



โรงเรียนบ้านสันติสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 79 หมู่ 13 ตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 061-6564197



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
bansuntisukschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปรียาภรณ์ ณ รังศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข



โทรศัพท์ 061-6564197

Email Address: kaempreeya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....267.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้สวนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และจากผลคะแนนการทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT) รวมทั้ง 2 ดาน อยู่ในระดับสูงกว่าระดับประเทศ
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ในดานวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คุณภาพงานการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) ควรเพิ่มทักษะด้านอาชีพบางทักษะในหลักสูตร เช่น ทักษะทางการตลาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติ เนื่องจากบิดามารดาทำงานที่ต่างจังหวัด ส่งผลให้การดูแลเอาใจนักเรียนอาจไม่ดีพอ

แนวทางแก้ไข ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน และเพิ่มการดูแลเอาใจให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา และสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูอัตราจ้าง และใช้ DLTV มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน และจัดให้มีวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส และให้บุคคล ภายนอก ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสันติสุข

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำได้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และ ชุมชนโรงเรียนบ้านสันติสุข ร้อยละ 80 รักในสถาบันหลักของชาติ	1,000	นักเรียน ครู และชุมชนโรงเรียน บ้านสันติสุข รักในสถาบันหลัก ของชาติและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข
	1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และ ชุมชนโรงเรียนบ้านสันติสุข รักใน สถาบันหลักของชาติและใช้ชีวิตได้ อย่างมี ความสุข	1,000	
	1.2 กิจกรรมนเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาฯ		1,500	
	1.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	6,500	นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
	2. โครงการธนาคารขยะ		-	
	3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>	24,000	นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการทดสอบระดับชาติ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>	5,000	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ห้องเรียน และรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	45,000	ห้องเรียน และรอบๆ ห้องเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการค่ายอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ป.4 – ม.3</p> <p>2. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการค่ายอบรมเสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมเรียนรู้ตามสภาพจริง เห็นโลกแห่งการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เห็นโลกแห่งการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ได้สัมผัสกับสภาพที่แท้จริงของโลก</p>	<p>17,466</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เห็นโลกแห่งการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ได้สัมผัสกับสภาพที่แท้จริงของโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ ป.1 - ป. 3</p> <p>4. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ ป.4 – ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p>	<p>32,000</p> <p>32,000</p>	<p>นักเรียนได้ประสบการณ์ แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>นักเรียนได้ประสบการณ์ แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1 - ม.3</p> <p>6. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้</p>	<p>32,000</p> <p>40,000</p>	<p>นักเรียนได้ประสบการณ์ แรงบันดาลใจ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงสนุกสนานกับการเรียนรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>7. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>8. โครงการแนะแนวอาชีพ</p>	<p>อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเป็นระบบและปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการเรียนการสอน ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเป็นระบบและปลอดภัย</p> <p>นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	100,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขัน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสุขและมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	57,000	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสุขและมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสุขและมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ปฐมวัย 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ประถม 3. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 4. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 5. โครงการ Merry Christmas 6. โครงการวันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย 7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. โครงการวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> 8.1 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 8.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านสันติสุข 10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>36,537</p> <p>8,000</p> <p>10,000</p> <p>-</p> <p>7,000</p> <p>8,903</p> <p>4,000</p>	นักเรียนทุกคนมีโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้</p>	5,000	บุคลากรการเงินและพัสดุมีความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาทักษะประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลังความสามารถ</p>	93,191	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาทักษะประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลังความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ร้อยละ 100 มีสภาพเหมาะกับการใช้งาน เชิงคุณภาพ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	10,000	วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
	2. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานทั้งโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มี	110,768	ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค</p> <p>5. โครงการการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>คุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-อินเทอร์เน็ต อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p>	<p>21,600</p> <p>4,000</p>	<p>สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. โครงการงานประชาสัมพันธ์</p> <p>7. โครงการพัฒนางานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ</p>	<p>500</p> <p>20,000</p>	<p>งานประชาสัมพันธ์ถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>บุคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**