



โรงเรียนบ้านหนองเสือบอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลอรพิมพ์ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 099-1699399



Website : <https://shorturl.asia/T0S9E>



EMAIL: bannongsuabong.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวนีย์ เกษะโกศล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือ



โทรศัพท์ : 099-1699399

Email Address : katomimimathi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....9.....คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นระเบียบร่มรื่น ปลอดภัย ภูมิทัศน์ทั้งภายใน และภายนอกอาคารเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรมีความรู้ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย จัดการเรียนการสอน ได้หลากหลายตามหลักสูตร มีอาคารเรียนสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น กีฬา นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนที่สนใจ
2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเช่น กีฬา นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์
3. อาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนเก่าชำรุดควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมตามอายุการใช้งาน ซึ่งขาดงบประมาณในการดูแล
4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลต่อยอดความรู้จากโรงเรียน เนื่องด้วยการประกอบอาชีพที่ต้องเร่งรีบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุด
2. ผนังและพื้นอาคารไม้ชำรุด
3. เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นชำรุด
4. ต้นไม้ใหญ่แห้งผุภายในบริเวณโรงเรียน
5. หลังคาอาคารมีการแตกผุพังรั่วซึม

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนได้ของบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่จากทางราชการ
2. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา วางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับการตัดแต่งต้นไม้ใหญ่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
2. ภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอน
3. การอบรม สัมมนา /

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน
2. ส่งเข้าอบรมตามสมัครใจ พร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานการจัดการ
เรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่ม
ความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
2. สนับสนุนให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีไปปรับใช้
ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบปฏิบัติที่ว่าด้วย
การเงิน พัสดุ

2. การขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ถูกต้องและล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. บุคลากรศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบ
การเงิน พัสดุที่ถูกต้อง
2. อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้เกิด
ความเข้าใจตรงกันในการจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุ ตามระเบียบ
3. สรุปรายรับ รายจ่ายโครงการกิจกรรม/
ต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข

4. ควบคุม กำกับ ติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองเสือบอง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ จินของนักเรียนรู้และเข้าใจ 80 ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ร้อยละ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม 80 กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ได้เรียนรู้และรู้จักวันสำคัญต่าง ๆ 2. ปลุกฝังจิตสำนึกให้รู้จักกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา 3. ได้ประสบการณ์จริง	20,500	1. เด็กได้รู้ถึงพิธีกรรมทางศาสนา 2. เด็กสามารถบอกวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 3. เด็กมีความสุขและสนุกเวลาร่วม กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมเทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของครู และนักเรียนเข้าใจกิจกรรม 80 เทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ร้อยละ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม 80 กิจกรรม 3. กิจกรรมเทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2,000	1. นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อเทิดสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการร่วมกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมสถานักเรียน (ประชาธิปไตย)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้ 85 และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการ	1,000	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทำงาน 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย		ศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 6. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย
	โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป 1กิจกรรมโรงเรียนสุจริต .	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90 3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 90 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง	500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ ประการ 5 กำหนด .ตามที่ สพฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา		
	2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจใน 85 กิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนนำข้อปฏิบัติของโรงเรียนคุณธรรมมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม	500	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข 2. นักเรียนสามารถนำข้อปฏิบัติของโรงเรียนคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนคุณธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนชั้น ป.1 –6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี 2. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับดี 3. นักเรียนชั้น ป.1- ทุกคนอ่านออกเขียนได้ 6 ระดับดี	1,000	1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี 2. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้น ป.1- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 6 ทุกกลุ่มสาระ มากกว่าร้อยละ 6 5 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ร้อยละ 65 นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินใน การทดสอบจากการวัดผลประเมินผล
	3. กิจกรรมจัดหาวัสดุการเรียน (วัสดุฝึก สอน สอบ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้วัสดุฝึก สอน สอบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดี	60,000	1. นักเรียนได้ใช้และเป็นประโยชน์จาก ใบบาง
	4. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ	27,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัด กิจกรรม ICT ที่หลากหลายให้ผู้เรียน ตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามสิ่งที่ตนเองสนใจ		กิจกรรม ICT อย่างเหมาะสมตามความถนัด 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม ICT ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	5กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬา . กลุ่ม	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2. ได้นักกีฬา - กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	25,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬา - กรีฑาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ	668	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องลดน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่องลดน้อยลง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น		2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET ชั้น ป.6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่ครอบคลุม
	2. กิจกรรมภาษาไทย - ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ 85 เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ และสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายด้วยคำศัพท์และ บทสนทนาสั้น ๆ สั้น ๆ	1,000	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและ เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่าน อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษและบทสนทนาอย่างง่าย ได้ 4. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษด้วย คำศัพท์และบทสนทนาอย่างง่ายได้
	3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ .	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	วันภาษาไทย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70 2. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80		ทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
	4กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต .	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้เข้ากิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดประตูโลกกว้าง (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	11,136	1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ปฐมวัย) แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>ต่างจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้จังหวัดและต่างจังหวัด</p>
	2. ค่ายพักแรมเดินทางไกล กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วม</p>	20,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรัก สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ กษะทางมีที่ 95 - ลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>3. กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>2. ครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง (ประถมศึกษา) แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>21,440</p>	<p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการ เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด และต่างจังหวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้จังหวัดและต่างจังหวัด
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	-	-	-	-
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ</p>	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ได้พัฒนาอย่างเต็มตาม 100 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
สามารถพิเศษ	ทางวิชาการ	<p>ศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้าน วิชาการตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ</p> <p>2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง กลุ่มสาระการ 8 เรียนรู้สูงขึ้น</p>		<p>ศักยภาพ ตามความถนัดและความ สนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และ ทักษะความคิดปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและ มีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้และทักษะในการคิดเลข</p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการคิดค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะในการคิดได้อย่าง ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใฝ่ใฝ่ประสบการณ์ตรง ๘๐ การทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้สามารถปฏิบัติการ ๘๐ ทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอน และรอบคอบ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ สรุปผล 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ใฝ่ใฝ่ประสบการณ์ตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์และมีทักษะในการคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการคิด และการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 65</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงขึ้น</p>		
	<p>4. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานตรงจาก 80 การทดลองค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้ 80 เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานปฏิบัติกร 80 ทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอน และรอบคอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทดลองค้นคว้า</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์และมีทักษะ ในการคิดค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลอง ต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่ง ใหม่ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รับประทานปฏิบัติกรทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริง อย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ข้อเท็จจริงอย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ สรุปผล และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน และสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 80 หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง 80 สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	30,000	1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	2กิจกรรมรณรงค์ . ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ	1,000	1. มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนและชุมชนปลอดภัยยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลื่อและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง 5. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง 6. นักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>	1,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่	<p>โครงการพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	500	<p>1. ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ทันสมัย		เชิงคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		สถานศึกษา 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีการพัฒนาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น 5. ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
	โครงการพัฒนางานบุคคล 1กิจกรรมศึกษาดูงาน .	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	20,000	1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีครูเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีครูเพียงพอ ระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม</p>		ระดับคุณภาพดีมาก
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>	10,000	<p>1. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองและมีคุณธรรม จริยธรรม 3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาระดับ คุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มี คุณธรรม		
	โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนกลยุทธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำจัดทำ แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	500	1. ครูมีความรู้และมีประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ให้สอดคล้องกับจัดทำ แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ โรงเรียน 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT อย่างเป็นระบบ	27,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัด กิจกรรม ICT ที่หลากหลายให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามสิ่งที่ตนเองสนใจ</p>		<p>ตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรม ICT อย่างเหมาะสมตามความถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม ICT ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ และดนตรี</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และด้านการเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนาน</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับคุณภาพดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนางานงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองให้ห่างจากอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	5,000	<p>1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองให้ห่างจากอุบัติเหตุได้เหมาะสมตามวัย</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนางานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียน</p>	5,000	<p>1. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเองและมีคุณธรรม จริยธรรม		
	โครงการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ บประทานอาหารได้ 100 กลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 90 3. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4. นักเรียนร้อยละ มีน้ำหนักส่วนสูงและมี 90 สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี พัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูก	499,200	1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารกลาง วันที่สะอาดถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
	โครงการพัฒนางานงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัวและมีประสิทธิภาพ	24,971	1. การบริหารจัดการงานวัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**