



# โรงเรียนบ้านหนองใหญ่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 115 หมู่ 12 ตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-430204



Website : [https://school.nongkhai2.go.th/web/index\\_view.php?page=info&School\\_ID=1030201086](https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?page=info&School_ID=1030201086)



EMAIL:

bnyptnschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเนื่อน้อง กุบกระโทก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่พัฒนา



โทรศัพท์ 062-8356013

Email Address: monotrue16231@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 93 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต
  - 3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ กระบวนการ PLC มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
  - 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง
  - 5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-net ให้สูงขึ้น
- 2) ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะด้านต่างๆ มากขึ้น
- 3) การปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งาน
- 4) จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
- 5) สร้างแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ มีความชำรุด ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
2. การกำหนดนโยบาย วางแผนงาน โครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดประสงค์ของโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
2. กำกับติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงาน ของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ด้านครู ไม่ตรงตามวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

##### แนวทางแก้ไข

1. รายงานอัตรากำลัง ความต้องการวิชาเอก กรณีมีครูเขียนย้ายหรือมีการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการใหม่
2. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู ปฏิบัติตามหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ขาดสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ
2. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

#### แนวทางแก้ไข

1. ใช้สื่อการสอน DLIT , You tube มาช่วยจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัด
2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะ ของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ข้อจำกัดหรือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณหลายข้อ ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหาร

#### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการบริหารสถานศึกษาตามที่ได้รับจัดสรร
2. ระดมทรัพยากร รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่พัฒนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึกเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	2,500.-	1. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ สร้างคุณธรรมจริยธรรม และ รู้จักปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2	-	1. นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามและเกิดทักษะการวางแผนการทำงานเป็นหมู่คณะ 2. ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับประธานนักเรียนที่เป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักประชาธิปไตย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. โรงเรียนมีประธานนักเรียนที่มีภาวะผู้นำและร่วมกันพัฒนาสู่ห้องเรียน ใหม่</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อสื่อและซ่อมแซมเมื่อ ขำรุด</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและครุร้อยละ 90 มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ อย่างมี ความสุข</p> <p>3. เครื่องมือ เทคโนโลยี ร้อยละ 100 คงสภาพการใช้งานได้ดี</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ครู/นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเบื้องต้น</p> <p>2. มีสื่อและโสตทัศนูปกรณ์ ใช้เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและครูมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี อย่างเข้าใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พิชิตอ่านออกเขียนได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่านเขียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนภาษาไทยและคิดเลขเป็น	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม 5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ 6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของไทย 7. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย		2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณี ที่ดีงามของไทย 4. นักเรียนได้ศึกษาต่อ 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 6. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคม การปรับตัว แสดงทัศนคติ และ มีค่านิยมที่พึงงาม 7. โรงเรียนส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		8. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรม การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของเด็กพิการได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม	1,500	เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน RT, NT และ O – net</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับ โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ</li> <li>ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการทั้งระดับท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน</p>	<p>22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีทักษะทาง วิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงาน สพฐ. และ หน่วยงาน อื่น</li> <li>นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนมีการ คำนคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่ เสมอ</li> </ol>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ งานพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนและ ครู</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีห้องเรียน</p>	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ โต๊ะเก้าอี้ 3. กิจกรรมงานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อม ใช้งานและปลอดภัย 4. กิจกรรมงานจัดสร้างและบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณ โรงเรียน 5. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ	ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอดีอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นมี แหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน		สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งาน การเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาด และปลอดภัย 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนการสอนของครูและนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนพิเศษ 3. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรม การรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านการแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม แนะแนว 6. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	ทาง วิชาการและความคิด สร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความถนัด ความสามารถพิเศษ และเต็มตามศักยภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม 5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ 6. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของไทย 7. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย 8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน		ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณี ที่ตั้งามของไทย 4. นักเรียนได้ศึกษาต่อ 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 6. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคม การปรับตัว แสดงทัศนคติ และ มีค่านิยมที่พึงาม 7. โรงเรียนส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา (พัฒนาครูด้านวิชาชีพ)</li> <li>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>4. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. ครูร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>3. ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่น อุทิศ ตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. ครูร้อยละ 90 รู้จักแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ</li> <li>5. ครูร้อยละ 90 มีวุฒิทางการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</li> <li>6. ครูร้อยละ 90 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด</li> <li>7. ครูร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็น</li> </ol>	<p>32,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>2. ครูมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</li> <li>3. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน</li> <li>4. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของ สถานศึกษา 8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของ โรงเรียน		
11. ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์ม ช่วยในการ บริหารงาน 4 งาน งานวิชาการ - Line , Google from งานบุคคล - Line , Google from งานงบประมาณ - Line , Google from งานบริหารงานทั่วไป - Line , Google from	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ แพลตฟอร์มในการจัดการเรียน การ สอนและงานที่ได้รับ มอบหมาย 4 งาน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ ทันสมัย	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ลดเอกสาร 2. ลดภาระงานครูและ บุคลากร
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การอบรมแนะแนวการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี -อุปกรณ์การเรียน</p>	<p>อารมณ์สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง <b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐสนับสนุน</p>	<p>19,120</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ขึ้นไป มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1,000</p>	<p>ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**