



# โรงเรียนบ้านหนองหินโคน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลสระวานพระยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 0878683112 , 0989642695



Website : <http://www.nonghinkhon.com>



EMAIL:

nonghinkhon@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายณัฐพล ศรีสา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหินโคน

โทรศัพท์ 0878683112

Email Address nonghinkhon@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 292 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                     | จำนวน.....1.....คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | จำนวน.....0.....คน  |
| 3) ข้าราชการครู                            | จำนวน.....17.....คน |
| 4) พนักงานราชการ                           | จำนวน.....0.....คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                            | จำนวน.....0.....คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน           |                     |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....                      | 0.....คน            |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....    | .....คน             |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | .....คน             |
| 7) นักการภารโรง                            | จำนวน.....1.....คน  |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ                       | จำนวน.....1.....คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกและเขียนสื่อสารได้ตามมาตรฐานที่กำหนด มีทักษะการคิดเลขเร็วตามระดับชั้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
  - 2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสานต่อร่วมใจ นิเทศภายในด้วย COVID model
  - 3) ครูมีความรู้และทักษะตรงกับวิชาที่สอน สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์และผู้เรียน
  - 4) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วย Active learning



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม  
1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม และสร้างช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูและนักเรียนได้จัดทำขึ้น
- 2) การบริหารจัดการเพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการบริหารงานมากขึ้น
- 3) การพัฒนาการจัดการข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดภาระการทำเอกสารที่มีความซ้ำซ้อนกัน เช่น ปพ.5 ออนไลน์
- 4) การสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

1.การดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ

#### แนวทางแก้ไข

1.การติดตามผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการทุกเดือน

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1.บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามบริบทของโรงเรียนประถมที่ครูต้องสอนเกือบทุกวิชา

#### แนวทางแก้ไข

1.ส่งเสริมบุคลากรในการอบรมในการสอนรายวิชาต่าง ๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** ภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่น นโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ ทำให้ครูไม่มีเวลาออกแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

**แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานครูที่ไม่มีความจำเป็นและให้เวลาในการทำงาน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** 1.จัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาการร่วมกันได้ เพื่อประหยัดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....บ้านหนองหินโค่น.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจกิจกรรมการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับดีมาก <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเห็นถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรม	26,280	นักเรียนนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจการใช้สิทธิ	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>		<p>เสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหรือเช่า สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอนและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>114,000</b></p>	<p>1. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัย</p> <p>2. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> มีการจัดสรรงบประมาณสามในสี่ของโครงการจัดซื้อหรือเช่า สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีความทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	45,500	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	<b>เชิงปริมาณ</b> -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ		<b>เชิงคุณภาพ</b> -		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียน 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกวิชาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอกโรงเรียนระดับต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะทางวิชาการอย่าง เต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้แสดง ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ภายนอกโรงเรียนระดับต่าง ๆ	51,000	1. นักเรียนแสดง ความสามารถของตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนความสามารถ ให้ไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 9 รูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 9 รูปแบบ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>3. โรงเรียนมีการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิภัยและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผลสำรวจความพึงพอใจของมาตรการการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตั้งแต่ระดับพอใจมากขึ้นไป</p>	7,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 9 รูปแบบ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิภัยและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. สถานศึกษามีมาตรการการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 9 รูปแบบ</li> <li>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</li> <li>3. โรงเรียนกำหนดกิจกรรมการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิภัยและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปีการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนมีมาตรการในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 70 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างน้อย 2 ใน 3 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	เงินบริจาค	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. แผนการจัดประสบการณ์หรือแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 50 ได้รับการประเมินว่าเป็นแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีมากขึ้นไป 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 50 ได้รับการประเมินการผลิต/การพัฒนา/การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมากขึ้นไป	40,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิต พัฒนาและเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมสัมมนาทางวิชาการหรือพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม สัมมนาทางวิชาการหรือพัฒนาวิชาชีพ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์หรือแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม สัมมนาทางวิชาการหรือพัฒนาวิชาชีพเกี่ยวกับการผลิต การพัฒนา หรือการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม สัมมนาทางวิชาการหรือพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p>		<p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมงบประมาณด้านการบริหาร 2. กิจกรรมชำระเงินอุดหนุนรายหัวในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. งบประมาณด้านการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 80 เพียงพอต่อการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. งบประมาณรายการร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 ถูกใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละรายการ	1.งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 2.งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. งบค่าเครื่องแบบนักเรียน 4.งบค่าอุปกรณ์การเรียน 5.งบค่าหนังสือเรียน	1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียนในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ 3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการ จัดการทั่วไป 2. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายราย หัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 รายการ(ค่าจัดการเรียนการสอน ,ค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน,ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ให้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละ รายการ		งบประมาณที่กำหนดจนได้รับ ผลตามเป้าหมาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**