



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านหนองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองแดงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแก่โรงเรียนบ้านหนองแดงซึ่งประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองแดงที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของโรงเรียนสัปดาห์นาควิทยาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองแดง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแดง	๑
ปัญหาและอุปสรรค	๑๓
ตารางโครงการของโรงเรียนบ้านหนองแดงตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔
ภาคผนวก	๓๕

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองแดง

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางพรสวรรค์ รัตนโกศล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง
โทรศัพท์ ๐๙๓ ๖๙๖ ๕๑๑๑
Email : pornsanok๑๗@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ชื่อ-สกุล นางสาวหนึ่งฤทัย มีคำ
ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๘๖๑๑๗๙๖
Email : nuengruethai๐๖๑๑๒๕๓๐@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อ-สกุล นางสาวญาณกร ทรัพย์มาก
ครูชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙๘ ๑๐๑ ๓๒๐๐
Email : yannakorn๓๗@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ-สกุล นางสาวประภาศรี แมนสืบชาติ
ครู
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๕๐๕ ๗๓๙๗
Email : prapasrimans@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ชื่อ-สกุล นางสาวเบญจมาภรณ์ ชันตินุกูลธานนท์
ครู
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๖๖๕ ๙๘๕๐
Email : krubenjarnporn@gmail.com

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแดง

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองแดงเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๗ บ้านหนองแดง ตำบล กุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๑๗๐ คน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๒๕ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๔ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕๑ คน มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครูจำนวน ๑๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการฯ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ภารโรง ๑ คน รวม ๑๘ คน ทางโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนว่า “ ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำคุณภาพ เสริมสร้างคุณประโยชน์ ”

๑.๑.๒ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๒ ประวัติ โรงเรียนบ้านหนองแดง

ประมาณปี พ.ศ.๒๕๑๘ พ่อขาว ต่างสกุล ซึ่งเป็นผู้นำตามธรรมชาติของหมู่บ้าน ได้รวบรวมวัสดุ อุปกรณ์จากชาวบ้านมาเพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เป็นลักษณะอาคารแบบสร้างเอง แบ่งเป็นห้องได้ ๔ ห้อง หลังคามุงด้วยสังกะสี โครงสร้างอาคารเป็นไม้เนื้อแข็ง เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษาของอำเภอเสิงสาง

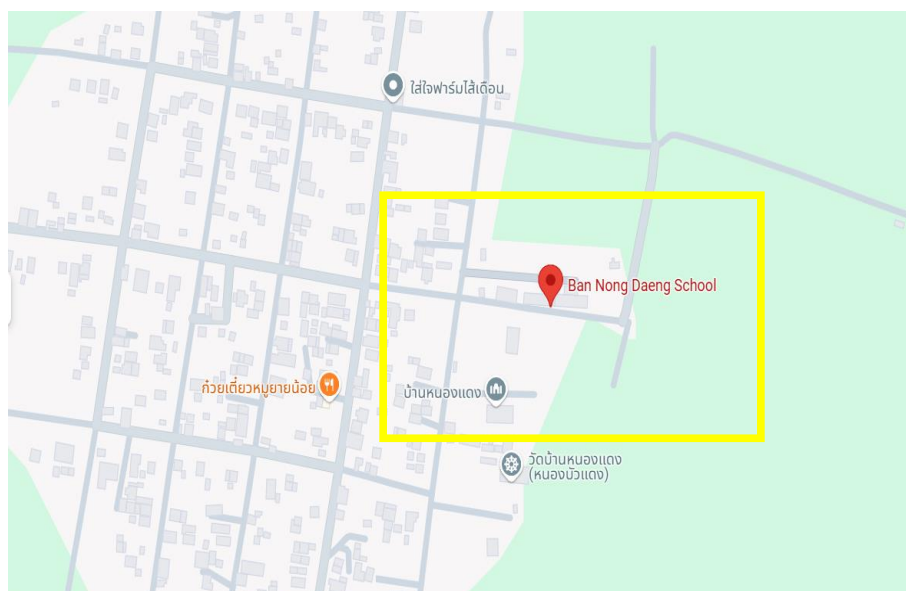
ได้จัดส่งให้ครูไปช่วยปฏิบัติราชการ ๓ คน จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยความคาดหวังว่าการศึกษาคงจะพัฒนาลูกหลานให้มีความรู้ เพราะกลุ่มคนที่อพยพย้ายถิ่นฐานจากบ้านเกิดเมืองนอนของตนมารวมกันเป็นหมู่บ้านหนองแดง ล้วนแล้วแต่อพยพมาจากหลายจังหวัด เช่น ขอนแก่น บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี จากกลุ่มคนที่อพยพมาจากต่างถิ่น มีความแตกต่างกันด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี แต่ก็มิได้เป็นอุปสรรคในการร่วมกลุ่มเป็นชุมชนที่มีขนาดปานกลาง ชุมชนจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้เกิดการตัดไม้ ทำลายป่า เพื่อใช้พื้นที่ทำการเกษตร ซึ่งยากสำหรับเจ้าหน้าที่ที่จะสร้างความเข้าใจและหยุดยั้งการกระทำได้ ความขัดแย้งเกิดขึ้นบ่อยครั้งระหว่างเจ้าหน้าที่บ้านเมืองกับประชาชน ความรุนแรงทวีมากยิ่งขึ้น เมื่อลัทธิคอมมิวนิสต์ได้พยายามเปลี่ยนแปลงประชาชนให้ต่อต้านเจ้าหน้าที่ของรัฐ ใช้หมู่บ้านเป็นที่ส่งเสบียง ส่งอาหารและยาให้ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ และใช้เป็นฐานที่มั่นในการสู้รบกับเจ้าหน้าที่ ทหาร ตำรวจ พลเรือน

เมื่อเป็นเช่นนี้ กองทัพอากาศที่ ๒ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองอำเภอและจังหวัด ได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นหมู่บ้านเพื่อป้องกันการปกครอง และกำกับดูแล จึงประกาศจัดตั้ง บ้านหนองแดง หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อกองทัพอากาศกำลังเข้าควบคุมพื้นที่ การพัฒนาเพื่อสร้างสงครามแย่งชิงประชาชนก็เกิดขึ้นระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐได้

ดำเนินการต่าง ๆ เช่น การจัดพื้นที่อยู่อาศัยเป็นแปลง การจัดแหล่งพื้นที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การจัดหาแหล่งน้ำอุปโภค บริโภค และการจัดให้สร้างสถานศึกษาประจำหมู่บ้าน ประมาณปี พ.ศ.๒๕๒๐ ส่วนการศึกษาของอำเภอเสิงสางได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๓ ขนาด ๔ ห้องเรียน และจัดสรรอัตราค่าจ้างครู ๓ ตำแหน่ง มาปฏิบัติการสอน และได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารประกอบ ก่อสร้างบ้านพักครู และอื่น ๆ ตามมาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองแดงมีอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง ๒๐ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง ๑๔ ที่นั่ง บ้านพักครู ๒ หลัง เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแดง



๑.๓ สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนบ้านหนองแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแดง มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแดง และหมู่ที่ ๑๔

บ้านหนองบัวแดง มีพื้นที่รวม ๒๕ ไร่ จัดตั้งเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๑๘ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแดง และหมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองบัวแดง สภาพโดยรวมทั้งสองหมู่บ้านตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ลักษณะเป็นป่าเสื่อมโทรม

สำนักปฏิรูปที่ดินเพื่อการทำกินและที่อยู่อาศัยได้เข้ามามีบทบาทในการจัดสรรที่อยู่อาศัยครอบครัวละ ๒ งาน และที่ดินทำกินครอบครัวละ ๑๕ ไร่ จำนวนครัวเรือนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีดังนี้

- บ้านหนองแดง จำนวนครัวเรือน ๒๘๕ ครัวเรือน
- บ้านหนองบัวแดง จำนวนครัวเรือน ๓๐๔ ครัวเรือน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร เช่น ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกข้าว ปลูกผักตามฤดูกาล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

- ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
- ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนา พุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านหนองแดง มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียน และชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแดง หมู่ที่ ๗ และบ้านหนองบัวแดง หมู่ที่ ๑๔ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงาน รับจ้างทั่วไป ค่าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมาก มีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลา ดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหา ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองแดง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับ ภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด และนาข้าว ไม้ผล อ้อย พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง กล้วย ปาล์ม ข้าวโพด อ้อย และข้าว เป็นต้น แต่ประชากรบางส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๒๐ ไม่มีพื้นที่ทำกิจประกอบอาชีพโดยการรับจ้างทั่วไป

๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางพรสวรรค์ รัตนโกศล วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.๑.๒ ครูประจำการ/พนักงานราชการ/อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ/ ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางพรสวรรค์ รัตนโกศล	๕๑	๒๖ ปี ๙ เดือน ๑๑ วัน	ผอ.ชำนาญการพิเศษ ช	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวญาณกร ทรัพย์มาก	๔๗	๑๓ ปี ๑ เดือน ๒๕ วัน	ครู คศ.๓	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวหนึ่งฤทัย มีคำ	๓๗	๙ ปี ๒ เดือน ๑๓ วัน	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวนภาพร ตอนโคกสูง	๔๓	๘ ปี ๕ เดือน ๑๑ วัน	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สัตวศาสตร์
๕	นางสาวพรพิมล จันลา	๓๓	๖ ปี ๑๑ เดือน ๗ วัน	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	สังคมศึกษา
๖	นายวันชัย ปักกาเว	๓๒	๖ ปี ๓ เดือน ๑๗ วัน	ครู คศ.๒	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ศิลปกรรมดนตรี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแดง

๗	นางสาวชลธิชา อิงอาจ	๓๑	๕ ปี ๑ เดือน ๑๘ วัน	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	คณิตศาสตร์
๘	นางอรุณี ทบธรรม	๔๓	๕ ปี ๓ เดือน ๒ วัน	ครู คศ.๑	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ปฐมวัยศึกษา
๙	นางสาวเบญจมาภรณ์ ขันตินุกูลธานนท์	๒๗	๓ ปี ๑๑ เดือน ๑๖ วัน	ครู คศ.๑	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๐	นางสาวประภาศรี แมนสีบาติ	๔๓	๔ปี ๘เดือน	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวอังศุมาลี ร่วมคิด	๓๒	๒ ปี ๑๐ เดือน ๖ วัน	ครู คศ.๑	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๒	นายจรงค์ศักดิ์ เรืองเศษ	๒๗	๒ ปี ๑๐ เดือน	ครู คศ.๑	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย
๑๓	นายมาธิว บุญมี	๓๑	๑ ปี ๘ เดือน ๗ วัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	พลศึกษา
๑๔	นายอัครพล สอนจันทร์	๒๘	๑ ปี ๘ เดือน ๗ วัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	อุตสาหกรรมศิลป์
๑๕	นางสาวออมทรัพย์ วิเศษดี	๒๓	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การประถมศึกษา
๑๖	สอ.วศุพงษ์ ประตังถาเน	๓๑	๔ปี๘เดือน	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๗	นางสาวเจนจิรา เรืองศรี	๒๖	๖ เดือน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๘	นายสุภาพ เกษศรี	๕๔	๑ ปี ๒ เดือน	นัการภารโรง	มัธยมศึกษาตอนต้น	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๓.๑ จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทั้งสิ้น ๒๕ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๗๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๒	๕	๗	
อนุบาล ๒	๑	๒	๒	๔	
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๔	๑๔	
รวมก่อนประถมศึกษา	๓	๑๔	๑๑	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๔	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๑๗	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๓	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๙	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๑๐	๑๙	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๕	๔๙	๙๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๖	๑๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๑๖	๒๓	
รวมมัธยมศึกษา	๓	๒๓	๒๘	๕๑	
รวมทั้งหมด	๑๒	๘๒	๘๘	๑๗๐	

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารถาวร

อาคารเรียน ๓ หลัง

๒. อาคารชั่วคราว/โรงเรือน

อาคารเก็บของ ๑ หลัง

๓. สิ่งก่อสร้าง

โรงอาหาร ๑ หลัง

ส้วม ๔ หลัง

๔. อื่นๆ

สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ห้องสมุด ๑ ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๑ ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้ารับการประเมินจำนวน ๑๔ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-
ด้านสติปัญญา	๑๒	๘๕.๗๑	๒	๑๔.๒๘	-	-
ด้านสังคม	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-

๕.๒ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑	๗๕	๖๐	๙๕	๙๕	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	๕๕
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗
ป.๓	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๙.๒๕	๗๑.๔๑	๓๓.๓๓	๕๒.๓๘	๓๓.๓๓	๙๕.๒๓	๙๕.๒๓	๙๕.๒๓	๕๗.๑๔
ป.๕	๒๑.๗	๒๖.๐๘	๒๖.๐๘	๔๗.๘	๖๙.๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๗.๘
ป.๖	๗.๖๙	๗๖.๙	๗๖.๙	๘๔.๖	๖๙.๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๓.๘
ม.๑	๓๓.๓๔	๓๓.๓๔	๒๒.๒๓	๖๖.๖๗	๖๑.๑๒	๔๔.๔๕	๕๕.๕๖	๑๐๐	๔๔.๔๕
ม.๒	๔๓.๔๗	๕๖.๕๒	๑๔๗.๘ ๒	๖๕.๒๑	๘๖.๙๕	๘๖.๙๕	๘๒.๖๐	๑๐๐	๖๙.๕๖
ม.๓	๖๐	๗๐	๙๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐
รวม	๔๔๐.๔ ๕	๕๘๔.๒ ๕	๖๘๑.๓ ๖	๖๘๑.๖ ๖	๖๙๕.๘	๘๒๑.๖๓	๘๒๘.๓๙	๘๙๐.๒ ๓	๕๗๓.๔ ๕
ร้อยละ	๔๘.๙๓	๖๔.๙๑	๗๕.๗๑	๗๕.๗๑	๗๗.๓๑	๙๑.๒๙	๙๒.๐๔	๙๘.๙๑	๖๓.๗๑

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแดง

๒) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๒	-	๗	๑๒	๑๙	๙๐
ป.๒	๑๔	-	-	๒	๑๒	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๐	-	๒	๒	๖	๘	๘๐
ป.๔	๒๑	๑	-	๖	๑๔	๒๐	๙๕.๒๓
ป.๕	๒๓	-	-	๑๐	๑๓	๒๓	๑๐๐
ป.๖	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๓	๑๐๐
ม.๑	๑๘	-	๒	๓	๑๓	๑๖	๘๘.๘๙
ม.๒	๒๓	-	-	๑๗	๖	๒๓	๑๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๔	๖	๑๐	๑๐๐
รวม	๑๕๓	๓	๔	๕๑	๙๕	๑๔๖	๙๔.๙๐

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	๒	-	๗	๑๒	๑๙	๙๐
ป.๒	๑๔	-	-	-	๑๔	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	๑๐๐
ป.๔	๒๑	๑	-	๖	๑๔	๒๐	๙๕.๒๓
ป.๕	๒๓	-	-	-	๒๓	๒๓	๑๐๐
ป.๖	๑๓	-	-	-	๑๓	๑๓	๑๐๐
ม.๑	๑๘	๓	-	๓	๑๒	๑๕	๘๓.๓๔
ม.๒	๒๓	-	-	๘	๑๕	๒๓	๑๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวม	๑๕๓	๖	๐	๒๔	๑๒๓	๑๔๗	๙๖.๕๐

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๑	๙	๑๐	๙๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	๑	๑	๘	๑๐	๘๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๑	๑	๘	๑๐	๘๐.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๑	๙	๑๐	๙๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	๑	๑	๘	๑๐	๘๐.๐๐
รวม	-	-	๕	๔๕	๕๐	๘๔.๐๐

๕.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๑) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๘๒.๔๐	๘๗.๓๓	๙๓.๔๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๘๐	๙๐.๑๖	๖๖.๘๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๑๐	๘๘.๗๕	๘๐.๑๖
รวม	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

๑) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ด้าน	ผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านคณิตศาสตร์	๕๓.๓๓	๔๔.๙๒	๔๕.๕๗
ด้านภาษาไทย	๗๑.๒๒	๔๗.๒๓	๖๔.๑๔
รวม	๖๒.๒๗	๔๖.๐๗	๕๔.๘๕

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๘.๑๑	๕๐.๑๕	๕๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๓	๒๖.๒๐	๓๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๔.๗๙	๒๗.๗๔	๑๙.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๑	๓๑.๕๔	๕๐.๐๐
รวม	๓๗.๖๑	๓๓.๙๑	๓๗.๗๕

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๒.๗๓	๖๔.๗๕	๕๕.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๘	๓๓.๙๘	๓๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๑๔.๒๕	๒๙.๒๔	๒๐.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๒.๙๔	๓๕.๒๒	๒๖.๔๕
รวม	๒๗.๙๕	๔๐.๘๐	๓๓.๗๕

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ ถึง ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็ก พบสภาพปัญหาดังนี้คือ โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านดูแลรักษาความปลอดภัย เนื่องจากไม่มีนักการภารโรง และบุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ส่งผลให้การดูแลไม่ทั่วถึง และขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ในการโต้ตอบหนังสือราชการส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า ไม่ทันเวลา และการเก็บเอกสารไม่เป็นหมวดหมู่ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร ไม่ถูกต้องตามระเบียบของงานสารบรรณ ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเข้ามาดูแล และจัดหาบุคลากรให้ทางโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการทำงาน และคณะครูทุกคนควรดูแลเอาใจใส่ในการทำงานตามหน้าที่ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะแต่ละสถานศึกษามีบริบทที่ต่างกัน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้อจำกัดด้านบุคลากร โรงเรียนไม่มีธุรการ และภารโรง เนื่องจากไม่มีธุรการ ภาระงานจากเขตส่งผลให้ครูไม่มีเวลาในการจัดการห้องเรียน ต้องแบ่งเวลาไปทำธุรการ และโรงเรียนขาดภารโรง ทำให้โรงเรียนมีเพียงครูสตรี ภาระการซ่อมแซมบริเวณต่างๆ จึงไม่มีคนรับผิดชอบเนื่องจากครูสตรีขาดความรู้ในการซ่อมแซมอาคารหรืออุปกรณ์ต่างๆ ปัญหาด้านครูไม่ครบชั้นเรียนบางชั้นต้องสอนควบถึง ๓ ชั้น ทำให้ครูไม่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้เท่าที่ควรจะเป็น

แนวทางแก้ไข ทางเขตควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่ม ลดภาระงานรายงานต่างๆ

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ความพร้อมและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนนั้นไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการพัฒนาด้านทักษะวิชาการของนักเรียน ตัวอย่างเช่น ค่าหนังสือเรียนที่ได้รับการสนับสนุนนั้นไม่เพียงพอที่จะซื้อหนังสือได้ครบทุกวิชา ทำให้นักเรียนบางส่วนได้รับหนังสือไม่ครบตามกลุ่มสาระต่างๆ

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรจำเป็นต้องจัดซื้อเล่มแบบฝึกในรายวิชาต่างๆ มาเพื่อถ่ายเอกสารให้นักเรียน

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าที่พักค่าพาหนะผู้ปฏิบัติหรือบุคลากรแต่ละโครงการไม่เข้าใจหรือบางคนก็เข้าใจวิธีการเขียนรายละเอียดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนรายงานการเบิกจ่ายต่างๆ ควรทำสรุปยอดระเบียบการเบิกจ่ายไปราชการในเรื่องของการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ ควรจะทำสรุปรายละเอียดการแยกหมวดหมู่ค่าใช้จ่ายและการดำเนินการแจกให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการเขียนค่าของงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองแดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>๒. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๓. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ (๓ มิ.ย.)</p> <p>๔. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา</p> <p>๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ (๒๘ ก.ค.)</p> <p>๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.)</p> <p>๗. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.)</p> <p>๑๐. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๑๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>	๑๑,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรี นรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมสถานักเรียน ๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย</p> <p>โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่ อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแต กต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีได้อย่างเหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม</p>	๔,๑๐๕	ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและอ ยุ่ร่วมกันบนความแตกต่างระห ว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณีได้อย่า งเหมาะสม
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาระดับป ฐมวัย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้ านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมา สมมีองค์ประกอบครบถ้วนสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาความต้องการของผู้เรี ยนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรี</p>	๕๐๐	ครูได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห ลั้หลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้ว ย การนำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร มาใช้ในจัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสา ระการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นจึงทำ ให้สถานศึกษามีหลักสูตรครบถ้ วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>รู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสาม ารรณนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ ระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>โดยมีโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา</p>
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศการสอน ๒. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยของครู ผู้สอนในสถานศึกษา ๔. โครงการ ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๕. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ด้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยมีผลการประเมินจากกา รนิเทศการสอนระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	๒๒,๐๐๐	<p>ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนที่หลากหลายและเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนไปใช้ไปปรับปรุงการเรี ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพแ ละส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและ กันนำมาพัฒนาการจัดการกระ บวนการเรียนการสอนให้มีประ สิทธิภาพและครูได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ร้อยละ๗๐ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน</p> <p>๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างบรรยากาศวิชาการโดยมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ๗๐ของจำนวนห้องทั้งหมด</p> <p>๓. วิจัยในชั้นเรียนของครูเกิดจากปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนและมีการนำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างน้อยร้อยละ๗๐ของงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูจัดทำขึ้น</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	๓,๑๐๕	๑.เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				<p>๒. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น</p> <p>เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพเขตชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>๕. ส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. โครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ๓. โครงการเข้าค่ายพักแรม ๔. โครงการทัศนศึกษา ป.๖-ม.๓ ๕. โครงการทัศนศึกษา ป.๑-ป.๕	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ๘๐ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	๙๗,๒๔๔	๑. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุขมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคมและประเทศชาติ ๒. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑. โครงการครูประจำหมู่บ้าน ๒. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	๖,๐๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างคนดีให้สังคม	๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนร้อยละ๙๐มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓.นักเรียนร้อยละ๙๐เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓.พัฒนาผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔.พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ๑.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๑๕,๐๒๘	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕. กิจกรรมค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๖. กิจกรรมสถานักเรียน ๗. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๘. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ๙. กิจกรรม Christmas Day และวันปีใหม่ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๒. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย โครงการนิทานเสริมสร้าง IQ EQ ระดับปฐมวัย โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนด ๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕		๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๑. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๒. กิจกรรมดื่มมนเพื่อสุขภาพ ๓. กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย ๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	๖,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ ๒. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความร ุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศมีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		๓. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ ๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี ๕. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๖. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีตามเหตุการณ์วันสำคัญ โครงการศึกษาดูงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๓๕,๘๐๐	๑. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</p>		<p>๑. โรงเรียนห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เชื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัยสิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี</p> <p>๔. เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์</p> <p>๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามร่มรื่นเชื้อต่อการเรียนการสอนส่งผ</p>		<p>๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เชื้อต่อการเรียนรู้เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</p>		<p>ลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘.อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี</p> <p>๙. ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑๐.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑๑.การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑๒.สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย มีระบบไฟฟ้าระบบประปาและเครื่องยนต์ต่างๆที่</p> <p>๑๓.เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑๔.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา ร้อยละ ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการส่งวิทยฐานะ ว PA</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมปฐมวัยเป็นเลิศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแดงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ</p>	๑๐,๕๐๐	<p>๑.พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.จัดอบรมครูให้มีทักษะด้านการผลิตสื่อและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลทราบผลระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	๒,๐๐๐ (อนุบาล) ๑,๐๐๐ (ประถม) ๑,๐๐๐ (มัธยม)	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในและการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นระบบครบวงจร คุณภาพ (PDCA) มีความต่อเนื่อง และรายงานคุณภาพการศึกษาทุกปี มีความพร้อมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙		<p>๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน และกำหนดระดับคุณภาพในภาพรวมของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ (๔)</p> <p>๓. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีเลิศ ๕ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม</p>		<p>จะพัฒนาตนเองเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลและสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแดง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแดง
ที่ ๒๑ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองแดง ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแดง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางพรสวรรค์ รัตนโกศล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวญาณกร ทรัพย์มาก | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวหนึ่งฤทัย มีคำ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวประภาศรี แมนสืบชาติ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวเบญจมาภรณ์ ชันตินุกุลธานนท์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินการจัดทำแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางพรสวรรค์ รัตนโกศล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวเบญจมาภรณ์ ชันตินุกุลธานนท์ | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวออมทรัพย์ วิเศษดี | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบครอบ มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อโรงเรียน ครู และนักเรียนต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพรสวรรค์ รัตนโกศล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแดง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ