



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนบ้านสระตะเคียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 129/1 หมู่ 8 บ้านใหม่ ตำบลสระตะเคียน อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 086-2514967 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)



Website : Facebook โรงเรียนบ้านสระตะเคียน

bansatakhian@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล จ.ส.ต.บุญมี รัตนโกศล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระตะเคียน

โทรศัพท์ : 086-2514967

Email Address : toaboonmee.1966@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 252 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2567

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานและนโยบายร่วมกันทำให้บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ
- 2) โรงเรียนมีการมอบหมายงานที่ชัดเจนทำให้บุคลากรทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยของนักเรียนยังต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียนส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2) บุคลากรควรพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษา หรืองานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดแคลนน้ำในการอุปโภคและบริโภคภายในโรงเรียน

2. มีการใช้ถนนหน้าอาคารเรียนในการสัญจรไปมาของชาวบ้านในชุมชน ผู้ใช้รถบางรายขับซัดด้วยความเร็ว เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำผ้าป่าเพื่อระดมทุนจัดทำระบบน้ำภายในโรงเรียน เช่น การขุดเจาะบาดาล หรือทำระบบสำรองกักเก็บน้ำ

2. สร้างลูกระนาดชะลอความเร็ว เพื่อชะลอความเร็วรถ ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ทักษะที่จำเป็นทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะตามความสามารถและความสนใจตามแต่ละบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการเรียนการสอน พบว่า ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสอนไม่เต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนที่ครูจำนวนหนึ่งต้องปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนการสอน โดยเน้นบทบาทหรือความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการเรียนรู้ และนวัตกรรมที่น่าสนใจและท้าทายเพื่อจูงใจนักเรียนให้เกิดความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และประสบผลสำเร็จในการเรียนอย่างแท้จริง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณบางหมวดล่าช้าส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข .การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินร่วมกันทำให้ใช้จ่ายงบประมาณได้ตามความต้องการส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสระตะเคียน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรม ค่ายเยาวชนไทยหัวใจสตรอง - กิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	15,000 15,000 5,000 -	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาควุมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม ค่ายเยาวชนไทยหัวใจสตรอง 4. กิจกรรมสวดมนต์ในวันศุกร์ 5. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	2,000 10,000 15,000 - 2,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 4. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมระดับปฐมวัย 5. โครงการพัฒนาการศึกษาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	10,000 2,000 3,000 5,000 10,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มี ภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้บริการ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็น	3,000 - -	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัย ยาเสพติด	43,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัย ทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการทาง วิชาการ และสหนาการ มีนิสัยรักและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของเด็กพิการ ได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษาเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเด็กพิการได้รับการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทาง	-	เด็กพิการมีทักษะการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิชาการ และ วิชาชีพที่จำเป็น เหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพทางทักษะ วิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึง ความสามารถและทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัด	35,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วย ตนเอง ได้แสดงออกถึงความ สามารถเฉพาะด้าน ตาม ความถนัดเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้นำดู นำอยู่ นำ เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม Big Cleaning Day เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สวยงาม นำดู นำอยู่ นำเรียน	20,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนว ด้านอาชีพตามความต้องการ และ ความถนัด	-	นักเรียนมีทางเลือกด้าน การศึกษาที่หลากหลาย ตาม ความถนัดและศักยภาพ สามารถหารายได้เพิ่มและ พึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้นำ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ	10,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (ปพ.ออนไลน์)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาใช้ สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาใช้ระบบ ปพ.ออนไลน์ในการเก็บหลักฐานทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาใช้สื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	5,000 5,000 -	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูมีระบบ ปพ.ออนไลน์ ที่ตรวจสอบได้สะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษาใช้ ระบบ ปพ. ออนไลน์ในการเก็บหลักฐานทางการเรียน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรม “สุขภาพดี มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	- 5,000 -	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและระบบสารสนเทศโรงเรียน 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	10,000 -	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระตะเคียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**