



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนบ้านลำไชกง



โรงเรียนบ้านลำไชกง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านลำไชกง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านลำไชกง ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 044-000743

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัติ สิวัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไผ่



โทรศัพท์ 099-318-0461

Email Address lamsaikong201091@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน



นักเรียน จำนวน.....52.....คน



- จุดเด่น**
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 2. สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมให้ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
 3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองจากการเข้าอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
 2. ครูผู้สอนบางส่วนยังจะต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำข้อมูลบันทึกผลหลังการสอนมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 3. สถานศึกษาต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง เช่น การตัดหญ้า ทำให้ต้องหางบประมาณหรือกำลังคนมาช่วยดูแล

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน มาช่วยสนับสนุนหรือดูแลเบื้องต้น เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข หางบประมาณมาสนับสนุนจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนต้องสอนควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนตาม dltv
2. เชิญวิทยากรจากข้างนอกมาช่วยสอน เช่น ตำรวจ DARE , ราษฎรชาวบ้าน เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. หางบประมาณจากหน่วยงานอื่น
2. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านลำไชกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว) 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมอบรมสวดมนต์ทุกเย็นวันศุกร์ 4. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจและอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมทางด้านกิจกรรมประจำวันของโครงการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้	1,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมไปในทางที่ดีขึ้นเป็นลำดับ 3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อกิจกรรมและประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิต น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยา 4. ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน (บวร.)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนร้อยละมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมานสามัคคีกัน ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างรอบด้าน 	<p>14,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีความเข้าใจ และมีความสมัครสมานสามัคคีกัน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ ตลอดจนร่วมกันสืบทอดอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดอดออม ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษารู้มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5. กิจกรรมนิเทศติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>9. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>10. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>11. กิจกรรม O-NET, NT และ RT</p>	<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. ร้อยละ 80 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>7. สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้</p>		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>7. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ</p> <p>6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเหมาะสม สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน ความสนใจของชุมชน และท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการปฐมวัย 	<p>7. สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพ 3. ร้อยละ 85 พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้ 3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>5. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้</p> <p>3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p>		<p>4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย 5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้น	500	นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่ม/เขตฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน ร้อยละ 70 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 70 3. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ และผ่านตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 4. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคน 	<p>19,654</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือ และผ่านตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการกิจกรรมทางวิชาการและแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำไชกง ร้อยละ 80 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p> <p>8. นักเรียนโรงเรียนบ้านลำไชกง ได้แสดงความสามารถทางกีฬา และได้คัดเลือกเป็นนักกีฬาของ</p>		<p>4. ลูกเสือ - เนตรนารี และ ลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โรงเรียน เพื่อทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือสำรองของโรงเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะตามวิธีการของลูกเสือ และผ่านตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 		<p>8. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางกีฬา และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ลูกเสือ - เนตรนารี และลูกเสือ สำรองของโรงเรียนทุกคน มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>7. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และเห็นคุณค่าของการ ออกกำลังกาย</p> <p>8. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางกีฬา และคัดเลือกนักกีฬา ของโรงเรียน เพื่อทำการแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดคุณภาพ 3. ร้อยละ 85 พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและ	8,000	1. ครูเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้ 3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรม O-NET , NT และ RT 	<p>สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ร้อยละ 85 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ 	3,500	<p>สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพได้ 3. พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 4. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย 5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ครูผู้สอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 7. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรมวัดส่วนสูง - น้ำหนัก 3. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมตุ๋ยาสามัญประจำห้อง 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมการรณรงค์ใช้เลือดออก 7. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน 8. กิจกรรมสุขานำใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง ได้รับการพัฒนา ทางด้านอารมณ์ สังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	140,400 คนละ 27 บาท จำนวน 100 วัน (52x27x100) งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านราษฎร์	1. นักเรียนทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอ้างอิง และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักระวัง ตนเองให้ปลอดภัย และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร -</p>		<p>ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพและเฝ้าระวัง</p> <p>4. นักเรียนได้รับบริการและ มีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นและ ก่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>5. มียาและเวชภัณฑ์ที่ จำเป็นในการดูแล รักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>6. มีห้องน้ำที่สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	<p>ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 90</p>	7,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 100 กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และชุมชน มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 85 ร้อยละ 100 คณะครูได้รู้จักนักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการเยี่ยมบ้านในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2. คณะครูได้รู้จักนักเรียน และนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการเยี่ยมบ้านในการช่วยเหลือ นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด และหน่วยงานอื่นๆในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน/สื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ใหม่ในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนสอนที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้เด็ก เก่ง ดี มีความสุข</p> <p>6. ครูได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา และนักเรียนอย่างสูงสุด</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ใหม่ ในการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี</p>		
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการโรงเรียนสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมวัดส่วนสูง - น้ำหนัก 3. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมตุ๋ยาสามัญประจำห้อง 5. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) และอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมการรณรงค์ใช้เสื้อดอก 7. กิจกรรมป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน 8. กิจกรรมสุชนาผู้ใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง ได้รับการพัฒนา ทางด้านอารมณ์ สังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	140,400 คนละ 27 บาท จำนวน 100 วัน (52x27x100) งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านราษฎร์	1. นักเรียนทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอ้างอิง และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและเฝ้าระวัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักระวังตนเองให้ปลอดภัย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p>		<p>4. นักเรียนได้รับการและมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นและก่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>5. มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>6. มีห้องน้ำที่สะอาด เรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตแข็งแรง อารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีสัมพันธภาพทางสังคมที่ดีมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>		
<p>13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>-</p>	<p>ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนบ้านลำไผ่**

โรงเรียนบ้านลำไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ