



# โรงเรียนบ้านดอนแขวนประชานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 089-9473720



EMAIL: [Supunya2521@gmail.com](mailto:Supunya2521@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุปัญญา ศิริกุลชัยวัฒนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแขวนประชานุกุล



โทรศัพท์ 089-9473720

Email Address [Supunya2521@gmail.com](mailto:Supunya2521@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 138 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน    |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน    |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 10 คน   |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน    |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน    |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน - คน    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน 2 คน    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน- คน     |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 1 คน    |



**จุดเด่น** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( NT: National Test ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นปีละ 3 %



1. ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอนอย่างจริงจัง ส่งเสริมการเยี่ยมบ้าน 100% เพื่อให้ทราบปัญหาของผู้เรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP
3. ครูร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรมในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน
5. จัดหาหนังสือ เอกสารและสื่อเพิ่มเติม
6. จัดอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน
7. จัดตารางสอนเสริมและติวเข้มให้กับนักเรียน หลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์/อาทิตย์ ในแต่ละสัปดาห์อย่าง ต่อเนื่อง
8. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
9. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย และใช้สื่อหรือนวัตกรรมที่แปลกใหม่
10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ผู้ปกครอง ร่วมระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนอาจมีปัญหาในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ เช่น การสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอสำหรับนักเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. สร้างแผนการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาที่พบเจอ
3. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ขาดการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
  2. ครูยังขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
2. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำงบประมาณ
  2. ไม่มีทักษะในการวางแผนหรือควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณ
  3. ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ

#### แนวทางแก้ไข

1. ฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับหลักการบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดให้มีที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านงบประมาณให้คำแนะนำกับบุคลากร
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดอนแขวนประชานุกูล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ : วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆ	10,000	-บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 1. กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน อยู่ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้อง กับบริบทและความต้องการของ ผู้เรียน	5,000	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้	-	-นักเรียนสามารถเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 สามารถค้นคว้าหาความรู้และนำไปต่อยอดได้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้	-	-นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) 2. กิจกรรมจัดบริการ ICT 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี)	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้รับความรู้ ความสนุกสนานและประสบการณ์ตรง	140,065	-ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายได้รับความรู้ ความสนุกสนานและประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	4. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ			
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ทักษะวิชาการ)	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม เกิดความกระตือรือร้น มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	-	-ผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : สร้างเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างบรรยากาศภายนอกและภายใน ห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 สถานศึกษามีบรรยากาศภายนอกและภายในเอื้อต่อการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> บรรยากาศภายนอกและภายในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียน	15,000	-บรรยากาศภายนอกและภายในห้องเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : เยี่ยมบ้าน – ประสานผู้ปกครอง นักเรียน 1. กิจกรรม ออกเยี่ยมบ้าน – ประสานผู้ปกครอง นักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน และเด็กในเขตบริการของสถานศึกษาเข้าเรียนได้ครบทุกคน -สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนนักเรียน สภาพความเป็นอยู่ ปัญหา ของนักเรียนทุกคน ทุกชั้น -สถานศึกษาและผู้ปกครอง มีสัมพันธ์อันดีต่อกัน และสามารถร่วมกันแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> -สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนเด็กและเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100 % -สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน</p>	<p>-</p>	<p>-สถานศึกษามีข้อมูลจำนวนเด็ก และเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ได้ครบ 100 % -สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ทุกชั้นเรียนครบ 100 % -สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกันช่วยเหลือ นักเรียนได้ 100 %</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รายบุคคล ทุกชั้นเรียน ครบ 100 % -สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียนร่วมมือ กันช่วยเหลือ นักเรียนได้ 100 %		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งครูเข้าอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม การศึกษาเปรียบเทียบ	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วย วิธีที่หลากหลาย -ครูใช้สื่อการเรียนการสอน แหล่ง เรียนรู้และเทคโนโลยีทางการ ศึกษาได้เหมาะสมกับหลักสูตร สาระเรียนรู้และผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียน การสอนและวัดผลประเมินผล ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย -จำนวนครูที่สามารถใช้สื่อการ เรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และ	95,000	-ครูจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนวัดผล และ ประเมินผล ผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย - ครูใช้สื่อการเรียน การสอนแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ทางการศึกษาได้ เหมาะสมกับหลัก สูตร สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน - ผู้เรียนมีพัฒนาการ และ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		เทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะ (DLTV )พัฒนาผู้เรียนได้		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : สร้างเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรม ทำแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี -สถานศึกษามีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> -สถานศึกษาปฏิบัติตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ประสบผลสำเร็จ -มีเครือข่ายในการบริหารจัดการการศึกษา	2,000	-สถานศึกษาบริหารจัดการตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี -สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ : ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม สำรองและคัดกรองนักเรียน กิจกรรม ประสานงาน/การช่วยเหลือ กิจกรรม ดูแลและช่วยเหลือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจน ขาดแคลน และมีความจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือ		-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ -นักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>นักเรียนทุกคนมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ และเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษาไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>	-	<p>ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้และ เรียนจบหลักสูตร - สถานศึกษาไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>การจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-เข้าค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ-เนตรนารี)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตร</p> <p>จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผล</p> <p>ประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3.จำนวนครูที่สามารถใช้สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และ</p>	-	<p>-สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวัดผลและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะ(DLTV)พัฒนาผู้เรียนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนและวัดผลประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย 3.ครูใช้สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ทางการศึกษาได้เหมาะสมกับ หลักสูตร สาระเรียนรู้ และผู้เรียน		-ครูใช้สื่อการเรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ทางการศึกษาได้ เหมาะสม กับหลักสูตร สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**