



โรงเรียนบ้านโคกโจด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโคกโจด หมู่ 8 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา 30330



โทรศัพท์ : 098-6430052



EMAIL:bankokjod@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางมณี อ่อนนางรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกโจด

โทรศัพท์ 098-6430052

Email Address : manee.onnangrong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



โรงเรียนขนาดเล็ก



นักเรียน จำนวน....72.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนถูกจำกัดด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา

และงบประมาณที่มีจำกัด ส่งผลให้ครูมีภาระงานมากทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่และจัดกิจกรรมได้ไม่หลากหลายเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ข้อจำกัดในเรื่องประชากรโรงเรียนมีเขตบริการที่มีเพียง 1 หมู่บ้าน ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ จึงส่งลูกหลานไปโรงเรียนเอกชนที่มีรถรับส่งเพื่อพ้นภาระ ผู้ปกครองจะได้ไปทำงานรับจ้างตั้งแต่เช้า ผู้ปกครองยังมีความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีทั้งบุคลากร ทรัพยากรมากกว่าจะสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดน้อยลง

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนร่วมรับฟังปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันวางแผนและหาแนวทางแก้ไข
- โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองโดยการปรับเวลาให้ครูมารับเด็กเร็วขึ้นในตอนเช้าและส่งนักเรียนกลับจนกว่าผู้ปกครองจะเลิกงานและสามารถมารับได้ รวมถึงการดูแลเอาใจใส่แก่นักเรียนในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน หาแนวทางช่วยเหลือเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น จัดหาทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียน เป็นต้น
- โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ไม่แตกต่างกับโรงเรียนใกล้เคียงและโรงเรียนเอกชน
- โรงเรียนประชุมคณะครูผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกาศนโยบายของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียทราบเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ส่งเสริมให้เด็กอ่านออก 100 % ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากร ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่เชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนจัดการระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูเพิ่ม
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน และใช้การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี DLTV เข้ามาช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนมีครูและบุคลากรไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงวิชาเอก มีภาระงานมาก ทำให้ครูไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนต่ำ โรงเรียนมีเกณฑ์การวัดผลประเมินที่ไม่ชัดเจน ขาดการประเมินผู้เรียน ที่ต่อเนื่อง ด้วยงบประมาณที่มีจำกัดทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายรูปแบบ และไม่สามารถจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนได้

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ตรงกับความต้องการของชุมชน
- ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ
- ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน
- โรงเรียนมีการพัฒนาเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและชัดเจนใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียน
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน(PLC)เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงินขาดความรู้และขาดประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งอาจเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเสี่ยง เกิดข้อผิดพลาดในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- โรงเรียนจัดการระดมทรัพยากร ของบสนับสนุนจากชุมชน เครือข่าย หน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งเรื่องขอแรงงาน วัสดุอุปกรณ์และปัจจัยอื่นๆ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกโจด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชการที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญ/วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน.</p> <p>- กิจกรรม.จิตอาสาพัฒนาสังคมและร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 80 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>-ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ</p>	6,000	<p>-นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความสามารถด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น) 2. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ... 4. . กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน. 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ หลักสูตรทฤษฎีศึกษา - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ หลักสูตรทฤษฎีศึกษา ให้กับนักเรียน -ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพและ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	-	-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ช่วยพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตามศักยภาพและ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ช่วยพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและวัดผลประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แลหลักสูตรปฐมวัยที่มีองค์ประกอบครบถ้วน</p> <p>-ร้อยละ80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>55,000</p>	<p>-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>-ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ครูได้รับการนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ...</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม.</p> <p>6. กิจกรรมการนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>	<p>- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>- ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ครูได้รับการนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนา แหล่งเรียนรู้. 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน -ภาษาไทยวันละคำ -ภาษาอังกฤษวันละคำ -หนูน้อยยอดนักอ่าน -ตะกร้ารักอ่าน -นักข่าวรุ่นเยาว์ -นักเล่านิทานรุ่นเยาว์ -จัดหาหนังสือ เอกสารและสิ่งพิมพ์ ในห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและ การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	5,000	- นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังจากการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ -นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอ่าน การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี... 3. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 4. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ให้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะการแสวงหาความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>-ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ให้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะการแสวงหาความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>-นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p>	5,000	<p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ให้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะการแสวงหาความรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>-นักเรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถพัฒนาตนเองในทุกด้านมีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมครูบุคลากรในโรงเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการจัดทำ แผน IEP. 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและทำแผน IEP 4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ 5. จัดหาสื่อการสอน การสอนเสริม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและจัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>-ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>-ร้อยละ 80 นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียนและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนพิเศษเรียนรวมและ จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>-ครูและบุคลากร มีการพัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p>	<p>-</p>	<p>-โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของเด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและ จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้</p> <p>- นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ.. -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพและ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต -ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ให้เข้าร่วมแข่งขันและได้แสดงความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ -โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT, RT สูงขึ้น ร้อยละ 3 -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	55,000	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้และทักษะ มี ความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทางวิชาการและ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด -โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET , NT, RT สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพ มี มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>-โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT, RT สูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ..สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาแผนป้องกันและบรรเทาภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา..</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาแผนป้องกันและบรรเทาภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>-ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>		<p>-โรงเรียนมีแผนป้องกันและบรรเทาภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>-โรงเรียนมีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย</p> <p>-ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีแผนป้องกันและบรรเทาภัยในรูปแบบต่าง ๆ -ครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน -ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 		<p>-ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่านั่งสือเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน. 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สือ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรม</p>	123,470	<p>-นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม		-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู. 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ.	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความสนใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความสนใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มา	20,000 (อุดหนุน) 84,000 (รายได้ สถานศึกษา)	-ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดีและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ. มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 2. ส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยสอน 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บข้อมูลสารสนเทศ	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) - ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถวางแผนการใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ70 สามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเก็บข้อมูลสารสนเทศ	-	-นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ครู สามารถใช้ระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเก็บข้อมูลสารสนเทศ		ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเก็บข้อมูลสารสนเทศ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย -กิจกรรมจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมติดตามเด็กเข้าเรียน -กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม	-	-นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>ร่วมในการดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. . โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p>		<p>-ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ..โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.สร้างความตระหนัก กิจกรรม.รักความสุจริต กิจกรรม.พิชิตคุณธรรม กิจกรรมประเมินผล ITA กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม และพัฒนาให้มีความรู้ มีความตระหนักมีทักษะการป้องกัน และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ -ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ร้อยละ80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ -โรงเรียนมีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ A ขึ้นไป -ร้อยละ 80 โรงเรียนมีพัฒนาระบบข้อมูลโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่าน ระบบ SocialLine, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่างๆ -ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 	<p style="text-align: center;">5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต -นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ -โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA อยู่ในระดับ A ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความรู้ มีความตระหนัก มีทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ -โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA อยู่ในระดับ Aขึ้นไป -โรงเรียนมีระบบข้อมูลโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันและมี การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารผ่านทาง ระบบ SocialLine, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 		<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีระบบข้อมูลโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบ SocialLine, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่างๆ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย