



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



**โรงเรียนบ้านโปรงสนวน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# โรงเรียนบ้านโปร่งสนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : บ้านโปร่งสนวน หมู่ 7 ตำบลลำเพียก อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 0890059084 (ผู้อำนวยการ)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิชานันท์ ไตรภักตร์พงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสนวน



โทรศัพท์ 0890059084

Email Address chom.picha26@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน.....46.....คน

## จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถในการสิ่งที่ตนเองถนัด และกล้าแสดงออก
2. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทดสอบ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสรรครูให้ครบชั้น สอนตรงตามสาขาวิชา และสรรหาบุคลากรในวิชาเอกภาษาไทย สรรหาอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน เริ่มชำรุดและทรุดโทรมเนื่องจากได้ใช้งานมาเป็นระยะเวลาช้านาน

**แนวทางแก้ไข** ของงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมจากต้นสังกัด และจัดหางบประมาณจากองค์กรอื่นๆเพื่อมาใช้ปรับปรุงและซ่อมแซม

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** สอนควบชั้น และใช้ DLTV

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน โรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ ถึงแม้จำนวนครูน้อยแต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกทั้งครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

3. การพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนมาให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ

และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. เงินโครงการอาหารกลางวัน เนื่องจากโรงเรียนบ้านโปร่งสนวนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ดังนั้นจึงส่งผลให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียนจึงเป็นไปด้วยความยากลำบาก บุคลากรผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อมาประกอบอาหารด้วยตนเอง อีกทั้งต้องดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆให้ครบถ้วนตามระเบียบมากมาย

2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นในเรื่อง ต้นเรื่องการเบิก หลักฐานการจัดซื้อ/จัดจ้าง หลักฐานการจ่ายเงิน ให้เรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบได้

3. บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินการฝ่ายงบประมาณ เนื่องจากเพิ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบแทนบุคลากรเดิมที่ย้ายไป และไม่ได้รับการมอบหมายงานโดยตรงหรือแนะนำวิธีการดำเนินการต่างๆให้มีความสามารถก่อนลงมือปฏิบัติจริง

**แนวทางแก้ไข** 1. ด้านโครงการอาหารกลางวันนั้นควรเปลี่ยนรูปแบบเป็นการจ้างเหมาประกอบอาหาร(ปรุงสำเร็จ) เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน

2. ด้านเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการประชุมติดตามเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

3. ด้านบุคลากรผู้รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณนั้น ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต่างๆของโรงเรียน งานต่างๆที่เกี่ยวข้อง หน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานฝ่ายงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้และเชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโปร่งสนวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 3. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ <b>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</b> <b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> <b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม</b> <b>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และความคิดรวบยอด เกี่ยวกับวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญได้ ถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรม วันสำคัญพัฒนาความรู้ 2. ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม	แบบถ้วนจ่าย 13,000	นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบ ด้านมากขึ้น มีพัฒนาการ และสุขภาพจิตที่ดี มีจิต สาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียน สูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน <b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 46 คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	แบบถัวจ่าย 20,000	1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ สนุกสนานร่าเริงจากการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการสอนเสริม 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการ สอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม	แบบถัวจ่าย 15,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการกีฬาภายใน</b></p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>3.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p><b>1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p><b>2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	แบบถัวจ่าย 10,000	<p>1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2 นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา</p> <p>3 นักกีฬาของโรงเรียนบ้านโป่งสนวน ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดย dltv 2. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เป็นระบบ 3. กิจกรรมจัดสื่อให้ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	แบบถัวจ่าย 12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมนิทานภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 –6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม	แบบถัวจ่าย 15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 ให้สูงขึ้น เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2565</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ ในการสอนเสริมความและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็ก ได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สิ่งเสพติดและอบายมุข</b></p> <p>1.กิจกรรมสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯชุมชน</p> <p>2.กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ท้ายยา เสพติด</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน ด้วยวันสำคัญทางศาสนาพุทธ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสนวนทุกคน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน</p> <p>3. ชุมชนบ้านโป่งสนวน และหมู่บ้านใกล้เคียง</p> <p>4. บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเช่น ตำรวจชุดรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้านเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลและเครือข่าย ผู้ปกครอง</p>	<p>แบบถ้วนจ่าย 2,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้เท่าทันภัยจาก ยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยจาก ยาเสพติดโดยความร่วมมือ จากตำรวจตระเวนชายแดน มาให้ความรู้เรื่องภัยจากยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ กิจกรรมทักษะชีวิต 5.จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา 6.กิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งเสพ ติด อบรมมุข โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน เพื่อเยาวชน			เสพติดเป็นประจำทุกภาค เรียน 3. ครูผู้สอนมีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน เรื่องยาเสพติดในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควา มเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายบุคคล 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยเด็ก	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 46 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	1.นักเรียนทุกคน ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง 2.มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ 2. กิจกรรมการอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ เชิงคุณภาพ	แบบถัวจ่าย 30,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้และ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนการใช้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่างๆของสถานศึกษา อื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบ ปรับเปลี่ยนกับวิธี การสอนของตนเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงาน เปรียบเทียบมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีประสิทธิผลและ เกิดประสิทธิผล</p>
11.ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผ่านดาวเทียม DLTV	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.สถานศึกษาใช้ สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการ สอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อเปิดโลกทัศน์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้วิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนการใช้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านต่างๆของสถานศึกษา อื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบ ปรับเปลี่ยนกับวิธี การสอนของตนเองเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ ทดแทนครูสอนที่ ไม่ตรงสาขาวิชาเอก

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลอง และโครงงานทางวิทยาศาสตร์</li> <li>นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>นักเรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างอิสระ</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลองและ โครงงานทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</li> <li>เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ 85</li> <li>เด็กสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระได้ร้อยละ 85</li> <li>เด็กมีทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนได้ร้อยละ 90</li> </ol>	แบบถัวจ่าย 5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนได้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>นักเรียนทักษะการใช้ภาษา และสามารถสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569</b>				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. คู่มือ/ปฏิทินการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>4. กิจกรรมจัดข้อมูลสนเทศเพื่อการบริหาร</li> <li>5. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>6. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>7. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี</li> <li>8. การจัดทำรายงานประจำปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก</li> <li>3. สถานศึกษามีของจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีมาก</li> <li>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีมาก</li> <li>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก</li> <li>6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมาก</li> </ol>	<p>แบบถัวจ่าย 2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>4. มีความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายในจะนำไปสู่การเตรียมการประกันคุณภาพภายนอก</li> </ol>

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 –2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**