



โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 397 หมู่ที่ 1 ตำบลกุดโบสถ์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 064-4650295



Website : [https:// bkb.ac.th/](https://bkb.ac.th/)



EMAIL: bankutbotschool@bkb.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายเกียรติ การรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์



โทรศัพท์ : 064-4650295

Email Address : Dusadee55@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 258 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพและที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน
 - 2) โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานใกล้เคียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมีความเสื่อมโทรม
 - 2) การขาดแคลนด้านงบประมาณ
 - 3) ครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมีความเสื่อมโทรม
จำนวนครูไม่เพียงพอกับภาระงานที่มีอยู่

แนวทางแก้ไข ต้องการครู บุคลากรที่มีความรู้ ความเหมาะสมเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีความขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาเฉพาะ

แนวทางแก้ไข ควรได้รับการบรรจุแต่งตั้งครู และบุคลากรเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงานของครูที่มีมากจนเกินไป

แนวทางแก้ไข ควบคุมภาระการรายงานที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ครูได้มีหน้าที่สอนได้เต็มที่ เพิ่มความสามารถ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านข้อ

กฎหมายในการจัดซื้อ จัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อยและการทำงานของระบบจัดซื้อ จัดจ้าง (EGP) มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่นระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงาน และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา	8,000	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตัวให้มีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำรงชีวิต	5,029	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ ร้อยละ 100	45,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ		และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข.1 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย (ข.2 ,ข.3)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฟังนิทานแสนสนุก เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ระดับชั้น ม.3 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคล่องขึ้น	6,000	นักเรียนเห็นประโยชน์จากการอ่าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - รู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	148,500	รู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเองได้ดี	1,000	นักเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และคิดคำนวณดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง และสะอาดอยู่เสมอ	40,000	นักเรียนดูแลสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรงและสะอาด อยู่เสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด มีความรู้และป้องกัน ตนเองจากความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้าย และด้านเพศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - เพื่อสร้างและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้	13,000	สถานศึกษามีการดำเนินงาน การส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่ เกื้อหนุนให้บุคลากรใน สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิด การเรียนรู้โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียน และ แนะนำในด้านการศึกษา, พฤติกรรม ,การ อาชีพ	7,000	ครูตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพครู กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	100,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทศการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	6,000	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการฝึกประกอบอาชีพ 	3,000	นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและนักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม และช่วยเหลือตนเองในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (ปฐมวัย) 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (ขั้นพื้นฐาน) 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	เชิงปริมาณ - ครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18,500	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**