาพจิตดี ราเริงแจ่มใส มีมารยาทที่เหมาะสมกับวัย
- 3) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีจิตอาสา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านความคิดรวบยอด เพื่อพัฒนาเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 สู่การเตรียมความพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับประถมศึกษา
- 2) มีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ส่งผลทำให้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการสอนไม่เต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การรับนักเรียน จำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามแผนการรับนักเรียนที่วางไว้

2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความชำรุดทรุดโทรม สถานที่ภายในโรงเรียนบางจุดเสี่ยงต่ออันตรายและไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำสำมะโนนักเรียน

2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน

3. ติดตาม การเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการของ โรงเรียน

4. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย แก่นักเรียน

5. มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยความปลอดภัยใน โรงเรียน แก่

นักเรียน

6. เสนอของบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

7. มีการรายงาน ติดตามผลการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงานจากการโยกย้ายจึงขาดความต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน อายุราชการน้อย ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงาน ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อนและมีข้อกำหนดระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เช่น วินัยและการรักษาวินัย ซึ่งเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติให้เรายึดถืออย่างเคร่งครัด

แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากร เช่น การจัดอบรมกฎหมาย

ระเบียบและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสม ระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น

จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกันจนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การอ่าน การเขียน ไม่ครบ 100 %
2. การคิดคำนวณ ไม่คล่อง/ไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน เขียน และคำนวณ
อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การของบประมาณซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างจากเขต
พื้นที่การศึกษา/สพฐ ค่อนข้างยาก หลายขั้นตอน ทำให้ทางโรงเรียน
ขาดงบประมาณในส่วนนี้

2. การจัดตั้งงบประมาณตามแผนในโครงการไม่เพียงพอต่อ
ความต้องการของโรงเรียนทำให้การดำเนินบางโครงการดำเนินการได้
ไม่เต็มที่และทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1. เมื่อโรงเรียนต้องการงบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร
และสิ่งก่อสร้างให้เสนอรายการไปยังเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้ทางเขตพื้นที่
การศึกษาจัดทำ พร 4 5 6 เพื่อความถูกต้องชัดเจน

2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยให้คณะครูร่วมกัน
จัดตั้งงบประมาณเพื่อหาแนวทางการใช้งบประมาณให้เพียงพอใน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองขนก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา/สาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความกตัญญูกตเวทิตำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิตำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	36,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจสำนึกรักความเป็นไทย 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขนาทเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีผลการพัฒนาศักยภาพทุกด้านอย่างเต็มที่ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. ครูได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการประเมินตนเองเพื่อพัฒนา ตลอดปีการศึกษา	17,000	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารและจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีห้องเรียนคุณภาพ บุคลากรครูเห็นความสำคัญของการนิเทศและเข้าใจกระบวนการนิเทศสามารถนิเทศและประเมินตนเองได้
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ .1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ .1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พร้อมครบชุด .2 ครูมีสื่ออุปกรณ์ ICT ใช้ประกอบการสอน ทำให้นักเรียนมีทักษะความรู้กว้างขวาง นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถามมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	5,000	.1 นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีใน การค้นหาความรู้และ ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 3. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้ สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้า ร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับ ประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3,000	นักเรียนแสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วย ตนเอง เพื่อ สร้างเสริมลักษณะนิสัย ในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมEnglish Camp	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80,600	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการ เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ มีผลการ พัฒนาศักยภาพทุกด้าน อย่างเต็มที่ เกิด คุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.กิจกรรมชุมนุม	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักการทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมคัดกรอง แบ่งกลุ่ม บริการสอนเสริม 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ขอสื่ออำนวยความสะดวกทางการศึกษา 3. กิจกรรมบริการสื่อเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของเด็กพิการได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษาและส่งเสริมเด็กพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง .2 เพื่อให้เด็กพิเศษเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)IEP .3 เพื่อให้เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้ตามศักยภาพของตนเองและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาตามสิทธิพึงมีทุกคนสามารถใช้ทักษะชีวิต แก้ปัญหา สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเรียนรวมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	1,000	เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามสิทธิพึงมีทุกคนสามารถใช้ทักษะชีวิต แก้ปัญหา สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรวมกับผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์. 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมยกระดับจบผลสัมฤทธิ์ o- net นักเรียนชั้นป.6 5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ Nt นักเรียนชั้น ป.3	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับต่างๆ 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ผ่าน เกณฑ์ 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ O-net / NTสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จ จากการแข่งขัน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ ผลงานของนักเรียน	63,500	ผู้เรียนทุกคนมีการ พัฒนาการเป็นไปตาม เป้าหมายและ วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีผล การประเมินคุณภาพ การศึกษาเป็นที่ยอมรับ ของสาธารณชนชุมชน และประเทศชาติ มี ผลงาน รางวัล เกียรติ บัตร รับรองคุณภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนหนองขนกเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มี จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพ ติดและอบายมุข	15,000	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการ เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ มีผลการ พัฒนาศักยภาพทุกด้าน อย่างเต็มที่ เกิด คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด เป็นคนดี เก่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และมีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดเลือกเด็กยากจน รับทุน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	-	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรอบรม ประชุม สัมมนา ยกย่องเชิดชูเกียรติด้านเทคโนโลยี กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำในการใช้สื่อเทคโนโลยีกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ครูร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และด้านต่างๆ 	15,000	บุคลากรครูได้รับการพัฒนาตนเอง กรรมการสถานศึกษา และที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการสอน/สื่อการเรียนรู้/วัสดุฝึกสอนสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำแผนการสอน/สื่อการเรียนรู้/วัสดุฝึกสอนสอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลดภาระงานเอกสาร ครูมีเวลามากขึ้นในการเตรียมการสอนและพัฒนาผู้เรียน ลดภาระค่าใช้จ่าย มีวัสดุ 	-	ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ และส่งผลให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สำนักงานเพียงในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ .1กิจกรรมมอบค่าอุปกรณ์การเรียน .2กิจกรรมมอบค่าเครื่องแบบนักเรียน .3กิจกรรมมอบค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ .1นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียนที่มี คุณภาพ .2นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนมีโอกาสได้เข้าเรียนทุกคน	389,729	1. นักเรียนมีผลการเรียน ดี ยากจน มีความ ประพฤติดีได้รับ ทุนการศึกษา 2. ส่งเสริมและให้โอกาส นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. ชุมชนมั่นใจในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. อาหารกลางวัน</p> <p>2. อาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนชั้น อ.2 ถึงชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมที่โรงเรียนจัดไว้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนชั้น อ.2 ถึงชั้น ป.6 มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อีกทั้งมีภาวะทุพโภชนาการลดลง</p> <p>2. ชุมชน ผู้ปกครอง บุคลากร องค์กรหน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน</p>	690,800	<p>.1นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและนม 200 วัน</p> <p>2. ผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน :และนม นักเรียนรับประทานอาหารและนมครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ขึ้นไปมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ สามารถรับการตรวจสอบได้จากองค์กรภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	-	<p>ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสในการจัดการศึกษา สามารถรับการตรวจสอบได้จากองค์กรภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้าน**



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

โรงเรียนบ้านหนองขนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

