



โรงเรียนบ้านสระวานพระยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านสระวานพระยา ตำบลสระวานพระยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 065 5589237, 098 9642695



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1030200162&page=info



EMAIL: sawan3046@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเมธลิลินธุ์ พูนณรงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระวานพระยา

โทรศัพท์ : 065 - 5589237

Email Address : sawan3046@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีครูครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง จัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
- 2) โรงเรียนมีความปลอดภัย อยู่ในเขตชุมชน น่าอยู่ น่าเรียน
- 3) ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน (Active learning)
- 3) ห้องสุขานักเรียนมีไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาบุคลากรไม่ได้ ๑๐๐% การจัดชั้นเรียน การสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑ หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนบ่อยมากเกินไป จึงมีผลต่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๒ ด้านการพัฒนาสื่อและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้โดยระบบสื่อสารและเทคโนโลยี ให้ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ๑. ควรนำหลักสูตรแกนกลางให้เชื่อมโยง และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน

๒. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ จึงมีผลต่อระบบการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสระว่านพระยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการธรรมสู่ตนสร้างคนดีบนความพอเพียงโดยสุจริต 1. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย 3. สวดมนต์ทำสมาธิ ประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	3,000 5,000 -	นักเรียนของโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะในวิถีการดำรงชีวิต นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับประถม) 1. กิจกรรมการบริการ ICT 2. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Active Learning)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85.00 พัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 85.00 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติเอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายระดับต่างๆ รู้จักหน้าที่ของตน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาที่โรงเรียนนำไปใช้เรียนต่อหรือดำเนินชีวิตประจำวัน	13,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับประถม)</p> <p>1. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%/ห้องสมุด</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)</p> <p>1. รักการอ่าน(อนุบาล)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 96 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็น การอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>5,000</p> <p>2,000</p>	<p>นักเรียนรู้จักค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์มีนิสัย รักการอ่านและมี ความสามารถในการ แก้ไขปัญหา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้น ป.5 – ป.6 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ต้านภัยยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 96 ของนักเรียน ระดับชั้น อ.2 – ป.6 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น</p>	<p>34,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน จากภัยทุกรูปแบบ ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทาง วิชาการ และสันตนาการ มีนิสัยรักษาและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับประถม)</p> <p>1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ(อนุบาล)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด</p>	<p>18,000</p> <p>4,000</p>	<p>นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. Big Cleaning Day 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day และปรับปรุงภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน	4,000 5,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อตามความต้องการและความถนัด	-	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลายตามความถนัดและศักยภาพได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะ	11,000	1. ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีจิตวิญญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		ความเป็นครู มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการสอน (ระดับประถม) 1. ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV และ DLIT	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	1,000	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	-	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**