



โรงเรียนบ้านโคกไ้ม้งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลสระตะเคียน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ : 0863298475



โทรศัพท์ : 0863298475



Facebook : โรงเรียนบ้านโคกไ้ม้งาม อำเภอลำทะเมนชัย



EMAIL: khokmaingschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฉันทชานันท์ ลู่กระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม



โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๒๙๘๔๓๕

Email Address : Chatchanankang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำจำนวน.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณจำนวน.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีเป้าหมายร่วมกันกับผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำพาโรงเรียนไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) โครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน ระบบงานที่เป็นระเบียบ และการสื่อสารที่ภายในที่ดี
- 3) มีชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี อบอุ่น สิ่งแวดล้อมดี มีความปลอดภัยสูง
- 4) ผู้เรียนมีการพัฒนา เหมาะสมตามวัย มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5) เป็นโรงเรียนสีขาว มีการบริการที่ดี สร้างโอกาสส่งเสริมพัฒนา นักเรียนทุกด้าน
- 6) การประเมินผลและพัฒนาต่อเนื่อง ช่วยให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อนที่ต้องปรับปรุง พร้อมวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- 7) การบริหารการเงินที่โปร่งใส การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า สามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่ยังไม่พร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน ขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัด การเรียนการสอน
- 2) ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อนักเรียน
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงานโรงเรียน
- 4) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้มากขึ้น เช่น การใช้สื่อออนไลน์ สื่อดิจิทัล และระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. ด้านอาคารสถานที่

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตใช้อาคารเก่าชั่วคราวไปก่อน เพื่อรอการระดมทุน

2. ด้านเทคโนโลยี

ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยี สมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ำ ไม่สามารถทำการเชื่อมต่อฐานข้อมูลบน Website ได้สะดวกรวดเร็วเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตใช้อาคารเก่าชั่วคราวไปก่อน เพื่อรอการระดมทุน

3. ด้านงานสารบรรณ

ปัญหา 1. ขาดความรู้ในการจัดเก็บเอกสารเท่าที่ควรหรือขาดการจัดหมวดหมู่ เอกสารให้ง่ายต่อการค้นหา

2. เอกสารหรือข้อมูลบางอย่าง เมื่อต้องใช้ต้องเสียเวลาในการค้นหา

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษา จำแนกลักษณะของเอกสาร สามารถแยกเอกสารได้เป็น หมวดหมู่ ต้องเข้าใจและตัดสินใจว่าจะเก็บเอกสารใดไว้บ้าง

2. เอกสารหรือข้อมูลสำคัญบางอย่าง ให้จัดทำและจัดเก็บเป็น ไฟล์เอกสารหรือจัดเก็บไฟล์งานบนอินเทอร์เน็ต เพื่อสะดวกในการใช้ข้อมูล

2

บริหารงานบุคคล

1. ด้านการกำหนดอัตรากำลังและสรรหาบุคคล

ปัญหา ประสบปัญหาช่วงรอยต่อระหว่างรอจัดสรรอัตรากำลังให้โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังให้กับโรงเรียนที่เป็นข้าราชการ ครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และควรมีนโยบายในการจัดสรรบุคลากรเฉพาะงานให้กับทุกโรงเรียนเช่น จนท.พัสดุ การเงิน เพื่อให้ครูได้สอนอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาเด็กเพื่ออนาคตของประเทศชาติ

2. ด้านการบรรจุแต่งตั้งบุคคล

ปัญหา ได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน มีการบรรจุแต่งตั้งล่าช้า

แนวทางแก้ไข ต้องมีการบรรจุให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียนและ ต้องบรรจุให้รวดเร็ว และควรเลือกบรรจุเป็นข้าราชการเพื่อช่วยในเรื่องเงินเดือนของครูเพราะกรมบัญชีกลางให้ข้าราชการครูจัดสรรเงินในโรงเรียน ครูที่อยู่โรงเรียนเล็กๆเงินเดือนที่ได้รับน้อยกว่าโรงเรียนใหญ่ เกิดความเหลื่อมล้ำกันอย่างไม่ยุติธรรม

3. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร

ปัญหา ไม่ได้ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังคืน กรณีย้ายหรือเกษียณอายุราชการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนเล็กควรได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง ที่เป็นข้าราชการเพื่อช่วยให้การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและการบริหารทุกหน้าที่ก็เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และช่วยเรื่องของเงินเดือนครูบ้าง ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

1. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอกบางวิชาเอกที่ต้องมีการครูวิชาเอกนั้นโดยตรง เช่น เอกพลศึกษา สังคมศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ยูทูป และครูที่สอนแทนเตรียมการสอนมากขึ้น

2. ด้านสื่อครุภัณฑ์

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทำให้นักเรียนไม่ได้ฝึกปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ไปพลาจก่อนระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

1. ด้านพัสดุ

ปัญหา 1. ผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญ

2. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุบางรายการมีความไม่ชัดเจน และบางรายการมีความซับซ้อนอาจส่งผลให้เกิดความล่าช้าใน แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

2. สอบถามผู้เชี่ยวชาญเพิ่มเติมราคาพาณิชย์มีการปรับเปลี่ยน ส่งผลให้การคำนวณราคาตามแบบรูปรายการ ต้องปรับเปลี่ยนไปด้วย จึงทำให้การปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด

2. ด้านการเงิน

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการเงิน การบัญชี ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่มี ความถูกต้องเท่าที่ควรจะเป็น

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและสอบถามจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ

2. สพฐ.ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางด้านการเงิน การบัญชี มาปฏิบัติงานที่โรงเรียน เพื่อที่จะทำให้งานมีความถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมปลูกต้นกล้าอาชีพ ๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ๔. กิจกรรมยุวเกษตร	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียง และยั่งยืน	๑,๕๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับมีส่วนร่วมับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน ๓. โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม มีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน ๒. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๓. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๔. กิจกรรมอบรม ปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน ๕. กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๖. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน ๗. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน ๘. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน ๙. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ชุมชน ท้องถิ่น และมีความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งามเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยที่งดงามตามกาล เช่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน และจัดตั้งสภานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑๔,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองและมีประธานนักเรียนและสภานักเรียน ๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนของนักเรียนมีสื่อ Smart TV ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เกิดการปรับตัวต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ๒. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องการการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ๒. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆ ณะที่ต้องการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ๒. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และชาญฉลาด
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการรักการอ่านส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๑. กิจกรรมวันสำคัญ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมอ่านเขียน เรียนรู้โลก ๓. กิจกรรมอ่านให้รู้ ดูให้เพลิน	เชิงปริมาณ นักเรียน ๙๕% ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบ วินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	๒๐,๐๐๐ บาท	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
	๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการรู้จักและเห็นคุณค่า ช่วยกันรักษาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ๒. นักเรียนพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๒๑,๘๐๑ บาท	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม ได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม ได้รู้จักและเห็นคุณค่า รักษาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่า รักษา แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม		
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๑. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการ</p> <p>๔. ดำเนินการพัฒนาแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้กิจกรรมนิเทศ ติดตาม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ</p> <p>๓. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียน รวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม</p>	๕,๐๐๐ บาท	<p>๑. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>๔. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงาน เรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ศักยภาพของแต่ละบุคคลเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทาง วิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ร่วมแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับชาติ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทาง วิชาภาษาไทยอย่างเต็มความสามารถ ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และแก้ไขปัญหาทางวิชาภาษาไทยได้ ในระดับ ดี- ดีมาก เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดการพัฒนาด้าน ภาษาไทย สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนและภายในโรงเรียนได้ ๒. ครูสามารถการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มีความ หลากหลายมากขึ้นและเผยแพร่ใน ระบบออนไลน์ ๓. ผู้เรียนให้ความสนใจและร่วมมือใน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	๓,๐๐๐ บาท	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทยในการนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเรียนรู้และร่วม กิจกรรมกับเพื่อนได้อย่างดี ๒. นักเรียนต่อยอดวิชาภาษาไทยใน การแข่งขันทางทักษะวิชาการและการ สอบแข่งขันระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน สอดแทรกด้วยความรู้จากกิจกรรมของ โครงการ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและ ให้ความร่วมมือในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีความมั่นใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและการบริการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. บุคลากรร้อยละ ๘๐ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอและใช้การได้ดี มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ</p>	<p>๒๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม สำหรับให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัยและใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น /แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้ความร่วมมือในการให้บริการ และให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ</p> <p>๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ วิเคราะห์ วิจัยแก้ปัญหาที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและช่วยกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนและในชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - ทำความรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ - กิจกรรมในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน และเก็บข้อมูลครบทุกคน ๒. ครู/ผู้ปกครองร่วมมือกันในการเข้าร่วมประชุมเพื่อรับรู้ข้อมูลการคัดกรองและติดตามนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน เคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ๒. นักเรียนได้รับการดูแลและส่งต่ออย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๐. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ กิจกรรม</p> <p>๑. จัดอบรมครูบุคลากรในโรงเรียน ๒. จัดทำแฟ้มพัฒนาตนเอง ๓. อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานจำนวน ๒๐ ชั่วโมง / ปี</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนมีแฟ้มบุคลากรหรือแฟ้มพัฒนาตนเองเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถทำแฟ้มบุคลากรหรือแฟ้มพัฒนาตนเอง</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>๓. ครูมีแฟ้มบุคลากรหรือแฟ้มพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถทำแฟ้มบุคลากรหรือแฟ้มพัฒนาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๑. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ กิจกรรม ๑. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์วิทยฐานะแบบใหม่ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้น	๕,๐๐๐ บาท	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะตาม คุณสมบัติของตนเองร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีและเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้นสูงขึ้น และมีประสิทธิภาพ
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมค่าน้ำสื่อเรียน ๒. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ	๑๓๒,๓๐๓ บาท	๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา มีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๗๐,๐๐๐ บาท	๑. การบริหารงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน		๒. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน ๓. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ ๔. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
- ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘