



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) โดยสอดคล้องตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบ้านสมบัติเจริญฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ



โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต

๓

ที่ตั้ง : ๑๘๘ หมู่ ๖ ตำบล กุดโบสถ์ อำเภอ เสิงสาง จังหวัด นครราชสีมา

เบอร์โทรศัพท์

- ผู้บริหารสถานศึกษา : ๐๘๑๐๖๒๔๙๔๕
- งานบริหารบุคคล : ๐๘๑๗๓๐๒๓๕๔
- งานบริหารวิชาการ : ๐๙๖๖๗๑๗๔๑๔
- งานบริหารทั่วไป : ๐๙๐๙๓๒๑๔๘๖
- งานบริหารการเงิน : ๐๙๐๑๒๙๕๔๖๐

เว็บไซต์: <https://www.facebook.com/SOMBHATJAROERN>

EMAIL : sombhatcharern.school@gmail.com

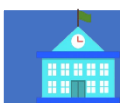
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิริโชค ปักกระโท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๖๒๔๙๔๕
Email : hsmpkt@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย√ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| ๓. ข้าราชการครู | จำนวน ๑๔ คน |
| ๔. พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| ๕. ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๖. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน ๑ คน |
| ๗. นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก



จุดเด่น

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีการพัฒนาการเด็กทั้ง ด้าน ๔ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ตามแผนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัด มีการประเมิน บันทึกและรายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ในระดับต่อไป ผู้ปกครองเอาใจใส่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมอื่นๆ



จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการนำเสนอผลการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านทางสื่อออนไลน์ แอปพลิเคชัน กลุ่มไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ได้กำหนดคำร้อยละของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาไว้ชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญ เพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) และได้ลงมือปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง มีครูปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน เพื่อดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้เหมาะสม จัดให้มีสื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่ครู



จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนา มีสื่อเหมาะสมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จุดเด่น

มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวม เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ผ่านกิจกรรมหลัก ๖แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการนำกิจกรรมจิตศึกษาส่งเสริมพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมาใช้ในชั้นเรียน ส่งผลให้เด็กพัฒนาเกิดการเรียนรู้และองกมด้านความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดด้านจิตวิญญาณ เพื่อเตรียมเด็กให้สงบ ผ่อนคลาย และมีสมาธิก่อนเรียนทุกเช้าก่อนเข้าเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการเรียนรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แก่เด็ก ผ่านทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยในการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยในการทำงาน กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ ตรงวัตถุประสงค์ สื่อมีความเหมาะสมทั้งเนื้อหา บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เติบโตหรือพัฒนาการ ซึ่งจะสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ได้ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และรูปแบบการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยการทำเนิงาน วิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT ANALYSIS) มีประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ดำเนินจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการสอน มีโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด บรรยากาศห้องเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม การอ่าน-การเขียน ตามแนวคิด ๔&๓ โมเดล ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านสมอง เช่น กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรม Cross words ส่วนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการตามโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม / กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์,หน้าเสาธง / กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา / กิจกรรมการฝึกสมาธิ / กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน / กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน / กิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ /กิจกรรม อย.น้อย /กิจกรรมการแข่งขันกีฬา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การจัดกิจกรรม เสริมสติปัญญาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้เหมาะสมตามวัย มีการนำวิธีการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการอ่านออกเขียนได้สู่สมรรถนะขั้นสูงด้วยวงล้ออ่านเขียนวิถีใหม่ (๔ & ๓ Model) มาเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) พัฒนาเด็กไทยให้อ่านออกเขียนได้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ เทคนิคการสอนเด็กปฐมวัย และเด็กระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการเขียน อ่าน และสะกดคำที่ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สนุกสนานการใช้สัญลักษณ์มือแทน รูปพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ บทเพลง ที่ผ่านกระบวนการคิดสำหรับใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กเล็ก และเทคนิค ขั้นตอนในการพัฒนาทักษะ ๔ ด้านภาษาให้กับเด็กนักเรียน ซึ่งกระบวนการทั้งหมดนี้ควรจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนเคยชินในทุกๆ วัน วัน ละ โดยสามารถเลือกช่วงเวลาตามความเหมาะสม ที๒๐-๕



ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ต้องวางแผนเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปลอดการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ สนองนโยบายและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอดที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านพระบรมราชาบายด้านการศึกษา การประหยัด รู้จักใช้ ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน การรักษาสิ่งแวดล้อม จิตอาสา ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น

รายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการ ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ทักษะดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ภายใต้นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดดเด่นในการให้ชุมชนมีส่วนร่วม ทั้งบ้าน วัด ราชการ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกมิติ เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนมีความเข้มแข็งให้การสนับสนุนกิจกรรม และทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียน มีสภาพความต้องการในการพัฒนาทั้งกายภาพในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์และสื่อมีจำกัด และมีอายุการใช้งานมายาวนาน มีความจำเป็นพื้นฐานที่ต้องพัฒนาปรับปรุง ทั้งถนนภายในโรงเรียน รั้วเพื่อความปลอดภัย หรือสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ด้านครูผู้สอน มีสถิติการย้ายเข้าและออกบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการบริหารงานในองค์กร ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ควรส่งเสริมครูหรือครูต้องรับผิดชอบในการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ที่ยึดบริบทของโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดแบบหลักบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์ทุกฝ่าย

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น

โรงเรียน มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active learning) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิด วางแผน ปฏิบัติจริง ประเมินและตรวจสอบ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการ เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โครงการ คุณธรรม เป็นต้น ครู มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินคุณภาพและ ประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ส่งเสริมให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในแต่ละปี การศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนนำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มาดำเนินการขับเคลื่อนให้บรรลุตามแนวทางการ พัฒนา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียน ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาในทุกด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมปฏิบัติ ให้ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง
๒. ครูต้องพัฒนาใช้ทักษะปัญญาประดิษฐ์ จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. สถานศึกษา ควรนำผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาปรับปรุง วิเคราะห์ และหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง
๔. สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนให้ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่ได้อาศัยอยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้การดูแลเอาใจใส่ไม่ดีพอ
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลจิตใจและการเรียนของนักเรียน
- ผู้ปกครองบางส่วนความรู้น้อย ตี๋มสุรา ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับลูกๆ
- อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการตลอดปี และมีกิจกรรมบ่อยครั้ง
- บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่กว้างมาก ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง สิ่งแวดล้อมดูไม่งามตา

แนวทางแก้ไข

- วางแผนดูแล ขอสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ช่วยสนับสนุนทั้งงบประมาณ ความร่วมมือ การรู้เป้าหมายการพัฒนา
- ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานให้มีคุณภาพต่อผู้เรียน ประสานขอความร่วมมือกับส่วนราชการ เอกชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ ร่วมกัน
- โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต ความปลอดภัย ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนให้สม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์และอาวุโสในงาน
- ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ครูขาดความตั้งใจ ในการทำ พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียน ต้องมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ต่อไปนี้

- มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นเป็นสำคัญ
- พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา
- จัดอบรมการสอนแบบโครงงานต่างๆ การผลิตสื่อ
- จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคนหรือทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อจัดการเรียนรู้ และการสร้างขวัญกำลังใจที่ดี
- ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนความรู้ทางวิชาการ ให้กับครูทุกคน สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับต่างโรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอนบูรณาการรายวิชาที่ต้องการพัฒนา
- สนับสนุน ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ ระเบียบ วินัย จิตอาสา ดูแลรักษาสมบัติของโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เต็มเวลา เพราะมีกิจกรรม ภาระงานมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในบางกิจกรรม นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน และไม่สนใจการเรียน สะท้อนผล การเรียนและการสอบระดับชาติที่ได้ คะแนนต่ำ และขาดเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน บางห้องไม่มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

๑. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียนสอดแทรกในกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม
๒. โรงเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๓. โรงเรียน กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย
๑ สัปดาห์
๔. โรงเรียน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๕. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อแก่การเรียนรู้
๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข
๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการ
ของผู้เรียน
๘. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
๔. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับผู้ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์)
๔. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑.๑ โครงการปฐมวัยเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ดูแล ควบคุมและนำนักเรียนร่วมกิจกรรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ข้อ ๑.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	-นักเรียน ได้ตระหนักรู้ ได้ฝึกฝนสามารถคิด จนเกิดพฤติกรรมเชิงบวก เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เป็นพลเมืองที่ดี -สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับประยุกต์ใช้ได้จริง -นักเรียนเกิดจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากร -เกิดนักอนุรักษ์ พัฒนาบนฐานคุณธรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน เป็นเด็กดี มีจิตอาสา -นักเรียนดี เก่งและมีความสุข
	๑.๒ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ -นักเรียนตระหนักรู้ มีเจตคติและทัศนคติต่อ ๓ สถาบันหลัก -ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีความสุขและเก่ง	ข้อ ๑.๒ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	
	-กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมการเรียนการสอน สอนองพระราชดำริ งานสวนฯ -กิจกรรมปลูกข้าวโพดอ่อน ปลูกมันสำปะหลัง	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่องค์กรคุณภาพ	ข้อ ๑.๓ จำนวน ๕๐๐ บาท	
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	-กิจกรรมการอบรม			

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	๒.๑ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและโรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	-โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ -นักเรียนรู้คุณค่า รู้และตระหนักใน ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือระดับชาติ -นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสม่ำเสมอ -โรงเรียน พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง -นักเรียน เรียนรู้ระเบียบ ข้อตกลง แนวปฏิบัติ กติกาของโรงเรียน ชุมชน
	๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม,คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จริยธรรม	เชิงคุณภาพ - ครู ผู้สอน ได้รับการอบรม กำกับ ติดตามจากศึกษานิเทศก์	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท	
	๒.๒ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน -กิจกรรมการอบรม โดยโครงการของหน่วยงานภายนอก (อบต.กุดโบสถ์,ชมรม To Be Number One เอี่ยมเฮง) -กิจกรรมอบรมนักเรียน ช่วงพักกลางวัน -กิจกรรมเดินแถวระหว่างคาบเรียน -กิจกรรมข้อตกลงห้องเรียน/ กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีจิตอาสา -กิจกรรมช่วยงานวัดและชุมชน	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเด็กดีที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่าง มีต้นแบบที่ดี		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓.๑ โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมการสอนรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) -กิจกรรมอบรมครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ สอดคล้อง ๘ ตัวชี้วัด -กิจกรรมบูรณาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น -กิจกรรมการติว RT, NT, O-Net	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องทฤษฎีการเรียนรู้ -นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีทักษะและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ -นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณภาพ ทั้งวิชาการ สื่อ นวัตกรรม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	ข้อ ๓.๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท	-นักเรียน ได้มีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายให้เกิดสรณะด้านการคิด,การสื่อสาร,การแก้ปัญหา,การใช้เทคโนโลยี -นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม,ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี -ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
	๓.๒ โครงการการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๙๐ มีระบบไฟฟ้า,สื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่อง -มีคอมพิวเตอร์ สะดวกใช้งานจำนวน ๒๐ เครื่อง	ข้อ ๓.๒ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	-โรงเรียน มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสม ทันสมัยจำนวน ๑ ห้อง - ครู,นักเรียน ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
	-กิจกรรมจัดหาสื่อ,วัสดุ อุปกรณ์ ห้องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู มีความสามารถใช้ และผลิตสื่อด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้		
๔.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	๔.๑ โครงการห้องสมุดมีชีวิต -กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่ -กิจกรรมตระกร้าความรู้ -กิจกรรมรักการอ่าน(วางทุกงาน อ่านทุกที่) -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด(รักษ์ ภาษาไทย) -กิจกรรม I Love English	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสถิติการ ใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ -นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีองค์ ความรู้ -สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ได้	ข้อ ๔.๑ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	-โรงเรียน มีห้องสมุดที่มีหนังสือ เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน -นักเรียน รักการอ่าน
๕.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕.๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ -กิจกรรมเรียนรู้สวนสัตว์ -กิจกรรมเรียนรู้โบราณสถาน โบราณวัตถุ -กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง-กิจกรรมการ เรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา ทั้งภายนอก หรือภายในสถานศึกษา -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ข้อ ๕.๑ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	-นักเรียน ได้รับความรู้ เปิดโลกทัศน์ การเรียนรู้ภายนอก -นักเรียน ได้ประสบการณ์ตรง เกิด ทักษะและคุณธรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
	-กิจกรรมการเรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ภูมิภาคต่างๆ ฯลฯ ๕.๒ โครงการเดินทางไกลทดสอบวิชาพิเศษ-เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเดินทางไกล,ทดสอบวิชาพิเศษและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ -กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสา จำนวน ๑ กอง ๕.๓ โครงการค่ายวิชาการ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ -ครู ,นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ	ข้อ ๕.๒ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท	-นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ได้รับการปลูกฝังระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์, การตรงเวลา ความสามัคคี, ความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ -มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
๖.เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับคัดกรองเพื่อดูแลพัฒนา เชิงคุณภาพ -นักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือพิการ ได้รับการดูแล ส่งเสริมศักยภาพ ที่มีความเหมาะสม	จำนวน ๑,๐๐๐- บาท	-นักเรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพ ให้ดูแลตนเองได้ มีความเชื่อมั่น -
๗.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	๗.๑ โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเสิงสาง -ต่อยอดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสพ.ป.นม ๓	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ร้อยละ ๕๐ ของกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน ได้นักเรียนเป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	ข้อ ๗.๑ จำนวน ๔๐,๐๐๐บาท	-นักเรียน ค้นพบความสามารถเฉพาะด้านและได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แสดงออกเต็มศักยภาพทั้งวิชาการหรือทักษะอาชีพ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกีฬาที่ถนัดเป็นตัวแทนโรงเรียนแข่งขันต่อยอด และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด -นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ ได้สานสัมพันธ์ ในการทำกิจกรรม รู้รัก สามัคคี ช่วยเหลือกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
	๗.๒ โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ประเพณีสัมพันธ์(สมบัติเจริญ-หนองสนวน) -กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬา,กรีฑา -กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนเครือข่ายตำบลกุดโบสถ์ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน อำเภอเสิงสาง	-ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้เล่นกีฬาและเป็นตัวแทน -ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ในบทบาทที่แตกต่างกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย,อารมณ์,ความสนใจและความถนัด		-นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดทักษะด้านกีฬา มีความภาคภูมิใจ และสร้างโอกาสในการเล่นกีฬา
๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	๘.๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมปรับปรุง,ทาสีห้องเรียนและอาคารเรียน -กิจกรรมจัดทำป้ายการประกันคุณภาพ,ป้ายคติธรรม-คำสอน,ป้ายรณรงค์ประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม,ป้ายชื่อพรรณไม้ ฯลฯ -กิจกรรม๕ส.(ภายในและนอกห้อง) -กิจกรรมปรับปรุงด้านกายภาพของอาคารและสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน ร้อยละ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -นักเรียน ร้อยละ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม ๕ส. <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ มีบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน -โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายใน	ข้อ ๘.๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	-โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -นักเรียน บุคลากร รู้สึกปลอดภัย มีความสุขในการเรียน -โรงเรียน ได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่นจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
	<p>๘.๒ โครงการจัดสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมูลนิธิประทีปเด็กไทย หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร</p> <p>-กิจกรรมระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน</p> <p>-กิจกรรมผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียน มีอาคารศูนย์เด็กเล็ก ขนาดไม่น้อยกว่า ๕x๑๕ ม. มีพื้นที่ใช้สอย ๗๕ ตร.ม จำนวน ๑ หลัง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน มีอาคารเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งผลต่อพัฒนาการที่ดี</p>	<p>ข้อ ๘.๒ งบสร้าง ๘๐๐,๐๐๐บาท</p> <p>-ต้นบุญบริจาค จำนวน ๒๖๐,๐๐๐-(มูลนิธิประทีปเด็กไทย หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร)</p> <p>-จากผู้อุปถัมภ์โรงเรียน ๑๐๐,๐๐๐-</p> <p>-ประมาณการ จากการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>-โรงเรียน มีอาคารเรียนอนุบาล เพียงพอ ขนาดเหมาะสม</p> <p>-มีสิ่งแวดล้อมที่ดีและส่งเสริมพัฒนาการแก่นักเรียนทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>-มีส่วนร่วมจากชุมชน จากเครือข่ายมูลนิธิ</p>
	<p>๘.๓ โครงการอบรมเพื่อความปลอดภัย</p> <p>-กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเด็กว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย</p> <p>-กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพี่ปลอดภัย</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงระบบสายไฟ</p> <p>ห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า</p> <p>สนามเด็กเล่น,ห้องพยาบาลและห้องน้ำ ห้องสุขา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้การว่ายน้ำและร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน บุคลากร เจ้าหน้าที่ มีความปลอดภัย อบอุ่นใจ มีความสุขในการเรียนหรือทำงาน</p>	<p>ข้อ๘.๓ จำนวน ๓๘,๑๒๐ บาท (งบ สป.สช.อบต.กุดโบสถ์)</p>	<p>-นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำปลอดภัย</p> <p>-ลดปัญหานักเรียนจมน้ำ</p>
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียน มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่อนักเรียน</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา ๓๐๓๓๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙				
๙.เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	๙.๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา -กิจกรรมติดตามนักเรียนออก กลางคัน -กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต ไม่ ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ออกกลาง คัน สามารถติดตามกลับมาเรียนได้ -นักเรียน ม.๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความ แนะแนว ด้านความรู้ อาชีพ ความสนใจและตามความถนัด เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการคัดกรอง การ เยี่ยมบ้าน การจัดหาทุนและการ แนะแนว ตามความสนใจและความ ถนัด	-ไม่ใช้งบประมาณ	-นักเรียน รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ใน การสร้างโอกาสและทางเลือกในการ เรียนที่หลากหลาย ตามที่สนใจ ความสามารถและความถนัด -นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษา
๑๐.พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	๑๐.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคคล -กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองด้าน ทักษะปัญญาประดิษฐ์(AI) ,ชุมชนทางวิชาชีพ -กิจกรรมขวัญและกำลังใจบุคลากร -กิจกรรมทัศนศึกษา -กิจกรรมอบรมทางวิชาการอื่นๆ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความ การเผยแพร่ความรู้ ด้านปัญญา ประดิษฐ์ จากตัวแทนครูที่ต่อยอด ขยายความรู้ -มีขวัญและกำลังใจที่ ดี ทั้งกิจกรรมวันคล้ายวันเกิด การ ทัศนศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรมฯ เป็นต้น	ข้อ ๑๐.๑ จำนวน ๔๐,๐๐๐-	-ข้าราชการครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน -ครูทุกคน มีความรู้ในการพัฒนางาน สอน-มีความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร เกิด วัฒนธรรมการทำงาน



โรงเรียนบ้านสมบัตินิเจอร์นย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

