



# โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านบุหว่า ตำบลสระว่านพระยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 097 3265659



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1030200160&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1030200160&page=info)



EMAIL:

buwa30030044@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภราดร คำฤทธิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

โทรศัพท์ 097-3265659

Email Address Buwa30030044@gmail.com



## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 147 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

- 1) มีครูครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง
- 2) จัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอก
- 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน (Active learning)
- 3) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านอาคารสถานที่ ถนนบริเวณภายในโรงเรียนทั้งหมดเป็นถนนลูกรัง ซึ่งเมื่ออากาศร้อนจะเต็มไปด้วยฝุ่น และในช่วงฤดูฝนทางเกิดหลุมบ่อจำนวนมาก น้ำท่วมขังเป็นแอ่งทำให้ไม่ปลอดภัยในการสัญจร

**แนวทางแก้ไข** เบื้องต้นได้มีการรับบริจาคหินเกล็ดเพื่อเทพื้นถนนในจุดที่เกิดการชำรุด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การรับย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน ต้องดำเนินการตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ดังนั้นตำแหน่งครูว่างจึงต้องรอรอบระยะเวลาการพิจารณา ย้ายตามปฏิทินการย้าย

**แนวทางแก้ไข** การบริหารงานบุคคลของสพท.ต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์วิธีการที่มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ยุงยากซับซ้อนเพื่อให้สะดวกรวดเร็วขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์  
ประชุม ศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก  
จัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือที่ทันสมัย เพิ่ม ปรับปรุง และพัฒนา  
ห้องสมุด

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ เพาะเห็ด เลี้ยงปลาตุ๊ก</p> <p>กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี จำนวน 147 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนเป็นประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวมร้อยละ 95</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามร้อยละ 95</p>	<p>20,000</p> <p>35,000</p>	<p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- ร้อยละ 95 นักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>- นักเรียนที่มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	- นักเรียนมีวินัยในการปกครอง ตนเองได้ตามระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนใน ระบอบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ 85</p> <p>นักเรียนร้อยละ 77 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/</p> <p>กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>กล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>10,000</p> <p>20,000</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดีสามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมกับสภาพ และวัยมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมเสียงตามสาย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน - นักเรียนนำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน นักเรียนนำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี จำนวน 147 คน  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</li> </ul>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาค และกลางปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของแต่ละวิชา กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น /1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม โดยครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษาและ</li> </ul>	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT, ข้อสอบกลางสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1 -ม.3 ให้สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัด และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการโรงเรียนน่าอยู่ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างภายในอาคารและรอบๆบริเวณโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงของโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม</li> <li>- ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบแสงสว่างและอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคีทุกคน มีคุณภาพได้มาตรฐานด้านผู้เรียน</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>42,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ</li> <li>- นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในทุกสาระวิชาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง  เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในด้านการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม  นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80	30,000	นักเรียนในโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มบ ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดี ทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมภายในภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงานและศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้และนำเทคนิคประสบการณ์ใหม่ ๆ มาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>	<p>65,392.30</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคีปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศการศึกษา กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในในการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	5,000	ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อ่านและเขียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐานอยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป</p>	79,627.70	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การคิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพจโรงเรียน/วารสาร ประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา - เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</li> <li>- สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- สถานศึกษาได้รับการติดตาม กำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน</li> </ul>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**