



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแคทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หมู่ ๘ ต.ลำ...



นครราชสีมา ๓๐๖๕๐



โรงเรียนบ้านหนองแคทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลลำเพี้ยก อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 0811382710



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200134



EMAIL: nongkaesai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสกัน ลีสี่คำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแคทราย



โทรศัพท์: 0811382710

Email Address: skan081138@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....132..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะพลเมืองรุ่นใหม่ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันต่างๆ
 - 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติได้ โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการบริหารการศึกษา (Child Center)
 - 3) ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบ Active Learning และมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรวิชาที่ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนโดยสอดคล้องกับท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการควบคู่กับทักษะอาชีพ
 - 2) จัดทำประตู รั้วโรงเรียน และอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 3) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณในการบำรุงดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และทรัพย์สินของทางราชการไม่เพียงพอ
2. ห้องพิเศษไม่เพียงพอ
3. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. งบประมาณในการจัดหาจัดเตรียมสาธารณูปโภคสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน
5. การดูแลและป้องกันความปลอดภัยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน คือ ประตูและรั้วรอบโรงเรียน ไม่มี
6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมลอกเลียนแบบจากสื่อโซเชียล

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
2. จัดหางบประมาณเพิ่มเติม
3. จัดทำประตูและรั้วโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อโซเชียล โดยการอบรมทุกเช้า หรือเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาให้ความรู้กับนักเรียนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากงานด้านการสอน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ไม่เต็มที่
2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ครูไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
3. การฝึกอบรมบุคลากรผ่านทางระบบออนไลน์มีช่วงเวลาในการอบรมอยู่ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองได้
4. การจัดสรรบุคลากรแทนตำแหน่งที่ย้ายไปไม่ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนยื่นความประสงค์

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรสำรวจความต้องการการจัดอบรมของทุกสาระการเรียนรู้ และนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา เพื่อกำหนดเป็นแผนการฝึกอบรมให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรอย่างแท้จริง
3. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ให้มีหลากหลายช่วงเวลา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับบุคลากร
4. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรตำแหน่งให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนที่ของตำแหน่งไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากโรงเรียนเข้าร่วมหลายโครงการจึงทำให้มีกิจกรรมที่ต้องจัดทำเป็นจำนวนมาก
2. การนิเทศการศึกษายังไม่ต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ครบทุกชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. งดเว้นบางโครงการที่ไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน
2. วางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. จัดชั่วโมงกิจกรรมเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครบทุกชั้นเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. งานพัสดุขาดงบประมาณในการดูแลและป้องกันความปลอดภัยขั้นพื้นฐานในโรงเรียน คือ ประตูและรั้วรอบโรงเรียน
3. งานงบประมาณขาดเจ้าหน้าที่เฉพาะด้านที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบงานก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดทำประมาณการงานก่อสร้าง

แนวทางการแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นด้านความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น เพิ่มงบประมาณตามโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นต่างๆ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ โครงการต้านทุจริต บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รวมถึงยกเลิกกิจกรรมและโครงการที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. จัดสรรตำแหน่งการเงินและพัสดุ โดยผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพแยกจากสายงานการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองแคทราย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันของชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความเป็นพลเมืองที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน	7,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs)</p>	<p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและมีความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะมีความรู้ มีกระบวนการคิดในการทำงาน และมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	500	<p>1. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม(ค่ายคุณธรรม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความเป็นพลเมืองที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 4. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี 	12,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 4. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม(ค่ายคุณธรรม) 4. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ สร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความ เป็นพลเมืองที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร แกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองที่ดี 4. นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น	12,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็น พลเมืองที่ดี 4. นักเรียนได้เรียนรู้และ อนุรักษ์ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 2. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีเลิศ 3. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้งและประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 2. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ 4. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านหนองแค ทรายมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย 2. โรงเรียนบ้านหนองแค ทรายมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และมีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	24,000	<p>1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ป็นครูมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงาน</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการอบรมมาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา 		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม PLC นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการสื่อและการจัดเรียนรู้ด้วยการ 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านกิจกรรมโรงเรียน SLC และ PLC นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของพลเมืองรุ่นใหม่ในศตวรรษที่21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นิเทศจากเพื่อนคู่คิด และคณะกรรมการ นิเทศ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้จากการเข้าร่วม กิจกรรม PLC 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของพลเมืองรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมี ชีวิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ การอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีทักษะการอ่านและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอ่านและแหล่ง เรียนรู้ไปต่อยอดในองค์ความรู้ ต่างๆ ได้ 2. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน การ เขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ตามความสนใจ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความอดทน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ตามความสนใจ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความอดทนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เป็นคนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เป็นคนใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง 	<p>80,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม School Health Hero กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคาร สถานที่ และอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม โรงเรียนอยู่ในสภาพดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอยู่ในสภาพดีและมีความปลอดภัย</p>	29,500	1. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีสภาพที่ดีและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ (ประจำตำบล)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทุกคน</p>	-	<p>1. โรงเรียนบ้านหนองแคทรายมีความพร้อมทางด้านวิชาการ อาชีพ ความปลอดภัย สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> <p>3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม มีความทันสมัยปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการประเมินนักเรียน และนำผลการประเมินมาดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถเต็มศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการอบรมมาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>
	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community: SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม PLC</p>	-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านกิจกรรมโรงเรียน SLC และ PLC</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของพลเมืองรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการสื่อและการจัดเรียนรู้ด้วยการนิเทศจากเพื่อนคู่คิด และคณะกรรมการนิเทศ</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของพลเมืองรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 2. ข้อมูลภายในสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลของผู้เรียนและภายในสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ	500	1. มีการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนและภายในสถานศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีเลิศ 2. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง และประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วม	4,000	1. โรงเรียนบ้านหนองแคทรายมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย 2. โรงเรียนบ้านหนองแคทรายมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแบบมีส่วนร่วม และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
		<p>ร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านหนองแคทรายมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**