



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ต.กุดโบสถ์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา



โทรศัพท์ : ๐๖๒ ๖๐๖๒๔๘๘



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100046244897941>



EMAIL:

Bantaolek@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภัสสร ปักกการะโถ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก



โทรศัพท์ ๐๖ ๒๖๐๖ ๒๔๘๘๘

Email Address supasornpkt@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....185.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 2) สิ่งแวดล้อมสวยงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนด้านวิชาการ
 - 2) การปลูกจิตสำนึกด้านจิตอาสา
 - 3) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน
 - 2.บุคลากรบรรจุใหม่ยังขาดความเข้าใจในงาน

- แนวทางแก้ไข**
- 1.พัฒนาความสามารถบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะในงาน
 - 2.ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ความรู้ในงานบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ขาดครูที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง เช่น ครูศิลปะ ครูนาฏศิลป์ ครูภาษาไทย

- แนวทางแก้ไข**
- ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนข้างเคียง ในการเป็นวิทยากร
ติว O-NET ,จัดอบรมครู ,ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามความต้องการ
ใน ID Plan

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก ทำให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง ใช้เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนใกล้เคียง ใช้วิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา นโยบายจากส่วนกลางกระทบการตั้งงบประมาณตามปกติ ทำให้ต้องจัดสรรงบประมาณมาดำเนินการ เช่น สุขชาติมีความสุข ความปลอดภัย รร.ไม่ได้รับการจัดสรรเลย ทำให้ต้องดัดงบในส่วนพัฒนาวิชาการลงเพื่อนำมาดำเนินโครงการตามนโยบาย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับงาน/ภารกิจ และนโยบาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1.โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมจิตอาสา 2.กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ (ร.๑๐) - วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”	20,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระบรมนาถบพิตร - วันปิยมหาราช - วันชาติ วันดินโลก วันพ่อแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสิ่งแวดล้อมโลก - วันต่อต้านสิ่งเสพติดโลก - วันเอตส์โลก - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ <p>3.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมสวดมนต์เย็นประจำสัปดาห์ - กิจกรรมประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมออมเงิน <p>4.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>การเลือกตั้ง งานสถานักเรียน ผู้นำนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งสถานักเรียน - รณรงค์เลือกตั้ง - การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ กำกับ <p>ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>7. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์ใช้พลังงานให้คุ้มค่า ประหยัด <p>เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์ลดใช้ถุงพลาสติก การแยกขยะ - กิจกรรม 5 ส , Big Cleaning day - การกำจัดลูกน้ำยุงลาย - ส่งเสริมจัดบรรยากาศห้องเรียน ให้ <p>เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการสนองพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ</p> <p>2.กิจกรรมการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระต่าง ๆ</p> <p>3.กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ</p> <p>4.กิจกรรม ออมเงินของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการสอดคล้องกับ หลัก</p>	5,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>2.โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตรงตามความต้องการของโรงเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุกนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.โครงการสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>1.แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน</p> <p>2.จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช</p> <p>3.จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก</p> <p>4.จัดทำตัวอย่างพืช</p> <p>5.จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ</p> <p>6.จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้</p> <p>7.จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p>8.การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตรงตามความต้องการของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีความรู้ความ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.เกิดความร่วมมือร่วมใจของนักเรียนภายในโรงเรียน</p> <p>2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณของท้องถิ่นตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รู้จักชื่อพรรณไม้ มีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้</p> <p>4.โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	<p>เข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่า ประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย</p> <p>2.โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการ ตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียน อย่างเหมาะสม สวยงาม</p> <p>3. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลาย ชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศ โรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพด้วยตนเอง</p>	3,000	<p>5.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานและสามารถเลือก อาชีพที่ชอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกประกอบอาชีพได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำวัน ประจำสัปดาห์ 2.บูรณาการการสอนคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต 5 ประการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. โดย บูรณาการกับวิชา เรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 4.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 5.กิจกรรมให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ภัยจากการใช้สื่อโซเชียล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก เป็นผู้มีความคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติด ความรุนแรง และสื่อโซเชียล</p> <p>7.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>		<p>พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึกมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อภัยยาเสพติด ความรุนแรง และสื่อโซเชียล</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง งานสถานนักเรียน ผู้นำนักเรียน 2.การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและวิจัย ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ การใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมครูจัดทำวัตกรรมการ การสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ 2.ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนใน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	1.ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 2.ครูใช้สื่อการสอนและนำ ผลการวิจัยมาใช้ในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.ครูร้อยละ 70 จัดทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูจัดทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	15,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก อ่านออก เขียนได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	90,000	1.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนถนัดและสนใจ 2.นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ 3.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรมทัศนศึกษา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1.โครงการกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬากลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาชมตะวัน 3. กิจกรรมกีฬานักเรียนด้านยาเสพติดตำบลกุดโบสถ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 200 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น 3.นักเรียนสามารถก้าวเข้าสู่การแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับประเทศได้	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมสำรวจความปลอดภัยอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.กิจกรรมดูแล บำรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเรื่องสุขอนามัย การดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคติดต่อ จากอุบัติเหตุ ยาเสพติด ความรุนแรง และการคุกคามทางเพศ</p> <p>3.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค การดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคติดต่อ จากอุบัติเหตุ ยาเสพติด ความรุนแรง และการคุกคาม ทางเพศ การใช้โซเชียลอย่างปลอดภัยและมีภูมิคุ้มกันตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ห้องเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 ห้อง ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้มี สะดวก ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องส้วม สนามเด็กเล่น ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบไฟ ระบบถ่ายเทอากาศ ระบบน้ำ ให้ สะดวก ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตัวเอง</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการอบรมเกี่ยวกับภัย</p>	<p>20,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย</p> <p>2.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลียงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ การใช้โซเชียล และปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ของสารเสพติด ภัยจากการล้วง ละเมิด ภัยการอุบัติเหตุต่าง ๆ และภัยจากการใช้โซเชียล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่ แข็งแรงสะอาด ปลอดภัย มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก พอเพียงพอต่อการให้บริการผู้เรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความปลอดภัยใน โรงเรียนและสามารถดูแลสุขภาพ อนามัยของตนได้</p> <p>3.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัย สารเสพติด การถูกล้วงละเมิด ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโซเชียล มีเดีย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนาสถานที่และความปลอดภัยระดับปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน</p> <p>2.กิจกรรมดำเนินการตกแต่งห้องเรียน</p> <p>3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นปฐมวัย ติดตั้งกล่องวงจรปิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน</p> <p>2 ห้อง สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</p> <p>2.สถานที่บริเวณจัดประสบการณ์ และสนามเด็กเล่นของนักเรียนระดับปฐมวัย เอื้อต่อการจัดประสบการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p> <p>3.เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมวัย</p>	<p>16,000</p>	<p>1.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>4.เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ EQ SDQ การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลประจำห้อง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ Classroom Meeting 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 5. กิจกรรมการส่งเสริมวินัยนักเรียน การลงโทษ การส่งเสริมวินัยทางบวก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเสมอภาคด้านการศึกษา 2.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการดูแล	8,000	1.นักเรียนมีความเสมอภาคทางการศึกษา 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>ช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก ทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการ เจริญเติบโต ของนักเรียนของ กรมอนามัยกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันโดย บูรณาการกับผลผลิตทางการ เกษตรเพื่อโครงการอาหาร กลางวัน</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงในโครงการสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 4.จัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการส่งเสริมการอบรมของครู 2. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	5,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร</p> <p>2.กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน</p> <p>3.กิจกรรมขอเครื่องราชฯ</p> <p>4.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและยกย่องเชิดชูเกียรติให้ขวัญและกำลังใจ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ร้อยละ 100 ประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการการขอเครื่องราชฯ</p> <p>4. . ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>15,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาและวิทยฐานะ</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบในสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุกมี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนตนเองและ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน และการยกย่องเชิดชู เกียรติ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การขอเครื่อง ราชฯ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในระดับดีขึ้นไป		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน. 2. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการอุดหนุนรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนตรงตามความต้องการ	150,000	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม 3 รายการ ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ 1.กิจกรรมการจัดทำบัญชีและการเงิน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุและการตรวจสอบ พัสดุประจำปี 3.กิจกรรมระบบงานนโยบายและแผน	เชิงปริมาณ 1.โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรงบประมาณ วัสดุ ถูกต้อง รวดเร็ว ตรงความ ต้องการ 2.เอกสารหลักฐานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100 ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบันสามารถ ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการจัดการ บริหารงานงบประมาณให้ สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้รวดเร็ว ถูกต้องตามความ ต้องการ	12,000	1.เอกสารหลักฐานด้าน การเงินและพัสดุ ถูกต้องตาม ระเบียบ เป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณที่เกิดประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษาและ ทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนาระบบการบริหาร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารงาน</p>	<p>2.โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>3.ผู้รับบริการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึกจำนวน 9 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึกจำนวน 13 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุ่มปึก</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียนและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มี ส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก</p> <p>3.ชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเตาเหล็ก-ลุมพุก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน</p> <p>2.โรงเรียนมีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ AA</p> <p>3.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของโครงการ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ 80</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง