



# แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านหนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านหนองเมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลสระว่านพระยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 086-0714838



FACEBOOK :

โรงเรียนบ้านหนองเมา สพป.นม3



EMAIL:

Nongmaodata@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายณัฐกฤต เรืองสุขสุด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเมา



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๐๗๑-๔๘๓๘  
Email Address : Kruta.rss@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 86 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

## ระดับปฐมวัย

## ๑. ด้านคุณภาพของเด็ก



## จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพได้ครบทุกด้าน จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีห้องนอน ส่วนเล่นของเล่น และกิจกรรมกลางแจ้งแบบรวมกลุ่ม มีโต๊ะสำหรับเด็กปฐมวัยจัดเป็นสัดส่วน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม เด็กสามารถและกล้าแสดงออกทางการสื่อสารที่เข้าใจตามเนื้อเรื่องได้ดี



## จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรสร้างคำถามให้เด็กมีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดด้านเหตุและผล ผ่านกระบวนการตั้งคำถามหรือการจำลองเหตุการณ์อย่างง่าย เพื่อฝึกให้เด็กเป็นคนรู้จักสังเกต และรู้จักการใช้เหตุผล เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



## จุดเด่น

ด้านการบริหารจัดการ มีการบริหารแบบกระจายอำนาจโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่การมีส่วนร่วมเพียงตัวหนังสือและหลักการเท่านั้น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และกระบวนการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อก้าวสู่เป้าหมาย ส่งผลให้ บรรลุผลตรงตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของชุมชน จน โรงเรียนได้รับรางวัลด้านบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ปี ๒๕๕๒” โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ ๒ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และโรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ปี ๒๕๖๗ มีการจัดระดมทุนเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา ปรับปรุงอาคารเรียน และจ้างบุคลากร ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างยิ่ง



### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การเรียนการสอนที่แยกส่วนตามรายวิชาขาดการบูรณาการทั้งด้านเนื้อหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) การรู้จักเด็กและการติดตามการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งเรียนไม่ทัน
- ๓) เพิ่มบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้น่าสนใจเพื่อจูงใจนักเรียนให้กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เช่น การสร้างความอบอุ่น และความใกล้ชิดกับนักเรียน สร้างความเชื่อมั่น เชื่อใจกับนักเรียน บรรยากาศประชาธิปไตยในห้องเรียนและการเคารพความคิดเห็น และสิทธิของนักเรียน ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอื่นในด้านวิชาการ เช่น ระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น โดยครู ผู้บริหาร จัดกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ และควรนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

### ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



### จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ได้ครบทุกด้าน จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีห้องนอน ห้องส่วนเล่นของเล่นและกิจกรรมกลางแจ้งแบบรวมกลุ่ม มีโต๊ะสำหรับเด็กปฐมวัยจัดเป็นสัดส่วน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม เด็กสามารถและกล้าแสดงออกทางการสื่อสารที่เข้าใจตามเนื้อเรื่องได้ดี



### จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรสร้างคำถามให้เด็กมีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดด้านเหตุและผล ผ่านกระบวนการตั้งคำถามหรือการจำลองเหตุการณ์อย่างง่าย เพื่อฝึกให้เด็กเป็นคนรู้จักสังเกต และรู้จักการใช้เหตุผล เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



#### จุดเด่น

โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ได้ครบตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพครูในด้านเทคโนโลยี เพื่อครูจะได้นำไปใช้ในการสร้างสรรค์ สื่ออุปกรณ์ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย เช่น อุปกรณ์ไอที คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV , DLIT อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลให้การทดสอบในระดับชาติ ได้แก่ O-net, RT และ NT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ติดต่อกัน และนักเรียนมีจิตอาสาในการสร้างระบบการอยู่ร่วมกันในสังคม จนเป็นที่ประจักษ์



#### จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในการฝึกการคิดวิเคราะห์ ในการเชื่อมโยงด้านเหตุผลสำหรับการเรียน โดยครูทุกคนต้องเข้ามาส่งเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างมั่นใจ และฝึกทักษะด้านการแสดงออกในการเป็นผู้นำ การสร้างความมั่นใจในการพูดการสื่อสาร **ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งแปลกใหม่ในการเรียนสำหรับนักเรียนตามวัย** พัฒนาด้านอ่านและเขียน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล โดยการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



#### จุดเด่น

จากการที่โรงเรียน มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้การทำงานของทุกฝ่ายคล่องตัว บรรลุผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน การพัฒนาและจัดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ครูมีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสภาพแวดล้อม

และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ โดยมีการใช้กระบวนการบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วม โดยใช้ ๔S To Model ควบคู่กับวงจร PDCA ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ครูไม่ครบวิชาเอก เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวนน้อย
- ๒) การเรียนการสอนที่แยกส่วนตามรายวิชาขาดการบูรณาการทั้งด้านเนื้อหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) การรู้จักเด็กและการติดตามการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งเรียนไม่ทัน
- ๔) เพิ่มบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้น่าสนใจเพื่อจูงใจนักเรียนให้กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้
- ๕) ครูมีงานธุรการจำนวนมาก ทำให้มีเวลาสำหรับนักเรียนน้อยลง และควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เช่น การสร้างความอบอุ่น และความใกล้ชิดกับนักเรียน บรรยากาศประชาธิปไตยในห้องเรียนและการเคารพความคิดเห็น และสิทธิของนักเรียน ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอื่นในด้านวิชาการ เช่น ระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น โดยครู ผู้บริหาร จัดกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ และควรนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน วิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอื่นในด้านวิชาการ เช่น ระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาอื่น ผู้บริหารจัดกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาด้านวิชาการวิชาชีพ

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



#### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



#### จุดที่ควรพัฒนา

๑) ครูควรมีกระบวนการวิจัยชั้นเรียน เพื่อนำผลมาสะท้อนกลับในการปรับปรุงการเรียนการสอนและควรมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือ ๑ สาระ

๒) ครูควรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียน

๓) ครูควรจัดกิจกรรม Active learning ที่จะส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น เช่น การแข่งขันระดับห้องเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การนำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง การนำเสนอความรู้ในท้องถิ่น โดยอาจจะใช้รูปแบบการถ่ายทำ ถ่ายทอดผ่านสื่อ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตัวอย่างหลากหลาย หรือจัดให้มีโครงการงานทุก ห้องเรียนตามบริบท และตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับบุตรหลาน
๔. โรงเรียนขาดรั้วในบางช่วงของบริเวณโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

๑. ขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการสร้างรั้วโรงเรียน
๒. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
๓. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ ๒ ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือสังเกตพฤติกรรมแก่เด็กที่มีปัญหา

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก เช่น ภาษาอังกฤษ
๒. ครูและบุคลากรยังจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เต็มศักยภาพ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
๓. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

## 2

## บริหารงานบุคคล (ต่อ)

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นเป็นสำคัญให้กับครู
๒. พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
๕. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน
๖. ส่งครูเข้ารับการอบรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
๗. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน และไม่สนใจการเรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
๔. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ
๕. การวัดและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### 3

#### บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

##### แนวทางแก้ไข

๑. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อย่างจริงจังต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์
๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่าง ต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๕. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
๖. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ต้องการของผู้เรียน
๘. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ จริงได้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
๓. บุคลากรขาดทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

##### แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใ้ ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

## ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์)
๔. จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีจิตสาธารณะ หรือมีฐานะยากจน
๗. ระดมทุนในการสร้างรั้วโดยรอบโรงเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองเมา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ :</b> น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบกับการตัดสินใจและการกระทำ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางและพึ่งตนเองได้ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง	๑,๐๐๐	นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการตัดสินใจและการกระทำ สามารถพึ่งพาตนเองได้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบกับการตัดสินใจและการกระทำ</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางและพึ่งตนเองได้</p>		พระราชดำรัสได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสภาพจริง</p> <p>๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรต้องการ</p>		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒. กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๖. กิจกรรมงานตามประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๗. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๘. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์</p> <p>๙. กิจกรรมจิตศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเมาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเมาทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</p> <p>๒. นักเรียน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการสอดแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่พบเห็น</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		<p>๓. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน แบบทดสอบที่แสดงถึงการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกคนมีนวัตกรรมประกอบการสอนที่</p>	<p>๔,๓๕๑</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนการคิด วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>หลากหลาย อันจะส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพแสดงถึงการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และมีหลายรูปแบบไว้สำหรับการประเมินผล</p> <p>๒. ครูมีสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและสามารถนำไปแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>		<p>๓. นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตาม</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๘ ประการ</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกฎกระทรวง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๘ ประการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการ</p>	<p>๖,๕๒๓</p>	<p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ</li> <li>๒. กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป</li> <li>๓. กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ</li> <li>๔. กิจกรรมนิเทศงานบุคคล</li> </ol>	<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒) โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	๒,๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>๒) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพโดยใช้การนิเทศภายใน</li> </ol>
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษา</li> </ol>	๑,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากการศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนจัดหาหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี การศึกษาค้นคว้า</p>		<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> : อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>๑. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้และลายมือสวย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีลายมือสวย</p> <p>๒. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสือในเวลาว่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และลายมือสวย</p> <p>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p>		
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>๒. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ</li> <li>๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>๕. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จิตศึกษา พัฒนาปัญญา</li> </ol> <p>กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาทักษะวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ ชุมนุม แนะแนว ค่ายคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมผู้เรียนและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<p>๔๕,๘๒๑</p>	<p>นักเรียนมีพฤติกรรมในด้านทักษะชีวิต และทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นที่พึงพอใจของครอบครัวและชุมชน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	๒. การจัดกิจกรรมการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ <u><b>เชิงคุณภาพ</b></u> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		๒. โรงเรียนได้นำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน ๓. นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<u><b>ชื่อโครงการ :</b></u> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว ๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยการสถาบัน	<u><b>เชิงปริมาณ</b></u> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการแนะแนว โฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา ๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p>		<p>๓. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>๕. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. โรงเรียนมีการ แนะนำให้กับนักเรียนทั้งกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนที่ด้อยโอกาสและยากจน		
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ คณิตวิเคราะห์ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔. กิจกรรมการอ่าน ออก เขียนได้ ลายมือสวย ๕. กิจกรรมรักการอ่าน ๖. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสอบ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวม ทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้รับความรู้และ ทักษะ สามารถคิด วิเคราะห์	๓๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบมาก ขึ้น ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และร่วมแข่งขันทักษะด้าน วิชาการตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ของตนเองตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หอนงเภา มีความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง</p>		<p>การคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ตามความสนใจ หรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> : โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. ครูทุกคนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูทุกคนนำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นำหลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเนื้อหาและตามความเหมาะสมกับผู้เรียน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการสืบค้นหาข้อมูลตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักคิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ตามที่ตนเองสนใจและมีความสนใจ</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียน คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สนับสนุนในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ การบริการด้านยาและเวชภัณฑ์</li> <li>❖ การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง</li> <li>❖ การตีมนม</li> </ul> ๒. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน ๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียน ๔. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
	<b>ชื่อโครงการ :</b> แข่งขันกีฬา ๑. กิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันพฤหัสบดี ๒. กิจกรรมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักการออกกำลังกาย รักการเล่นกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมงานกีฬา- กรีฑา ของโรงเรียน /	๒,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		กลุ่มโรงเรียน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ ครูน่ารัก ๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. คณะครู นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และสะอาด ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ถูกสุขลักษณะ และสะอาดตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> รับสมัครนักเรียน ๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย ๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตาม ทร.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. เด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา</p> <p>๒. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว</p> <p>๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยการสถาบัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการแนะแนว โฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	๕๐๐	<p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา</p> <p>๗. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p>		<p>๘. นักเรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>๙. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p> <p>๑๐. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๘. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๖,๕๒๓	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา  ๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อการกำกับ ติดตามการ	๒,๕๐๐	ครูได้รับการนิเทศ ติดตามดูแล ช่วยเหลือ และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ดำเนินงานของโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยในการดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะครูในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p>		<p>การศึกษาสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ระดมทรัพยากร</p> <p>๑. กิจกรรมมอบเงินทุน เงินอุดหนุน และเงินปัจจัยพื้นฐานฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีชื่อในระบบ DMC ของโรงเรียนบ้านหนองเมามีโอกาสได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้เล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p><b>เงินงบประมาณ ( ปัจจัยพื้นฐาน )</b></p> <p><b>เงินระดมทรัพยากร</b></p>	<p>๑. นักเรียนมีผลการเรียนดี ยากจน มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. ชุมชนมั่นใจ และศรัทธาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับเสื้อผ้า ชุดนักเรียน เครื่องเขียน แบบเรียน อาหารกลางวัน		
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ : บริหารจัดการภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒) บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) การบริหารงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง คุ่มค่าและตรวจสอบได้</p>	๒,๕๔๗	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาและการบริหารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**