



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : 66 หมู่ 7 ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 098 - 6289809

คณะผู้บริหาร

นายสุชาติ เทียงไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี



โทรศัพท์ 098 - 6289809

Email Address : theiyingthisngsuchati@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 87 คน



จุดเด่น : ผู้เรียนได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสาตามวัยและความสามารถ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการส่งผลงานเข้า ประกวดตามที่โรงเรียนจัดขึ้น นักเรียนมีความสุขและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพขอประเทศชาติ ”



จุดที่ควรพัฒนา : การทำงานทุกคนในองค์กร ต้องมีส่วนร่วมในการทำงานและทำงานอย่างเป็นระบบ (PDCA) ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : 1. พื้นที่ของโรงเรียนเป็นป่าไม้และหวั่นยากต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบำรุงรักษา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม
3. ขาดแสงสว่างในเวลากลางคืนทำให้ไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข : 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ที่สามารถดำเนินการได้บางส่วน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ประชาสัมพันธ์ในชุมชน เพื่อให้ชาวบ้านเข้ามาช่วยในการบำรุงรักษา ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความ สวยงาม
3. ตั้งตั้งหลอดไฟโซล่าเซลล์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : 1. การจัดอบรมพัฒนายังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดอบรมเกี่ยวกับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะยังไม่มีหน่วยงานหลักให้ความรู้

แนวทางแก้ไข : 1. จัดให้มีการประชุมพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่สอดคล้องกับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : การไม่เห็นความสำคัญของการสอบ NT และ ONET นักเรียนโรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในระบบของการทดสอบระดับชาติ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น ทำให้ไม่เห็น ความสำคัญของการทดสอบ NT และ ONET ที่มีคำแนะนำคะแนนเพื่อใช้ในการประเมินของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข : สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษา และนำไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและนำความรู้ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ทักชะชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตร การ เลี้ยงปลา การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตร การ เลี้ยงปลา การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	5,000	- นักเรียนได้เรียนรู้วิชาเกษตร (การปลูกพืชผักสวนครัว) ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ส่งเสริมวินัย ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและกรรมการ นักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด 5. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน 6. กิจกรรมการฝึกวินัยลูกเสือเนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรมและประเพณีของ สังคมทุกภาคเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด กล้าแสดงออกตามวิถี ทาง ประชาธิปไตย และสามารถ ประพฤติตนและปฏิบัติตาม ระเบียบของสังคมนักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมดมีความประพฤติ ที่ดี มีคุณธรรม 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีความ ประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักเรียนรู้จัก สิทธิและปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ตามวิถีทางระบอบ ประชาธิปไตย เคารพสิทธิ ความเสมอภาคของบุคคล 2. นักเรียนและคณะครูมี ความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทยมากขึ้น 3. นักเรียนมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของ ตนเองมากยิ่งขึ้น 4. นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออม ทรัพย์ 5. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และค่านิยมที่ดีงาม รักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเห็น ความสำคัญของการออม</p> <p>5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมี ระเบียบวินัยในตนเองเกิดความ สำนึกที่ ดีต่อชุมชนและสถาบัน ต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีของสังคมทุกภาคเรียน</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถี ทางประชาธิปไตย และสามารถ ประพฤติตนและปฏิบัติตาม</p>		<p>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระเบียบของสังคมนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองเกิดความสำนึกที่ ดีต่อชุมชนและสถาบันต่าง ๆ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกคน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมโครงการและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. หลังการทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคีสามารถใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคีสามารถใช้เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ในมาตรา 66</p> <p>ทำให้ผู้เรียนเกิดการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกวิชา</p>		<p>เกิดความหวงแหนในแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการและกีฬา นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 	<p>44,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะวิชาการ สามารถเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ นักเรียนความเป็นเลิศด้านกีฬา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net 5 กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ,NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษาค้นคว้า และอ่านหนังสืออย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ความรู้แก่ตนเองและชุมชน นำเข้าไปศึกษาหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมวินัย ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 4. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด 5. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน 6. กิจกรรมการฝึกวินัยลูกเสือเนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของสังคมทุกภาคเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย และสามารถประพฤติตนและปฏิบัติตามระเบียบของสังคมนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักเรียนรู้จักสิทธิและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ตามวิถีทางระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิความเสมอภาคของบุคคล 2. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้น 4. นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมทรัพย์ 5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และค่านิยมที่ดีงาม รักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเห็น ความสำคัญของการออม</p> <p>5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมี ระเบียบวินัยในตนเองเกิดความ สำนึกที่ ตีต่อชุมชนและสถาบัน ต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีของสังคมทุกภาคเรียน</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกตามวิถี ทางประชาธิปไตย และสามารถ ประพฤติตนและปฏิบัติตาม</p>		<p>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระเบียบของสังคมนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออม 5. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองเกิดความสำนึกที่ ดีต่อชุมชนและสถาบันต่าง ๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	44,000	1. นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะวิชาการ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการและกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		เข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนความเป็นเลิศด้านกีฬา 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net 5 กลุ่มสาระไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ,NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบศึกษาค้นคว้า และอ่านหนังสืออย่างมีวิจารณญาณ 5. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ความรู้แก่ตนเองและชุมชน นำเข้าไปศึกษาหาความรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	2,000	- โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมกันจรรโลงขนบธรรมเนียมประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. โรงเรียนใช้ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. โรงเรียนใช้ทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์		และวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด และรู้ถึงสาเหตุของปัญหานักเรียนแต่ละคน สามารถแก้ไข ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1,500	1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาที่ถูกต้อง 2. ครูสามารถเข้าถึงและวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด และรู้ถึงสาเหตุของปัญหานักเรียนแต่ละคน สามารถแก้ไข ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ในโรงเรียนมีข้อมูลที่ต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที 2. เด็กที่มีอายุครบตามที่กฎหมายกำหนด และมีภูมิลำเนา (ทะเบียนบ้าน) อยู่ในเขตบริการ	15,000	1. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารงาน 2. มีเอกสารหลักฐานที่สำคัญ สามารถตรวจสอบหรือค้นหาง่าย 3. เด็กได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คือ บ้านราษฎร์สามัคคี หมู่ที่ 7 บ้านลำเพ็ยกพัฒนา หมู่ที่ 6 และบ้านด่านละกอ หมู่ที่ 13 ได้รับการเกณฑ์เข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อย ละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลทุกด้านที่จะ ใช้วางแผนการจัดการศึกษาในปี การศึกษา 2566</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ได้ทันที</p> <p>3. มีความสะดวกในการค้น ข้อมูลของโรงเรียน และมีการ จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ</p>		<p>4. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานอื่นในการพัฒนา ด้านต่าง ๆ</p> <p>5. บุคลากรทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีเอกสารหลักฐานที่สำคัญ สามารถตรวจสอบ หรือค้นหาง่าย</p> <p>4. เด็กที่มีอายุครบตามที่ กฎหมายกำหนด และมี ภูมิลำเนา(ทะเบียนบ้าน) อยู่ใน เขตบริการคือ บ้านราษฎร์ สามัคคี หมู่ที่ 7 บ้านลำเพี้ยก พัฒนา หมู่ที่ 6 และบ้านด่าน ละกอ หมู่ที่ 13 ได้รับการเกณฑ์ เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90</p> <p>5. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการ	44,000	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2. โรงเรียนมีสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1,000	โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	15,000	1. ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารงาน 2. มีเอกสารหลักฐานที่สำคัญ สามารถตรวจสอบหรือค้นหาง่าย 3. เด็กได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาโดยวิธีการที่หลากหลาย		4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ 5. บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 –2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใดยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง