



โรงเรียนตะแบกวิตยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 093-1364316

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนัส ลุนนากัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนตะแบกวิทยา



โทรศัพท์ 093-1364316

Email Address nusnoy1@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 194 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. พื้นที่ด้านหลังโรงเรียนไม่มีความปลอดภัย รั่วเกิดการชำรุด
2. ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์

แนวทางแก้ไข 1. ประชาสัมพันธ์ในชุมชนทำให้ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการบำรุงรักษาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงามและปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดบุคลากรทางการศึกษาเป็นเวลานาน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการสอน

2. การจัดอบรมพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สอดคล้องกับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนยังไม่มี การส่งเสริมให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น เชิญวิทยากรหรือผู้มีความรู้มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

2. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนยังใช้เรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนได้ยังไม่เกิดผลประโยชน์มาก

3. ครูยังไม่นำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมคณะครูในโรงเรียนเพื่อเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามโอกาส

2. มีการประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานออกนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

3. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาบูรณาการการสอน

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียน

การสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น ค่าหนังสือ เรียนค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

2. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม

2. วางแผนกำหนดระยะเวลาจัดเตรียมเอกสารจัดซื้อจัดจ้างให้อยู่ในกรอบเวลาและงบประมาณที่อยู่ในแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนตะแบกวิทยา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ม ีจิตสำนึกที่ต้องเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสถานักเรียน	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 2. นักเรียนสามารถนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมธรรมะ</p> <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต (Upright School)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา มีวินัย มีความรับผิดชอบร้อยละ 80</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 80</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญู ต่อผู้ที่พระคุณ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนตะแบกวิทยา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญู ต่อผู้ที่พระคุณ</p>		<p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักสัมมาคารวะ และมีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทาง วิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น ได้พัฒนาทักษะในด้าน การคิด การแก้ปัญหา ได้ เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่าง เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออก เขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่ 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ได้พัฒนาทักษะในด้านการคิด การแก้ปัญหา ได้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ม. โรงเรียนตะแบกวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ	40,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนได้โอกาสร่วมกิจกรรมกับลูกเสืออื่น 3. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 เข้าค่าย อบรมลูกเสือ – เนตรนารีได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 มี ทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้อื่น		4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ 5. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง 6. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทาง วิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึง	10,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วย ตนเอง ได้แสดงออกถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสนใจ และ ความถนัด</p>		<p>ความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	40,000	<p>1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่</p> <p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 		<p>เยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการเสริมสร้างการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี และมี ทักษะที่ดีต่อองค์กร สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมี ผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็น ที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอา ความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยน ประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริม ในการเรียนการสอน และใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การทำงานของตัวเองให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**