



# โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านโคกสะอาด ต. อรพิมพ์ อ. ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 098-6543263



Website :



EMAIL: koksaard161262 @gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชัยรัฐกร วุฒิธรคณากุล

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โทรศัพท์ : 0986543263

Email Address : koksaard161262 @ gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...56..คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9.. คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5..... คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1..... คน
- 6) ลูกจ้าง    จำนวน.....1..... คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....คน



**จุดเด่น** 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การใช้สื่อที่ทันสมัยในการบูรณาการ การเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน การควบคุมและพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนของแต่ละห้อง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ มีจุดเสี่ยงที่เกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตจากต้นสังกัดหรือถอนสิ่งก่อสร้างที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและมีแนวกันเด็กนักเรียนไม่ใช่เข้าใกล้

2

### บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เข้าอบรม สัมมนา นิเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

ปัญหา สื่อเทคโนโลยียังมีความทันสมัยไม่เพียงพอ

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยอาจจะมาจากหลายด้าน เช่น นักเรียน หรือครูผู้สอน หรือผู้บริหารขาดการนิเทศ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารนิเทศการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เกิดการปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้งบประมาณไม่หมดหรือเกินปี 2 ปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข กำหนดแผนการใช้เงิน ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ และผู้บริหารติดตามโครงการอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการใช้เงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>โครงการคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันมาฆบูชา 3. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 4. กิจกรรม วันไหว้ครูวัน 5. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 8. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 9. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 11. กิจกรรม วันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่  <b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตนาที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  2. นักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  2. นักเรียนการแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งเก็บสะสมไว้สำหรับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ สภาโรงเรียน</b> 1. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรม สภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนา เป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย	500	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยะ ธรรม เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐม</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนปฐมวัยสามารถเรียนรู้ การทดลองทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ฝึก สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	1,000	1. นักเรียนปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ ห้องสมุดเพื่อชีวิต</b> 1. กิจกรรม เล่าหนังสือนิทาน ป.1-ป.3 2. กิจกรรม หนอนหนังสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้า ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กสู่มาตรฐานการศึกษา</b> 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา  <b>ชื่อโครงการ ลูกเสือ - เนตรนารี</b> <b>ชื่อโครงการ ชุมนุม</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมนุม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</b> 1. กิจกรรม คัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านสะกดคำ การเขียน การคำนวณ ที่ดีขึ้น	500	นักเรียนมีผลการอ่านสะกดคำ การเขียน การคำนวณ ที่ดีขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรม ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม NT (การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) 3. กิจกรรม O-net (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 4. กิจกรรม RT (การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน) 5. กิจกรรมการอ่านและเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด	6,000	นักเรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ

<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้งานบริหารโรงเรียนเป็นเลิศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์</li> <li>3. กิจกรรมตัดหญ้า ตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</li> <li>5. ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนางานจัดซื้อกระดาษ/หมึก และวัสดุที่ใช้ในงานธุรการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> งานโครงการกิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2568 บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีชัดเจน และการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยทุกโครงการ และกิจกรรม</p>	<p>44,000</p>	
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการประสานเครือข่ายประชาสัมพันธ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา บรรเทาปัญหา นักเรียนทั้งด้านการเรียนความประพฤติ</p>	<p>8,000</p>	

<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน และจัดบอร์ดความรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ</b> 1. กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่ผู้เรียน ด้านการปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีคุณภาพปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>17,000</p>	
---	--	--	---------------	--

<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนที่ 21</b> 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 พัฒนาขึ้นหรือเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 2 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>96,000</p>	
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p><b>ชื่อโครงการสุขภาพกายดีชีวิรมีสุข</b> 1. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมวัดน้ำหนักและส่วนสูง 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกาย 5. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 6. กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ 7. กิจกรรมกีฬากรีฑานักเรียนระดับกลุ่ม 8. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีผลการทดสอบสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p>	<p>8,500</p>	

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน          เล็งเห็นความสำคัญและตระหนัก          ถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษา          สุขภาพร่างกาย และสุขภาพ          อนามัย ตลอดจนทำการปฐม          พยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถ          นำไปใช้ในชีวิต          ประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ใน          สังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้          มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง          รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด          โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</b></p> <p>1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ          โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)          2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน          การศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน          (SAR)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ          ภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมี          ส่วนร่วม ได้ทราบจุดเด่น จุดที่          ควรปรับปรุง และแนวทางการ          พัฒนาโรงเรียนโดยการระดม          ความคิด จากครูทุกคนใน          โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบ          ประกันคุณภาพภายใน          สถานศึกษา ครู บุคลากร          นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน          เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความ          ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมี          ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน</p>	<p>1,000</p>	

	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p>	<p>การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องจากครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด ได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องจากครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>		
--	---------------------------------	---	--	--

**หมายเหตุ :** 1.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรมและเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง