



โรงเรียนบ้านหนองสนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 170 หมู่ 5 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 30330



โทรศัพท์ : 063-88722-45



Website :

<http://nongsanoun.thaischool.in.th>



EMAIL:

siriwanaoy1988@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริวรรณ รักษาสรณ้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสนวน



โทรศัพท์ 063-88722-45 , 080-15396-81

Email Address : siriwanaoy1988@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...200...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ :-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ :-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมจากชุมชน ผู้นำ ผู้ปกครอง ประสานเครือข่าย
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง
 - 3) ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
 - 4) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5) อาคารสถานที่เพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การระดมทุนเพื่อการศึกษา
 - 2) พฤติกรรมของวัยรุ่นในยุคดิจิทัล
 - 3) ความปลอดภัยของนักเรียนในทุกรูปแบบ แผนป้องกันโรคระบาดในท้องถิ่น
 - 4) พัฒนาการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนปลอดภัย ยังไม่ครอบคลุมกระบวนการ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

- แนวทางแก้ไข**
1. ดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และบริบทของโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ต้นไม้พูดได้ ห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น
 2. พัฒนารูปแบบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างโรงเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรในทุกปีการศึกษา เช่น ครูย้ายกลับภูมิลำเนา ครูบรรจุใหม่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ไม่เข้าใจระบบงาน จะต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้งานล่าช้า

แนวทางแก้ไข มอบงานงานในหน้าที่พิเศษเป็นระบบทีม เรียนรู้งานร่วมกัน มีหัวหน้างานและคณะทำงาน ช่วยกันปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการและจุดประสงค์การเรียนรู้ และไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ปัญหาการอ่าน การเรียน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณในการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
2. ภาระงานครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีมากจนเกินไป ส่งผลให้การจัดทำระบบบัญชีล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็น
2. มอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ใช้รูปแบบการบริหารข้อมูลสารสนเทศในยุคดิจิทัล ลดภาระงานครูด้านเอกสาร สื่อสาร ติดตามงานผ่านระบบ Web App เทคโนโลยีดิจิทัล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองสนวน

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย 5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม 6. กิจกรรมหน้าเสาธง | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมแห่งความดีและความรัก ภูมิใจในชาติ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้นำหลักธรรมคำสอนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนได้เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมแห่งความดีและความรัก ภูมิใจในชาติ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 21,400 บาท | ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจ รักชาติ เขตชุมชนสถาบันหลัก เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดำน้ำแม่เกี่ยววันพอ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล กิจกรรมทักษะชีวิตทักษะอาชีพ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมผักสวนครัวพาเพลิน กิจกรรมประสบการณ์ปลูกฝังการคิด | <p>- ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เรียนนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ</p> | 17,000 บาท | <p>- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>- ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>- ผู้เรียนรู้จักชีวิตความเป็นอยู่ ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาพาเพลิน กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์พระพุทธรูปแกะสลักหิน วัดเขาซั้บพงโพดอำเภอลำปาง | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อนวัตกรรม จัดการเรียนรู้</p> | 23,600 บาท | <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น</p> <p>- ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่น่า</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น 9. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ โบราณสถานของประวัติศาสตร์ ในชุมชนหรือท้องถิ่น - ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย้อนรอยอดีตสู่ยุคดิจิทัลที่ทันสมัย สู่ห้องเรียนยุคใหม่อย่างหลากหลาย | | สมัย สู่ห้องเรียนยุคใหม่อย่างหลากหลาย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กล้าคิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ค้นพบความสามารถในสิ่งที่ชอบ | 23,600 บาท | 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 2. ผู้เรียนมีเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวันคริสต์มาส 3. ผู้เรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย 5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม 6. กิจกรรมหน้าเสาธง | <p>และถนัดด้วยตนเอง และมีผลพัฒนาการเรียนรู้ตลอดทั้งสมรรถนะผู้เรียนพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนเกิดกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุข 6. ผู้เรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านพาเพลินหนังสือพระราชทาน สมเด็จพระเทพฯ 2. กิจกรรมยอดนักอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมตะกร้าพาเพลิน 6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่านการเขียน - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาการอ่านการเขียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนอย่างหลากหลาย - ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียน | <p>16,500 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ 2. ผู้เรียน ได้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามช่วงวัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ โครงการการศึกษาวิถีใหม่ใส่ใจอ่าน เขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนา การอ่านการเขียนให้กับนักเรียน ในรูปแบบที่เหมาะสม 2. กิจกรรมที่ 2 การประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการอ่านการเขียนให้นักเรียน 3. กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครื่องมือในการพัฒนา นักเรียน 4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 5. กิจกรรมที่ 5 สรุป ประเมินผล รายงาน / แก้ปัญหา / เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ | <p>คล่อง จากการร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน มีเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน - โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน สามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและความรู้พื้นฐานใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดการ | <p>3,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีสารสนเทศผลการจัดการเรียน การสอน 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพเพิ่ม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2. <u>กิจกรรมที่ 2</u> สัปดาห์วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 3. <u>กิจกรรมที่ 3</u> สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4. <u>กิจกรรมที่ 4</u> สัปดาห์วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 5. <u>กิจกรรมที่ 5</u> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. <u>กิจกรรมที่ 6</u> ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | <p>เรียนการสอนภาษาไทย บูรณาการกลุ่มสาระอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีข้อมูลของโรงเรียน ในสังกัด ด้านคุณภาพผู้เรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กล้าคิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ค้นพบความสามารถในสิ่งที่ชอบ และถนัดด้วยตนเอง และมีผลพัฒนาการเรียนรู้ตลอดทั้งสมรรถนะผู้เรียนพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน | <p>29,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และวันคริสต์มาส 2. นักเรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนเกิดกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุข 5. นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>-พัฒนาปรับปรุงและจัดบรรยากาศห้องสมุด</p> <p>-จัดหาหนังสืออ่านประกอบและค้นคว้าเพิ่มเติมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>-รณรงค์ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด</p> <p>-จัดกิจกรรมดึงดูดความสนใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมอ่านพาเพลินหนังสือพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ 2) กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 3) กิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน 4) กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาถิ่นวันละคำ 5) กิจกรรมเสียงตามสาย | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูที่มาใช้บริการห้องสมุด</p> <p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รักการอ่าน</p> <p>-อัตราการใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีห้องสมุดพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>-นักเรียน ได้อ่านหนังสือ ส่งผลให้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน</p> | 18,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีคุณภาพและได้มาตรฐาน - มีหนังสือเพียงพอ - ครูภัณฑ์เพียงพอ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ</p> | 30,000 บาท | <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสา -ผู้เรียนแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <p>จิตสำนึกที่ดี โดยผ่านกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดความสนใจอยากเรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ - ผู้เรียนอยากมาโรงเรียนซึ่งมีความรู้สึกว่ามีความสุขอยากเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้ศึกษานอกสถานที่ มีความรู้สามารถคิดวิเคราะห์ได้ เอื้อต่อการเรียน ทำให้การจัดการ | 40,000 บาท | <p>- ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากเรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนซึ่งมีความรู้สึกมีความสุขอยากเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต จากการร่วมกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย 5. กิจกรรมนิทานคุณธรรม 6. กิจกรรมหน้าเสาธง | <p>เรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม - ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้จากการร่วมกิจกรรม มาพัฒนาตนเอง ใช้ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ เป็นคนดีของสังคมและครอบครัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญ รู้ถึงประโยชน์เป็นคนดี ภูมิใจในชาติ | <p>16,400 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองได้รับพึงพอใจในตัวบุตรหลานหลังจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสื่อสารเด็กยุค IT 2. กิจกรรมสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 3. กิจกรรมประยุกต์ใช้ AT เพื่อการสื่อสาร <p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมกลุ่มประชาธิปไตย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการประชาธิปไตย - ผู้เรียนร้อยละ 100 นำหลักการประชาธิปไตยไปปฏิบัติ | <p>20,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำหลักการประชาธิปไตยไปปฏิบัติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ หลักการประชาธิปไตย - ผู้เรียนได้นำหลักการ ประชาธิปไตยไปปฏิบัติ | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่าง เป็นระบบและเต็มกำลัง ความสามารถ -โรงเรียนและชุมชนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือตามความจำเป็นและ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ | 10,000 บาท | -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ได้รับ โอกาสทางการเรียน ติดตาม เข้าระบบพาน้องกลับมาเรียน และพัฒนาอย่างเป็นระบบ และเต็มกำลังความสามารถ พร้อมทั้งทางโรงเรียนและ ชุมชนมีแนวทางในการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจในการใช้งบประมาณ -กิจกรรมจัดทำเอกสารรับ-จ่ายเงิน -กิจกรรมจัดซื้อ/จ้างตามระเบียบพัสดุ -กิจกรรมกำกับติดตาม/ตรวจสอบ -กิจกรรมสรุป/รายงานผล | <p>-ครูและผู้ปกครองนักเรียนทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>-ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> | <p>งบจัดสรรจาก สพฐ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญของชุมชน องค์กร และหน่วย งาน เช่น วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ แต่งงาน งานบวช เป็นต้น -กิจกรรมประชุมประจำเดือน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมร่วมพัฒนาแก้ปัญหาสถานะแวดล้อม ภัยธรรมชาติ โรคระบาด - กิจกรรมเขตรับผิดชอบในชุมชน -เอกสารประชาสัมพันธ์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน มาร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2.จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เดือนละ 1 ฉบับ จำนวน 12 ฉบับต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ | 5,700 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ 2.เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ 3.เพื่อให้การบริการด้านการศึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน | 23,600 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 2. ผู้เรียนมีเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>สุขภาพ ความปลอดภัยและ แก้ปัญหาเสพติด</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา สร้างสุขภาพให้แข็งแรง</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมอบรม การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการ ดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ทักษะ การออกกำลังกาย การหลีกเลี่ยง จากภัยทุกรูปแบบ</p> | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่าง เป็นระบบและเต็มกำลัง</p> <p>ความสามารถ</p> <p>-โรงเรียนและชุมชนมีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p> | 13,500 บาท | <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวน ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ได้รับ โอกาสทางการเรียน ติดตาม เข้าระบบพาน้องกลับมาเรียน และพัฒนาอย่างเป็นระบบ และเต็มกำลังความสามารถ พร้อมกับทางโรงเรียนและ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามความจำเป็นและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพในด้านต่าง ๆ -ครูและผู้ปกครองนักเรียนทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหานักเรียน -ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกัน | | ชุมชนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมวง Share แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม Paperless ลดกระดาษลดโลกร้อน 3. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาและระบบออนไลน์ | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพความรู้ความสามารถที่หลากหลาย -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำความรู้ในการพัฒนา มาปรับใช้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ | 26,000 บาท | 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เทคนิควิธีการสอนและสามารถสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนและรายวิชาที่สอน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการเก็บไฟล์งานออนไลน์ผ่าน WebApp |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันชาติ</p> <p>2.กิจกรรมวันสำคัญที่กำหนดของหน่วยงาน</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกับ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม</p> | <p>6,000 บาท</p> | <p>3. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองในสิ่งที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง สนวนได้รับการจัดการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นที่ ประจักษ์</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ เยี่ยมชั้นเรียน | <p>และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>-ผู้เรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>-ผู้เรียนร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>-ผู้เรียนนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> | 3,000 บาท | <p>นักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ทุกวันก่อนเข้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งาน / กิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มสมรรถนะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมวง Share แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม Paperless ลดกระดาษลดโลกร้อน 3. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ภายนอกสถานศึกษาและระบบออนไลน์ | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ความสามารถที่หลากหลาย -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน นำความรู้ในการพัฒนา มาปรับใช้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning | 26,000 บาท | 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เทคนิควิธีการสอนและสามารถสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนักเรียนและรายวิชาที่สอน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการเก็บไฟล์งานออนไลน์ผ่าน WebApp 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในสิ่งที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | | | 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนวนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | <p>ชื่อ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>-กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจในการใช้งบประมาณ</p> <p>-กิจกรรมจัดทำเอกสารรับ-จ่ายเงิน</p> <p>-กิจกรรมจัดซื้อ/จ้างตามระเบียบพัสดุ</p> <p>-กิจกรรมกำกับติดตาม/ตรวจสอบ</p> <p>-กิจกรรมสรุป/รายงานผล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา -นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน -นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน -นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | ชื่อ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน กิจกรรมอาหารตามหลักโภชนาการ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง กิจกรรมเมนูไหนใครชอบเอ่ย | เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน | 343,200 บาท อุดหนุน อบต.กุดโบสถ์ | 1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน วันที่มีคุณภาพและถูกหลัก โภชนาการ 2. นักเรียนที่ขาดแคลน และภาวะทุพโภชนาการได้รับ การดูแลและช่วยเหลือ 3. นักเรียนมีสุขภาพกาย ที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | ชื่อ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน <u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนางานการบริหารการเงินและ บัญชี <u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 5</u> ตรวจสอบ ติดตาม การเงินและ บัญชี ภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านหนอง สนวน จัดระบบบริหารงาน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะ ผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน | 3,000 บาท | 1. โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. การบริหารจัดการของกลุ่ม งานงบประมาณมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 3. กลุ่มงานงบประมาณ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานงบประมาณ</p> | <p>และพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | | <p>4. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>6. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อ รูปแบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพโดยใช้ “STAR TO 3Q” เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้บริหารให้เป็นผู้เรียนคุณภาพ ครูมืออาชีพและโรงเรียนแห่งความสุข โรงเรียนปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน กิจกรรมวางแผน วิเคราะห์ผลลัพธ์ผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>กิจกรรมลงมือปฏิบัติใช้นวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมประเมินผลการใช้นวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตาม สรุปผลรายงานผล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหารโรงเรียน คิดค้นปรับเปลี่ยน นวัตกรรมการบริหาร จำนวน 1 นวัตกรรม คือ รูปแบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพโดยใช้ “STAR TO 3Q”</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 90 และเกิดการเรียนรู้และพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามบทบาทในศตวรรษที่ 21 และเกิดสมรรถนะที่สำคัญ</p> <p>4) ครู ร้อยละ 90 เป็นครูมืออาชีพ มีนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นผู้นำการเรียนรู้ทางวิชาชีพแก้ปัญหาผู้เรียน PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ SLC</p> | <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุข สนุกกับการเรียน 3. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีนวัตกรรมในการแก้ปัญหา นักเรียนตรงประเด็น 4. โรงเรียนเป็นแห่งเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>5) โรงเรียนบ้านหนองสนวน มีบริบทที่นำดู นำอยู่ นำเรียน มีเครือข่ายการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหาร เป็นผู้บริหารมืออาชีพ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสู่การประเมินคุณภาพ ภายนอก ด้วยรูปแบบ“STAR TO 3Q”</p> <p>2) นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในด้านการใช้ชีวิต ทักษะ การคิด และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 5 ด้าน คือ</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ชีวิต</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 4) ครูมีอาชีพ ประพฤติ ปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครู ใช้นวัตกรรมแก้ปัญหาผู้เรียน พัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5) โรงเรียนบ้านหนองสนวน เป็นโรงเรียนที่มีบริบทดี และระบบบริหารจัดการที่ดี ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความศรัทธายอมรับ | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**